

定西一中

校报

DINGXISHI DIYIZHONGXUE XIAOBAO

定西市第一中学 主办 准印证号:甘新出 46 字总 18 号[2023] 4 号

编委主任 李爱军 主编 董立顺

学校网址: <http://www.dxyz.gs.cn>

2023 年
11 月 27 日
星期一
第 8 期
总第 221 期



赓续历史文脉 传承优秀文化

——定西市政协委员走进我校开展委员活动日活动

为贯彻落实习近平总书记在全国政协双周协商座谈会上重要讲话精神,以及对宣传思想文化工作作出重要指示,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育深入开展,进一步发挥好文史资料存史、资政、团结、育人的作用,引导青少年了解定西厚重的人文历史,培养书画兴趣,传承优秀传统文化,激发热爱定西的热情,推动“墨香校园”建设。10月18日下午,市政协党组成员、副主席盛淑兰同志带领市政协文史委联系的部分委员、部分书画家以及市政协文史委全体同志莅临我校开展“赓续历史文脉 传承优秀文化”市政协委员活动日——“文史资料走进定西一中”“书画进校园”活动,活动由市教育局党组书记、局长李安花主持。

活动伊始,市政协党组成员、副主席盛淑兰同志代表市政协为我校捐赠了文史资料。

校长李爱军作了发言,他代表学校向百忙之中莅临我校检查指导工作的各位领导表示了热烈的欢迎,简要回顾了我校的办学历程和 2023 年高考取得的优异成绩。他说,学校能有今天的办学成绩离不开社会各界的鼎力支持,离不开市政协多年来的关心和帮助,他代表全体师生向出席今天活动的各位领导表示衷心的感谢。

政协党组成员、副主席盛淑兰作了指导讲话。在讲话中,她深情回忆了自己在定西一中工作的经历。她说,定西一中能取得这样优秀的成果是在传承中创新、在创新中发展的结果,她引用习近平总书记的话“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信。”优秀传统文化是我们中华民族的根和魂,希望在学校的教育中,能进一步发挥好历史书籍的作用,以文化培根铸魂,通过此次委员活动,全校同学能更广泛地阅读文史资料,更好地传承优秀传统文化,培养文化素养,提升道德情操,努力成长为国家的栋梁之才。最后,她祝愿我校学子健康成长,祝愿定西一中再创佳绩、祝愿定西教育越来越好!

随后,各位领导参观了我校校史馆,详细了解了我校八十多年的办学历程,对我校多年来取得的优异办学成果给予了高度评价。在校友书画室,各位政协委员、书画家和我校师生一起挥毫泼墨,创作了一幅幅精美传神的书画作品。

文化兴则国运兴,文化强则民族强。我校将以此次活动为契机,认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神,利用好、传承好市政协为我校捐赠的文史资料,全力建设“墨香校园”,从优秀传统文化中汲取营养,引导广大学子坚定文化自信,厚植民族情怀,进一步发挥校园文化育人功能。

(党政办公室)

我校隆重举行“全国国防教育示范学校”揭牌仪式

10月30日上午,我校隆重举行首次由教育部和中央军委政治工作部联合授牌的“全国国防教育示范学校”揭牌仪式暨升旗典礼。定西军分区政治委员葛翔,定西军分区政治工作处上校主任赵效民,定西市教育局党组成员、副局长陈永义出席揭牌仪式,我校全体师生参加,仪式由副校长张小兵主持。

迎着朝阳,国旗护卫队迈着铿锵有力、整齐划一的步伐护送五星红旗至升旗台。伴随着激昂雄壮的《义勇军进行曲》,五星红旗在晨光中冉冉升起,全体师生注目礼,奏唱国歌。

葛政委、陈局长为“全国国防教育示范学校”揭牌,并为学生代表佩戴“全国国防教育示范学校”徽章。现场掌声雷动。这是我校国防教育史上浓墨重彩的一笔,也是令全体师生难忘的一刻。

葛政委在讲话中首先高度评价了我校师生良好的精神面貌。他联系习近平“坚定不移走中国特色强军之路”思想,指出“全国国防教育示范学校”将是我校国防教育发展的一个新起点。他列举了我校

国防教育方面取得的成绩及毕业的优秀学子,尤其指出神舟十七号载人飞船航天员唐胜杰是定西一中的骄傲,也是定西人民的骄傲,并动情地叙述了近日去探望唐胜杰家属的情形。他表示名师、名生、名校共同支撑起定西一中,也表达了对定西一中未来发展的期待和祝福。

揭牌仪式结束后,葛政委一行参观了校史馆、教学楼、实验室和学生运动场地,并与学校领导座谈,对学校国防教育基地的建设和国防教育课程的拓展提出指导性意见。

“国无防不立,民无兵不安”。我校一直以来高度重视爱国教育和国防教育,厚植家国情怀,涵养进取品格,积极为国防事业培养后备力量。在今后的工作中,学校将进一步加快国防教育与学科教学深度融合,不断丰富教育内容和方法,培养广大学生热爱国防、奉献国防的情怀,全面提升学校国防教育水平,以更加饱满的热情和更加高昂的斗志,全力以赴办好人民满意的教育,奋力开创卓越高中建设新局面!

(政教处)

弘扬爱国精神 传承护旗使命

——我校举行国旗护卫队新老队员交接仪式

为全面贯彻立德树人根本任务,传承红色基因,弘扬爱国主义精神,厚植一中学子的家国情怀,10月18日下午,我校举行国旗护卫队新老队员交接仪式。校级领导、政教处负责人及第三届、第四届国旗护卫队全体队员参加了本次仪式。

仪式伊始,参会人员全体肃立,奏唱中华人民共和国国歌,慷慨激昂的歌声回荡在每个师生的心中。第四届国旗护卫队队员宣誓:“自觉遵守国旗班章程,坚决完成国旗护卫队各项任务,热爱祖国,忠于国旗,爱国荣校,甘于奉献,认真执行《中华人民共和国国旗法》,护我国旗,壮我国威。”大家的铮铮誓言不绝于耳,相信新队员们一定能够做得更好。

学校领导向第四届国旗护卫队队员授旗,带上国旗护卫队的专属臂章,是一份荣耀,也是一份传承。国旗、礼宾枪、指挥刀交接仪式。新队员从老队员手中接过的,更是守护国旗的使命与责任。表彰第三届国旗护卫队队员,学校领导向得到表彰的队员颁发荣誉证书。

(政教处)

我校迎接省级文明校园复查验收

10月24日下午,市委宣传部副部长李宗武,市委宣传部创建协调科科长毛钢,市委宣传部干部李迪一行3人,来我校开展省级文明校园复查验收工作。

复查组在学校领导的陪同下对学生食堂、篮球场、职工书屋、启智楼教室、道德讲堂报告厅、心理辅导室、社团活动中心、校史馆、荣誉展室、大数据中心、书画展厅等进行实地查看。

依据《甘肃省文明校园创建管理办法》、《甘肃省中小学校文明校园测评细则操作手册(2023版)》,复查组详细查看了学校文明校园创建资料,依据文明校园“六好”标准,从领导班子建设、思想道德建设、活动阵地建设、教师队伍、校园

文化建设、校园环境建设等6大方面26项测评内容,逐条审查、逐项赋分,并抽取部分师生参与问卷调查,全面了解我校文明校园建设开展情况。

复查组一致认为,自创建为省级文明校园以来,定西市第一中学能严格按照文明校园建设标准加强软硬件建设,注重师生全面发展,示范引领作用突出。同时,复查组对我校文明校园创建以来各项工作给予高度评价和充分肯定,并对我校文明校园建设做了进一步指导,建议我校在发扬优良传统的基础上进一步完善长效机制,以省级文明校园的殊荣引领学校各项工作再上新台阶。

(政教处)

校友撷英

肆虐人间的新冠疫情悄然淡出人们视线,但内心似乎还留有深深的印记,无论是最初的恐慌、无奈的坚持还是绝境中的团结、收获的喜悦,当然更有三年里不得不无数次面对的生死离别,天人永隔!

疫情开始不久,我就接受学校校史馆的筹建任务。我所在的学校甘肃省定西市第一中学是一座历史悠久的陇上名校,历史上培育出了大量杰出的校友,对这些人信息的挖掘和梳理也就成了我工作的首要任务。

按照时间顺序,我很快梳理出学校历史上也是定西教育史上第一位清华大学生,即1958年保送清华大学的高岚,但这样一位重量级的校友我也只是知道名字罢了,接下来如何

收集他的个人信息困扰了我整整数月。那段时间登门拜访定西教育界不同时期的各位老前辈成了我周末的常态(周中要在校上课抽不开身),终于在一次偶然的闲聊中我得知高岚是现安定区青岚山乡人,这让我受益匪浅,我立即发动身边认识的所有青岚人多方打听,终于在大城小学一位老师的帮助下,成功联系到了老人的后代,说明来意后,我很快收集到了老人的详细资料。

高岚,1935生于甘肃定西,1958年定西中学毕业,同年被保送到清华大学冶金物理化学系,是学校历史上第一位清华大学保送生,也是定西教育史上第一位清华大学生。1963年清

华大学毕业,就职于核工业四〇四厂四分厂,是我国第一代核工业者,一生默默付出无私奉献,为我国“两弹一星”的成功研制做出重大贡献,先后担任四〇四厂四分厂技术员、助理工程师、工程师、高级工程师、四分厂副总工程师、高高工程师等。先后荣获部级

云山苍苍,江水泱泱

——沉痛哀悼定西一中杰出校友、我国第一代核工业者、定西首位清华大学生高岚

科技进步二等奖、四分厂一等功、“先进工作者”等荣誉,参与翻译各类英、俄文专业文献,多次在内部刊物发表专业论文著作。

2021年底学校校史馆建成,作为第一位清华大学生的高岚成了见证学校发展的重要航标,无数次得到前来参观的各级领导、广大校友和社会人士的肯定与赞许。因为老人身体原因

我一直是和老人的后代联系,未能和老人直接通话或视频,也因为疫情的反反复复和工作的忙碌未能前往兰州登门拜访,就这样直到老人去世,和老人素未谋面也成了我永远的遗憾。

高老是在2022年8月7日去世的,我是2023年10月30日才知道的,除了遗憾,我能做的只有征得高老家人的同意,用文字表达对素未谋面老人的感慨,用以告慰天堂的逝者。

每次来人参观校史馆,我都会介绍学校的辉煌历史,告诉他们这里是甘肃省委的成立地,这里是定西革命的圣地。我更会介绍从这里走出的杰出校友,这里有定西第一位北大学生,这里有定西第一位清华大学生,这里有抗美援朝志愿军战士,这里有在邓稼先和王淦昌直接领导下从事“两弹一星”工程的第一代核工业者,这里有国家追认勇攀珠峰的革命烈士,这里有国际遥感协会副主席,这里有全国政协副主席

席,这里有首起国际知识产权纠纷中法律顾问,这里有火神山医院副院长,这里有腾讯公司副总,这里有亚运会队员,这里有射击亚洲纪录保持者,这里有飞越天安门城楼参加国庆阅兵的飞行员,这里有英雄的神舟十七号航天员。

参观接待我从不用解说稿,因为这些杰出校友的成就和他们所撑起的学校辉煌历史早已烂熟于心,而我也在和他们的一次次跨越时空的对话中被深深感动和折服。就像高岚一样,他求学时的刻苦努力、为国奉献的默默无闻和功成名就后的淡然,早已成为后世学子心中敬仰的丰碑。

云山苍苍,江水泱泱。先生之风,山高水长。

惟愿先生在天之灵能感知到当年留下青春华彩的地方,现在依然是定西儿女成就梦想、建功立业的不二选择,依然有当年的青春激情和家国情怀。

就像英雄航天员唐胜杰叩问苍穹九天揽月一样,这里还会不断创造属于自己的神话和奇迹。

(校史馆)

老师眼中的唐胜杰

肖进雄 王烈华

定西市第一中学的校园里有两种树一直非常出名，深受师生喜爱，一种是忍冬树，一种是钻天杨。已经被拆除翻新的学校旧四号教学楼前，就曾长有一排比楼房还高的钻天杨，它们整齐划一、伟岸挺拔，在这里生活求学的孩子们也像这些杨树一样茁壮成长。2005年考入定西市第一中学的唐胜杰所在的15班的教室就位于原旧四号教学楼的一楼，他们的教室紧挨着教学楼的中间楼梯，因此出行十分便捷。

与大多数农村孩子一样，这个来自安定区西巩驿镇小溪村庄科湾社的小伙子，身上既有着农村孩子的质朴勤奋和韧劲，也洋溢着正值韶华年纪的洒脱与干练。高中读书期间，他非常热爱运动，也许因为教室在一楼的缘故，一下课他就会跑到操场上去健身运动玩耍，要么打球，要么玩单双杠，那时学校里还没有统一的校服，操场也没有硬化，每当下一节课上课，唐胜杰那张青涩而又阳光的脸上常挂着汗珠。

记得在一次化学课上，为了激发同学们的化学思维，启迪训

练他们理论与实际相结合的能力，化学老师有意识地设计了一个难度比较大的共价化合物的问题，通常共价化合物的特点是熔点、沸点较低，难溶于水，熔融状态下不导电，硬度较小，与日常生活联系非常紧密。同学们展开了热烈的讨论，但还是不能得出结论。化学老师要求大家推荐一个同学试着阐述一下自己的观点，“唐一胜一杰”，同学们集体大声喊道。听到大家举荐自己，唐胜杰立即从讲台方向靠窗户的位置上站起来，只见他用手捋了捋头发上的汗水，略微思考了一下，就开始讲了起来。他的回答十分有见解，思路也很清晰，讲得也很生动，特别是他捋头发上汗水的动作给老师留下了深刻的印象。后来从同学处得知，化学课的前一节正好是体育课，唐胜杰在体育课上挥汗如雨地运动，听到上课铃响，又匆忙往教室赶，来不及擦拭头上的汗水就径直坐到了座位上，对每一堂课，唐胜杰都非常认真地对待。

从那节课以后，老师发现他理科思维很好，尤其在化学学习

方面有强大的探究能力，平常的学习中，不仅作业完成得很好，而且常常会向老师请教一些难度较大的问题。据他的语文老师何丰慧和英语老师高淑玲回忆，唐胜杰在文科素养方面也很出众，每次习作都很认真，老师也常拿教室门外的钻天杨鼓励他和同学们，希望他们能够坚韧挺拔，努力向上。高中学习虽然辛苦，但唐胜杰却表现得非常勤奋努力、乐观自信，正是这些优秀的品质，造就了他成为定西一中德智体全面发展的优秀学生。

高三那一年，空军飞行员招录的一个点就设在定西一中，唐胜杰毫不犹豫地报了名。在经过上百项的严格体检和层层筛选后，2008年7月，唐胜杰如愿以偿拿到了中国人民解放军空军航空大学的录取通知书，成为一名蓝天骄子。

如今，那个坚毅阳光、勤奋上进、善于思考和喜欢运动的少年，正如校园里那些挺拔的钻天杨一般，已经成长为英姿飒爽、干练自信的英雄航天员。作为曾经的老师，除了自豪之外，剩下的全是满满的祝福。而这个曾经徒步走过万里路的孩子，已向着遥远的太空——出发！

(党政办公室)

国旗永远在我心中

国旗下的讲话

尊敬的领导、亲爱的队员们：

很荣幸，能代表第三届国旗护卫队发言。

今天，我站在这里，意味着我将离开我所深爱的这支队伍了。

两年的时光，转瞬即逝。我们由一支散漫无序的队伍成长为合格的国旗守护者。两年来，我们栉风沐雨，坚守在国旗旁，无论寒冬酷暑，都坚定地护卫着国旗，因为我们所守卫的，是千千万万中华儿女共同的信仰，是中华人民共和国国旗！

即将退役的队员们，我想对你们说几句真心话。我们或许仍然不是一支十分优秀的队伍，甚至于我们的相遇，都堪称意外。疫情缘故，我们未能参加高一时的军训，训练内容也改了一次又一次，很多人都在中途选择了退出。幸运的是，我们坚持了下来，挺到了最后。这个集体，是我愿称之为家的地方，我愿将这酸甜苦辣永远铭刻在心间。我永远、永远不会忘记我们共同淋过的雨，吹过的风，不会忘记操场上艰苦训练的每一分每一秒，不会忘记出过的每一次旗，敬过的每一次旗。每当我们换上仪仗礼服，我们便将诚挚的赞礼献给国旗，献给祖国！

近日，教育部、中央军委政

治工作部授予我校“全国国防教育示范学校”荣誉称号，这是定西一中国防教育的荣耀，这是定西一中特色教育的荣耀，这是全体一中人的荣耀。每一次国旗下的演讲，每一次国旗下的誓言，每一次国旗护卫队的升旗仪式，每一次防空警报的响起，每一次军事训练，每一次国防教育讲座都是我们学校践行教育部中小学国防教育示范学校的责任和使命。

新队员同学们，你们即将接过升国旗这项任务，心中或许有些忐忑，但请不必担忧，你们是一支优秀的队伍，“百尺竿头，更进一步”。相信在日后的学习与训练中，你们一定会越来越好。

在此，我恳切地期望，你们能够秉持团结友爱、积极上进、恪尽职守的精神，努力做好自己的工作，认真对待每一次升旗仪式。无论如何，请你们一定牢记一件事，你所护着的，是中华人民共和国国旗！你绝不能让国旗受到侮辱，绝不能让国旗蒙羞！真诚地祝愿你们在今后的学习生活中取得成功，每一次升旗都顺利圆满地完成任务。

(定西市第一中学第三届国旗护卫队)

名师引领 聚势赋能

——我校组织“名师引领”示范课活动

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习精神，深入推进“三抓三促”行动，实现学校教师可持续发展培养目标，切实发挥名优教师在校本研修和课堂教学方面的专业引领和辐射带动作用，通过名优教师的课堂教学示范，推动新高考背景下课堂教学实践与研究向纵深发展，提高课堂教学效益，助力教师专业成长，10月26日下午，我校组织以“名师引领，聚势赋能，躬耕教坛，追光而行”为主题的“名师引领”示范课活动。本次活动由我校中小学高级教师、甘肃省骨干教师、定西市名班主任、语文教研组长付俊老师和中小学正高级教师、陇原名师、甘肃省学科带头人、甘肃省骨干教师、数学教研组长王继红老师担任主讲人。

站三尺讲台，诗词歌赋尽显雅士风度；握一支粉笔，语段篇章诠释中华文化。付老师以《江城子——乙卯正月二十日夜记梦》为课题，分情景设置、深情朗诵、初味诗情、深入研读、内容鉴赏、情境默写几部分讲授了北宋大文学家苏轼对亡妻绵绵不尽的哀伤和思念，全文虚实结合、情意缠绵、字字血泪。全程目

标清晰、文频互用、师生互动，达到一种古今情感共鸣的教学效果。

两指灵动，勾勒线条美感；双手轻盈，探索函数奥秘。王老师以《简单的分段函数》为课题，从新知导学、典例剖析、思维升华，课堂小结几个方面讲授分段函数的概念、表达、应用。教学目标明确，学习目标具体，渗透核心素养，注重核心突破。

闻道有先后，术业有专攻。展名师之资，引领青年踏道而行；仰名师之名，助推学校基业长青。本次活动得到学校领导和部分市内外兄弟学校的大力支持，既为我校青年教师搭建了专业成长的学习平台，又为全体教师创造了互享互学、研讨提升的机会，使老师们在躬耕教坛时，能教者有所得、听者有所悟，学者有所长，推动我校教学教研工作更进一步。

(教研处)

荣誉升旗手风采



高二(9)班的张艺轩同学，与人为善，阳光开朗。在班级中，她热爱集体，尽职尽责，是老师眼中的得力助手；她乐于助人，团结同学，是同学心中的好榜样。作为团支部书记，她以身作则，像冬日的暖阳，照亮自己，温暖别人。在与同学的相处中，她始终以乐观的心态来感染每一个人。在班级内与同学关系融洽，会尽最大的努力去服务同学，也会尊重每位同学的个人特点和需求，倾听大家的意见和建议，并积极营造一个和谐、包容的团队氛围。学习上，她勤学好问，踏实认真，保持耐心，坚持每天都能进步一点点。她坚信，真正的成功，是跑赢自己，每天进步一点点，将积累成为一个更出色的明天。她爱好广泛，勇于展现自我。从小学习二胡、绘画，初中时，二胡考级通过表演文凭级，每次都能积极参加各种活动，是全面发展的优秀学生。她的座右铭是：未来精彩的人生要感谢今天努力的自己。

高三(17)班的赵思婷同学，勤奋好学，自强不息。教室里总是有她朗读的身影，每次考试，她的成绩总是名列前茅。在知识的海洋中，她是一个快乐的畅游者。她将用拼搏的翅膀，向理想大学一步一步靠近。她热爱集体，积极参加学校的各项活动。作为定西市第一中学第三届国旗护卫队队员，她刻苦训练、任劳任怨，曾多次参与执行我队的升旗任务。她积极参与班级建设，默默付出，是高三17班不可或缺的一份子。艰难困苦，玉汝于成。她坚信，毫无保留的付出才能换来一个无怨无悔的结局。她的座右铭是：没有谁的生活会一直完美，但无论什么时候都要看着前方，满怀希望就会所向披靡。



同课异构促提升 区域协作促发展

——我校教师赴漳县第一中学开展“同课异构”暨高考备考教学交流研讨活动

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题

教育学习精神，深入推进“三抓三促”行动，深化“三新”背景下课堂教学改革的转型发展，促进区域间课堂教学质量的全面提高，加强校际间教育教学方面的交流与合作，根据《定西市深化区域教育

协作促进基础教育高质量发展实施意见》和《安定区·漳县区域教育协作共建学校定西市第一中学和漳县第一中学协议》要求，10月30-31日，受漳县第一中学邀请，我校高三年级备课组长赴漳县第一中学开展“同课异构”暨高考备考教学交流研讨活动。本次活动由我校副校长田永强带队。

10月30日下午，在漳县第一中学的精心安排和骆海燕校长及学校管理层领导的亲自陪同下，我校学习团队参观了漳县第一中学的校园建设成果、办学成果及校史馆。骆校长就学校的办学理念、办学精神，校园建设规划及承载学校辉煌且具有丰富历史的校史馆作了详细介绍。

10月31日上午，随着第一节铃声响起的响起，我校高考九学科的备课组长与漳县第一中学的高三年级学科教师展开了以“同上一节课，同圆一个梦”为主题的课堂教学活动。两个学校、九大学科的十八位教师以饱满的精

神、生动的语言、热情的态度，就同一个高考主题的共性和个性展开了多角度、多元化的切磋。教学复习目标明确，高考考点把握准确；注重易错、易混讲解，引导学生体系构建；课堂气氛活跃融洽，师生互动相得益彰。

俗话说，教而不研则浅，研而不教则枯。在漳县第一中学教师朴实无华、执着育人精神的感召下，我们又进入了以教研组为单位，以“凝聚智慧，交流提升”为主题的备考交流环节。两校领导 and 教研组教师就一轮复习进行了以下内容的交流。一是从教材使用、教学计划、课堂教学、课后辅导等方面交流一轮复习策略和实施过程。二是如何研究和利用高考试题，并将其与知识点凸显学生主体，引导学生参与、激发学生热情。三是如何实现“梳理基础知识——初建知识体系——核心素养渗透——深入理解考点——优化知识建构”这一基本思路中微观知识与宏观体系的有效结合。

短暂的交流，使我校教师真切感受到漳县第一中学全体教师立足“三新”背景下为党育人、为国育才的政治责任感、爱岗敬业、教书育人的强烈事业心，严谨求实、积极向上的工作态度和全体学生脚踏实地、仰望星空、搏风抗雨、共创辉煌的时代风貌。积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。

本次两校之间的交流互动成效显著，既进一步深化了区域教育协作，推进两校教育共建步伐，又增进了两校教师之间的相互了解，架起了教育资源共享、教学互帮互助的桥梁，为“三新”背景下两校彼此深度合作、长期合作奠定基础。

(教研处)

诵读经典，寻找万里河山的广阔；对话圣贤，感受千年文字的力量。为弘扬中华民族优秀传统文化，提高学生的人文素质和道德情操，推动校园文化建设，10月25日，校团委组织开展了“风华雅集，盛世霓裳”古诗词朗诵大赛。高一年级部分师生参加。此次比赛旨在传承中华优秀传统文化，弘扬古典诗词之美，激发同学们对文学的热爱与探索。

比赛现场气氛热烈，来自高一一年级的参赛选手们身着汉服闪亮登场，他们以铿锵有力的气势，充沛饱满的感情，自信大方的形象为大家献上了一场精彩绝伦的诗词盛宴。选手们挑选了历朝历代名家的经典作品，并用优美动听的诵读方式，展

现出经典古诗词的魅力。比赛内容和形式丰富多彩，有的朗读千古传颂的名篇，让我们在优雅的语言当中感受古人的内心世界；有的表达推动校园文化建设，10月25日，校团委组织开展了“风华雅集，盛世霓裳”古诗词朗诵大赛。高一年级部分师生参加。此次比赛旨在传承中华优秀传统文化，弘扬古典诗词之美，激发同学们对文学的热爱与探索。

诵中华经典 品诗意中国

——我校举办“风华雅集，盛世霓裳”中华诗词朗诵大赛

的配乐中，带领我们体会诗人的心路历程；有的歌颂青春，在激昂的朗诵中，同学们体会到勇敢拼搏，努力奋斗的追求者形象……高一(3)班刘旭同学朗诵的《将进酒》绘声绘色，慷慨激昂，赢得了老师和同学们的热烈掌声，将朗诵会推向高潮。

经过激烈角逐，高一(3)班刘旭荣获一等奖，高一(7)班魏文娟、高一(4)班刘叶欣、王佑宁、张通通、陈

奕璇等获得二等奖，高一(10)班何钊熠、高一(6)班张誉曦、高一(8)班孙嘉圆、常艺琼获得三等奖。

这次活动展示了同学们的朗诵水平，不仅激发了学生对诗歌的兴趣，加深了对诗歌的理解，而且对祖国的语言文字产生了更深厚的感情，同学们从中受到教育、受到启发、受到熏陶。这次活动虽已结束，但也是一个开始，它为我精神文化建设打开了一个新的活动天地，相信琅琅的诗歌声会再次再次响起。期待古诗诵读比赛活动在不久的将来再次精彩呈现，再次见证新一代青年才俊在中华优秀传统文化的陶冶中绽放光彩！

(校团委)

梦是在麦地里养大的

语文教研组 党彩娟

今天再次读到海子的《麦地》，想到在我生命里久违的麦地和久违的童年。我是在农村长大的，在农村的那些年，我并不热爱麦地，反而打心底里厌恶它。麦地于我而言，从无意义到后来变成了一种印记，一份情结，而这这份情结恰恰是从我彻底失去麦地的那一天开始疯狂生长起来的。

十多年前，我经常梦到家里的麦地，和我们消失已久的家园，曾经它是个可爱的小村庄。梦里那些玩耍的身影如同昨日，而关于麦地的回忆，历历在目。

“麦黄六月”，我们那里的人经常这么说，那是一年中忙碌的时候，也是烈日如火烤着脊背的时候。因为亲身经历过这个月份的炎热与辛劳，所以我从来不觉得“风吹麦浪”是一种美景。在农民的眼里，麦地里没有风景，只有灼热的日头，只有不能停止的劳作。

我从小就是一个干不动农活的孩子，弱不禁风，很少参加劳动，记得第一次下地拔麦子，就觉得那是难以忍受的苦，那天我坐在地里嚎啕大哭，手掌像是烧着了一样疼，我受不了。后来渐渐习惯了，六月的麦地里，我们全家人一起忙碌，那些日子里，太阳比任何时候都走得慢，总是高高地挂在天空，我们盼着傍晚收工。我也记得，跪在地里拔麦子的爷爷曾经无数次对我们说“吃得苦中苦，方为人上人”，还说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，希望我们能从这么苦的日子里得到启发，有力量有韧性地努力去奋斗。我现在想起这些，很是感动，因为曾经不懂也没心情去懂的道理，是爷爷告诉我们的，最好的道理。

拔麦子也是有乐趣的，有时候我们会拿上馍馍和西瓜，泡上一壶茶水，放在麦地的另一头，于是干活的速度会很快，因为总是想着等手边的麦子拔完了到另一道田埂上，便能香香地吃一点东西，喝些水。那个时候吃到的馍馍和喝到的水，是最美味的享受。

有我和妹妹的麦地里，总能听到欢声笑语，奔跑在田野中的童年，没有忧愁。然而有一个人始终默默无语，她是妈妈，她留给我的印象一直就像这土地一样，沉默、少言、只知道埋头做事，她长满老茧裂开了口的双手，

承载着全家人的幸福生活。她付出最多，却不求任何回报。想起那些农忙时节，播种收割，碾场推磨，妈妈为这个家的所做的一切，都是最苦的，但她从来不曾报怨过一句。我总是看到她戴着草帽拿着锄头镰刀去地里，很晚了再一个人披星戴月地回家，她孤独的身影在我心里划下深深的伤，我无数次地盼望有一天醒来，这些麦地能够全部消失，而妈妈能名正言顺地闲下来。

然而我愿望中存在过的，终于在不久后的一天实现。城市的扩建带走了我们苦心经营了很多年的土地，那些曾经无数次排斥过怨恨过命运不公的日子，终于变成记忆中一去不回的时光。而妈妈也终于像我所盼望的那样，不再种地，闲下了的时候，我们终于想起那些逝去的土地，真的明白了只有失去后才会怀念。那些麦地的消失也许不仅仅是苦难日子结束的标志，它们更是一个见证，见证我们在孩提时代拥有过那样一段无可替代的童年，见证我们在那片土地上怎样慢慢长大成人，见证我的爷爷奶奶爸爸妈妈曾经以农民这样最朴实的方式生活过，他们也像土地一样教育过我们要踏踏实实做人做事。

我记忆中的麦地就那么孤零零地走失了，我想象不出它是怎么走失的，它应该也很舍不得，或许它也哭过，只是，我们没有看到它的眼泪，是因为那些眼泪渗进了土里，很多年后，钢筋水泥的城市取而代之，那个城市里生活的孩子们，没有谁会记得他们脚下的土地，曾经不舍地，哭过。

吃麦子长大的
在月亮下端着大碗
碗内的月亮
和麦子
一直没有声响
.....

今天再读这首诗，想起我思念了很久也梦了很久的麦子地，想起那些太阳走得最慢不想下山的日子，想起麦地里劳作的妈妈，想起丰收的喜悦，也想起我们失去的家园。它永远消失了，也因为永远的消失而永远的存在，它变成我们的骨骼和肌肤，也变成血液永远流淌在身体里，我们这些农村长大的孩子们无论在哪里，都不会忘记土地教给我们的朴素的道理，那些品质永远不会消失。

麦地是卑微的，同时也是伟大的。我的父辈们就是麦地养育长大的，而他们养育了我。时光流逝，在我的心底，永远存在那样一块绿油油的麦田，里面养着我金黄色的梦。

切，可一次次的挫折让我灰心，我总是很在意别人的看法，很在意我周围的事物，也会把他们和自己做比较，这时我就会很疲惫，对未来更加迷茫，不知方向。

其实我更喜欢陶渊明的田园生活，游荡于天地间，虽有丝丝孤寂，却孕育了丰满的内心，虽有贫困潦倒，却充实快乐，将自己的灵魂抛洒于自然，纯粹、美好。可是人世间的万物都告诉我，生活的真谛从来都不在别处，而在日常的一点一滴奋斗里。有人说，每个人的内心深处其实都向往着荣华富贵，只是因环境的影响而选择了不同的生活方式。但在当今这个奋斗者的时代，没有险恶的官场，没有腐朽的政治，因此青春的我们，应当以奋斗为底色。

美国的一位诗人说：“当一个人年轻时，谁没有空想过，谁没有幻想过？想入非非是青春的标志，但是，我的青年朋友们，请记住，人总归是要长大的，天地如此广阔，世间如此美好，你们需要的不仅仅是一对幻想的翅膀，更需要一双踏踏实实脚！”是呀！让理想插上翅膀，更要让雨滴滴灌溉心田。我想，我的未来是充满奋斗色彩的。

晚风拂过海面，水寒江静，满目青山，那潭间的倒影，或许是心底深藏的未来的样子。

我亲爱的祖国

语文教研组 刘尔文

我勤劳勇敢的中国人民在党的领导下，由站起来，富起来，到逐步强起来，所历百年，感慨系之；今闻“神17”即将巡行九天，欣喜之余，草成数语，一表寸怀。

洪荒三极天地人，与之奋斗创业绩。西北地厚出忠臣，东南山清多秀士。伏羲稼穡尝百草，女娲饲蚕炼五石。

《内经》《伤寒》述医方，祖冲一行演数理。秦皇汉武是雄主，天骄康乾真一帝。长城内外一寸土，三河表里万年基。二百年前失我意，裹足闭关心迷离。屠戮虜妇有东洋，松花南都悲《黍离》。九州同仇唱大河，浴火重生报雄鸡。万国巧技择我用，

复兴大任凭自力。少年壮游路漫漫，问天问道谨行之。义勇曲中思报国，红旗队里挥一笔！

注释

- 1.洪荒：宇宙广阔，无边无际。
- 2.三河：辽河，黄河，长江。
- 3.问天道谨行之：《道德经》“上士闻道，勤(jin)而行之.....”
- 4.黍离：《诗经·黍离》“彼黍离离.....悠悠苍天，此何人哉.....”
- 5.唱大河：《黄河大合唱》。

2023年10月23日 (农历9月9日)



无我和有我

高二(2)班 张嘉禾

在我国文化的璀璨宝库中，既有本土的，又有外来的；既有积极的，又有消极的；既有先进的，又有落后的。不过，要论及产生于中国本土，历史悠久、经久不衰的部分，唯有儒家思想和道家思想。“争地以战，杀人盈野，争城以战，杀人盈城”，残酷的乱局，促成了中国历史上第一次的思想文化大解放。

为了解决因制度崩溃带来的空前混乱，众多学者纷纷提出了各自的学说，但这些学说都及不及儒和道的持久生命力和巨大影响力。究其根本，我认为有两个因素。

儒与道有显而易见的不同之处。孔子去拜访老子，热切地询问周礼，得到“去子之骄气与多欲，态色与淫志，是皆无益于子之身”的告诫，空留孔子“其犹龙邪”的慨叹。曾子说士要“弘毅”，因为“任重而道远”。老子却说：“君子得其时则驾，不得其时则蓬累而行”。儒家踴躍滿志地要“修身齐家治国平天下”，道家清心寡欲地要“无为无执无欲不敢为”。儒家对天下、国家、他人有无法自抑的炽热情感，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。道家则超脱了人世，看破了红尘，不为世俗关系羈縻，贸然“不敢为天下先”。两者对比鲜明，有着不可模糊的特征。故能在千年大浪淘沙中屹立不倒，没有随波逐流，至今依然色泽鲜艳，历久弥新。

儒与道是高度统一的。“哲学家以不同的方式思考世界，但问题在于改变世界。”特定的经济基础，特定的政治环境，造就了儒与道。它们是思想与意识的精华，茁壮地生长、葳蕤地盛开在中国文化的沃土上，最终还是要为经济基础服务、为政治需求服务——它们的目的的一致。儒家喋喋不休地唠叨着三纲五常、三从四德、知行合一、格物致知，道家心平气和地劝诫着上善若水、内敛不露、清静自守、超然自得，都调整人与人、人与自然的关系。儒家要当英雄，道家要保真性，本质是研究人——它们的对象一致。人本思想为它们的生生不息提供了共同的环境，确立了共同的目标，搭建了共同的对象，使它们截然不同又浑然一体。

正是因为以上两个因素，儒与道交融了，辩证统一的结合了，这既发展了中华优秀传统文化，又为容纳吸收外来文化提供了先决条件。

在日常生活中，就有了“物我两忘”的洒脱，“知行合一”的认真，“无我的境界，有我的现实”依然是许多人追求的目标。中华文化的宝库也因儒道的对立统一更加耀眼了。“人是一根有思想的苇草。”而“物我两忘”的性情，“知行合一”的气魄，则为这根苇草注入了分外强大的精神力量。

未来何惧，当向阳

高一(16)班 张紫暄

人生如潮涌，涌上岸，激起一片浪花，开出一番天地；人生如潮落，落下去，留下一片沙滩，运出一番平静。

而未来，自是不可知，我们不会判定未来的一切是否风平浪静，当做好准备，迎接潮起或是潮落。在历史课本中，我们了解到儒学中的积极思想是“尽人事，知天命”。对于我们可以控制的理当全力以赴。小时候，我们心中总有那些闪闪发光的幻想，希望有一天会实现。现在我觉得，远方的路，是在今天艰难铺成的。

而今天的我们，自是要做一个心中有光，充满理想的“铺路者”。在“铺路”的过程中，我们可能会感到迷茫或备受挑战，当云雾遮挡了一切，不要气馁，放下懈怠，拨开云雾，方能“重见天日”。

立志要如山，行道要如水。不如山，不能坚定；不如水，不能曲达。有了理想，却没有坚定的信念，没有笃实的苦干，一切就会成为空谈。我有时会坐在桌前，或是倚在窗前，细想我未来的世界，细想多少年后我胸前闪烁的校徽，毕竟在当下，最重要的事就是学习，进而考上理想的大学。可人生的意义远不止于此，在那天涯海角，等待我们发现。我向往远方，因为远方有迷人的一

切，可一次次的挫折让我灰心，我总是很在意别人的看法，很在意我周围的事物，也会把他们和自己做比较，这时我就会很疲惫，对未来更加迷茫，不知方向。

其实我更喜欢陶渊明的田园生活，游荡于天地间，虽有丝丝孤寂，却孕育了丰满的内心，虽有贫困潦倒，却充实快乐，将自己的灵魂抛洒于自然，纯粹、美好。可是人世间的万物都告诉我，生活的真谛从来都不在别处，而在日常的一点一滴奋斗里。有人说，每个人的内心深处其实都向往着荣华富贵，只是因环境的影响而选择了不同的生活方式。但在当今这个奋斗者的时代，没有险恶的官场，没有腐朽的政治，因此青春的我们，应当以奋斗为底色。

美国的一位诗人说：“当一个人年轻时，谁没有空想过，谁没有幻想过？想入非非是青春的标志，但是，我的青年朋友们，请记住，人总归是要长大的，天地如此广阔，世间如此美好，你们需要的不仅仅是一对幻想的翅膀，更需要一双踏踏实实脚！”是呀！让理想插上翅膀，更要让雨滴滴灌溉心田。我想，我的未来是充满奋斗色彩的。

晚风拂过海面，水寒江静，满目青山，那潭间的倒影，或许是心底深藏的未来的样子。

广袤丰沃的土地孕育众生，流传着千年的历史古韵。当代青年生在红旗下，长在春风里，目光所至皆为华夏，五星闪耀皆为信仰。欣逢盛世，当不负盛世，新时代青年沐浴在新时代的春风里，我们要向着红旗指引的方向，以实干笃定前行，以奋斗开启未来。

鲁迅曾言：“愿中国青年都能摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者的话，能做事的做事，能发声的发声，有一份光发一份热，不必等候炬火。”抗疫期间援助医疗队护士张静静，在疫情严峻时刻，毅然离开4岁的孩子，随队驰援武汉。而在她隔离期满，将要回家与亲人团聚时，却突发心脏骤停，生命永远定格在青春年华。她以自身践行诠释了“以吾辈之青春，守护盛世之中华”的铮铮誓言，她以青春的力量展现着中国青年的担当。

在不同的时代，爱国有着不同的内涵，自古以来，心怀国家的有志之士用自己的行动诠释着爱国的意义，他们是国家

的脊梁。革命时期的仁人志士“白眼观天下，丹心报国家”，以己之力投入到变革的浪潮中。不曾忘却梁启超先生“十年饮冰，难凉热血”的坚守，也记着赵一曼女士“未惜头颅新故国，甘将热血沃中华”的爱国赤子

情。和平年代，爱国是筑建中国梦的基石，我们更应将自己的青春奉献给伟大事业。无论何时，青年学子都应怀有“天下兴亡，匹夫有责”的责任感。家是最小国，国是千万家，国家的繁荣需要每个人的尽心贡献。

少小虽非投笔吏，论功还欲请长缨。金戈铁马的岁月已经逝去，为国事挺身而出的精神却依然鲜活。无论我们身在何处，做着什么样的工作，都可以通过劳动的坚实付出，来实现自己的社会价值。当今网红人物李子柒，不言不语道尽岁月，不温不火流入人心，诉说着中华传统文化。她用心讲述中

华文化，用行动谱写中国故事，让更多的人了解到中国传统文化的奥秘与魅力。“尘雾之微补益山海，荧烛末光增辉日月”，推动社会进步的，正是每一个平凡人的劳动付出。

作为新时代的新青年，我们是中华民族未来的希望与脊梁，时代的楷模给我们成长的方向，时代的重任助推我们不断成长，让后浪奔涌的浪花流向大海，汇成支撑中国的磅礴力量。

青年担当恰逢时，少年青春正滚烫，愿中华儿女以青年之手接前辈火炬，以青年之力永创新时代！

青年担当恰逢时，少年青春正滚烫，愿中华儿女以青年之手接前辈火炬，以青年之力永创新时代！

青年担当恰逢时

高二(3)班 赵婉怡



岁月的诗行，母亲的温度

高一(16)班 袁天雷

在清晨，品一口清茶，眼前的光景急速倒退，身边的物体渐渐重合，恍惚间我又回到了童年，风掀起时光的裙角，吹醒了琐碎的流年，往事如一泓清泉，涌入心间。

那时还不懂妈妈唠叨的真谛，直到发现妈妈再也没有唠叨过，才明白。妈妈不记得母亲节，我回家的时候就是过节，在世俗庸碌强迫着所有人别再负隅顽抗的时候，逆流而上的不是悲伤，是妈妈。岁月如一卷无字经书，缓缓记载着一朝一暮之风华；岁月如小溪潺潺，不经意间已经东流长逝。但纵使岁月散尽，风散着甜滋滋暖意的母爱仍荡漾心湖。所以和妈妈吵架的时候，就摸摸自己的肚子，那是以前和妈妈心灵相通的地方。我明白，是妈妈的碎碎念念，温暖了我的岁岁年年。妈妈不是要控制我的青春，只是想参与我的成长。妈妈，放心唠叨吧，我侧耳倾听，幸福很长。

偷走妈妈青春的神偷有两个，一个是岁月，比岁月更厉害的是我。不知道何时，我发现母亲的青丝中已经有了白发。母亲曾经也是窈窕淑女，眼眸含春一笑，惊艳了时光！可现在，黑色的秀发里已有白发出现，额头和眼角出现了皱纹。妈妈也曾风华正茂，照片

中那被尘埃遮住的脸，绽放着春花般的笑，而角落里那落灰了的石榴裙，是妈妈封闭了的青春。不知不觉中，母亲已经变老了，可一杯温牛奶永远在深夜的桌上放着，一顿温热的早餐永远准时放在餐桌上，一张铺好被子的床永远等待着我。从小觉得最厉害的人就是妈妈，什么都知道，可妈妈曾经也是个小女孩，怕黑，怕虫子，也会掉眼泪，却温柔了我，温柔了岁月。她曾经是孩童，也闯祸，也天真；她曾经是少女，也叛逆，也爱美；她曾经是学生，也为功课发过愁，也为某人倾过心。后来我们认识了，她变成了妈妈。剪断的脐带，摔过的门，我用一生在跟你说再见，你却用一生在跟我上路上小心。

不仅是我的母亲，天下为母者皆如此，他们可能在儿女面前言笑晏晏，风轻云淡，可谁知她们背后无数心酸与痛苦！可怜天下父母心，母亲将她的爱和温暖全部给了儿女，没有丝毫的不甘不愿。

时空错位，我的思绪回到现在，“母爱”这个词在我心里又一次得到升华。正如巴尔扎克所说：母亲的心是一个深渊，在它的最深处你总会得到宽恕。

推荐教师：党彩娟

旅途，去见证

高一(15)班 李维刚

鲲鹏展翅，
大展宏图。
参天大树，
扎根驻足。
理想的前路，
梦想的蓝图，
希望的注入，
都是不屈的辛苦，
只为谋得出路。
大江东去，
奔流不复。
人生无数，
年少再无。
遥远的路途，
脚下的沙土，
微风的吹拂，
见证时间的流速，
但我不想知足。

倍感孤独。
何时的摆渡，
无人的帮扶，
山林的坟墓，
想要摆脱这寂苦，
大火焚烧孤独。

昏沉夜幕，
日月归途。
星海无数，
璀璨天湖。
逝去的年数，
湮灭的孤独，
迈出的大步，
指引前路的旅途，
斩破千年万古。

不问归处，
但问旅途。
付出辛苦，
见证星图。

推荐教师：党彩娟

父亲的心

高二(3)班 孔婷斐

深秋的天气更冷了，似乎天地间已经奏响了冬的前奏，我紧了紧衣领，不停地搓着手，环顾四周，“顺德饭庄”四个大字极其亮眼。“要不就在那吃吧”，我自言道，“就想吃口热乎的。”

饭店人不多，我选了个较为靠里的位置，点了碗面，在我左前方稍远的一桌坐着两个莫约50岁的男人，其中一个明显喝多了，说话拿筷子都已经不利索了，只不停地摸着自己的光头，偶尔仰头喝口酒。

“张哥，你说养闺女有啥用呀，养大了还不是别人家的媳妇，哎！”光头男一边说着一边放下酒杯，那个叫张哥的人也不说话，默默地看着桌子上的菜，表情凝重，似乎像是在思考着什么。“闺女长大了，工作了，觉得翅膀硬了，天天回来，啥也不干，也不帮着家里收拾收拾下屋子，一问说这忙那忙，你说我要她有啥用，还天天气得我胸痛。”

光头男又好像回到了与女儿吵架的时候，脸色越发的涨红。我起身给自己倒了一杯红枣茶，路经之时顺便仔细打量了那个光头男一眼，他脸上有微微胡茬，皮肤黝黑，两鬓饱经风霜的青丝花白，深陷的眼眸已干涸，脸上满是沧桑。“看来又是一个重男轻女的父亲，估计这女孩在家里也一定不好受”，我心里嘀咕着，“我之所以这么晚吃饭，还不是因为一点鸡毛蒜皮的事和爸爸吵架，哎！”

“张哥，你说我当初生个儿子多好，以后我们老李家还能有个香火，结果是个闺女……”那个叫张哥的拍了拍光头男的肩膀，“兄弟，闺女还听着呢，咱说点好听的好不好？”光头男像是被什么东西定住了，一句话也不说，可能是喝多了酒的缘故，眼睛里都是红血丝，连带眼睛也红红的，一阵沉默后，张哥端起自己的酒杯碰了下光头男的酒杯，长叹一口气，缓缓开口道：“兄弟，今儿是闺女的头七，再念叨几句吧，让闺女听听。”

光头男吸了一大口喝完，转头看着窗外，叹了口气，“哎，还能说啥，你说你一个女孩子，大晚上能不能别从河边那条路走，走就算了，

母亲是一个极爱与别人攀比的人，在我6岁那年她眼看着同事们都给报了各类兴趣班，于是未询问我的意见，便打听到了一位以严厉出名的钢琴老师，我的“噩梦”开始了。

遗传了母亲的基因，从小我的手指就比同龄人修长有力，老师第一次见到我，便坚定地对我母亲说我天生就是弹钢琴的料。母亲一听万分激动，毫不犹豫答应了一节一小时一百五十元的课程费，并当机立断花四万元买了一架“卡哇伊”钢琴，想象着儿子的手指在键盘上欢快地飞舞。

每天晚上8点，家里就有一种异常紧张的氛围。我一边看着琴谱一边看着时钟，心不在焉够够母亲规定的一个小时，便一秒不耽搁地合上琴盖，没过多久母亲就发现了我的敷衍了事，便亲自坐在琴凳旁监督我弹琴。因为我的抗拒我挨过不少打，既被母亲用教鞭抽过，也被她扇过耳光。她虽不识谱但乐感很好，听觉灵敏，任何错音都无法逃脱她的耳朵，一旦我弹错，她就会用手戳我或者掐我，这随时都有可能降临的惩罚，让我战战兢兢、如履薄冰。彼时的我，认为学琴是天下最苦的事。

母亲也是我的钢琴课陪听，老师讲授的基础乐理、歌曲情感等知识要点，她做了一本又一本的笔记，而我从未翻看。她的情绪时常被老师牵动，老师说我有进步，接下来一周她会笑容满面，时常买些零食给我；如果我被批评，她则连续一周像易爆的炸弹经常发火。当然，后者情况占大多数。当我未好好练习被老师掐得胳膊青一块紫一块去寻求她的

海子说：
“风的后面是
风，天空上面
是天空，道路的前面
还是道路。”于是，郁
金香灼灼盛开又枯萎，
晚霞旭旭横空又弥散，
雪花悄然落下又融化，
枫叶萋萋随风飘来又
随风而去不见了踪影。
旧年十月的长风一吹便
又是一个十月，一年的时
间如过眼云烟逝去，来不
及回忆什么，已然是物
换星移又一秋。

犹忆去年十月的阳光懒懒铺了一地，路旁翠枝浓熔金。猝然一片枫叶徐徐而来，不偏不倚落在面前，俯身去捡，却只抓住一把星星点点的光，竟迷了眼睛。操场的草坪，红白的跑道，耸立的白杨树，锁住了过往，又寄托了太多的期许。那些个日子里，偶然黄昏时候的自习课上，窗户上映着流光溢彩的晚霞，近观有碧叶卷金涛，远望是斜日山头俏，热烈的橘子海肆意流淌在天际，不知你我所看到的是否是同一番“落日熔金，暮云合璧”之景。

钟情于那藏匿于一隅的小楼所充斥的静谧。倚在小楼的青色栏杆上，夜晚的冷风穿过葱葱郁郁的树林，发梢与衣襟不由随着它的旋律晃动，向下望去有躲进暮色的身影，背后又是一片灯火通明。风徐徐地吹着，枫叶起伏伏尽收眼底，心绪

也夹在时间彩带里延伸到乌托邦的彼端。冬日的雪如鹅毛似柳絮，因风而起铺填世界，畏惧凛风的人儿缩进墨色衣衾里数着日子。楼下的人捧起一簇雪又抛出去，雪团像一朵巨大的炸开的蒲公英，雪

也夹在时间彩带里延伸到乌托邦的彼端。

冬日的雪如鹅毛似柳絮，因风而起铺填世界，畏惧凛风的人儿缩进墨色衣衾里数着日子。楼下的人捧起一簇雪又抛出去，雪团像一朵巨大的炸开的蒲公英，雪

秋枫

高三(2)班 王佳怡

粒弥散在半空，将欢声笑语编织成一片素锦。楼上的人趴在窗台望向天际，享受冬日的宁静，沉浸在这绸缎燕纤之间。

最使人刻骨铭心的，大抵是放假前夕的晚自习后，千人不约而同聚在操场上，盛大的烟花点燃黑绸夜幕，校园一片花市灯如昼之景，好一个“东风夜放花千树，更吹落，星如雨。”我们在同一片花火之下为来年祈愿，它也给予我们相同的祝福。隔过人海与楼宇望去，只吟得“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。”

初春不见暖意，花坊的郁金香却可爱至极。带上一朵最洁白明媚的，漫步幽幽小径，携南风以同往，无非想说一句“郁金香开了！”尽管如此，盛开的又似乎不只是

弹琴

高三(6)班 史浩毅

安慰时，反倒会更受责备。因此这样来自老师和母亲的双重压力让我担惊受怕了好些年。

一鸣是妈妈同事的儿子，是我钢琴课的同伴。一鸣手指灵活又练习刻苦，经常得到老师的表扬。考级时他会被老师要求比我考高一级，来我家时母亲会让他去玩电脑游戏让我去练琴，那时的我一直很羡慕他。母亲总是拿我和一鸣比较，我们经常为此争吵，两个人都筋疲力尽。

10岁时，我妹妹出生了。小婴儿带来的一系列杂乱无章的事使母亲无暇管控我，我就像脱缰的野马一样在练琴时钻空子看漫画玩平板电脑，钢琴课也没有了母亲的陪伴，老师见我不求上进也就放弃棍棒教育。母亲不得不向我没有钢琴天赋的现实低头，我们约定我上初中后就再也不碰钢琴了。

13岁那年，我停掉了钢琴课，之后很轻易将它忘记。我甚至为我学钢琴六年的开销感到可惜和浪费，这完全可以支撑母亲学习艺术自己的梦想。她出生在物质匮乏的年代，我出生后她的业余时间就是我的生活，她就是典型的中国式家长，将自己的愿望、遗憾、倾注、弥补在子女身上，想让后代成为自己梦想的模样。

我再也没有翻开过琴盖，可那架钢琴从未落灰。母亲把我的旧琴谱又码在钢琴上，从哈农到拜厄再到车尔尼，她尝试着自学钢琴，到现在她已能弹些不算太难的曲子了。那一刻，我看到她少女的模样。

其实从一开始喜欢钢琴的就是她吧，我想。

指导教师：陈俊

花儿。至于四、五月，才告别那春寒料峭，虽时有乍暖还寒之意，好在已是桃红开得艳，槐香飘得远，竟引得思绪万千，又更与何人说？只郁郁写下一句“长思短绪托纸鸢”。许是柔风会将尺素送去。

六月时节，常有方惊雷霆音，急雨戾戾倾之景，骄阳与酥雨交替送走了许多。走过那条不大平整的砖瓦小路，穿过又是一片葳蕤的树林，阳光过隙依旧明媚，冷风拂面仍旧隽然，这里是安心静神的伊甸园，却失了先前的雀跃，大概只因不闻昔日笑语喧阗，竟让那句“昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼”一语成谶。

翻开故人的书页，看到的既有前路，又有记忆里的旧时从前。彼时，山茶沁甘细乳醇，铜俎煨鱼嫩，且伴天阙气清，阳光透过窗罅，目之所及皆蒙上光晕，恍惚间眼前景与旧时景重叠。只叹时间没有快门键，难将这帧画面定格，使得片刻欢愉可成永恒喜悦。

又是一年秋天，树叶在傍晚的阳光下卷起金涛，落霞亦是美到使人欲将好景图，云雾蓊腾，孤雁长鸣，摇曳的窗帘描述风的踪迹。旧年秋景一一重现，却似乎不比从前，问秋这是何故，它说“随秋风而来自是要随秋风而去。”于是，小楼又起风了，带着枫叶飘扬，悠悠去向远方。

拨通了那个倒背如流的电话号码。

“喂，爸，我想你了，尤其想你的红烧肉了”，电话那边愣了一下，马上传来了笑声，“你个臭丫头，跑哪去了，赶紧回来吧，我和你妈还等着你吃饭呢！”

“好啦！”

推荐教师：刘亮



《素描》高一(10)班 陈奥特

秋冬季传染病宣传知识

秋冬季节，北方地区呼吸道传染病开始活跃，青少年免疫系统发育尚不完善，更易成为这些传染病“攻击”的对象。预防大于治疗，健康从自身做起才能更好地远离疾病。

一、流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒分为甲、乙、丙三型。

(一) 传播途径：以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。

(二) 主要症状：有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。

(三) 易感人群：人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，但维持时间不长，病毒不断发生变异，可引起反复感染发病。

(四) 预防措施：接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感最有效的武器。锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，尽量少去人群密集的地方等。

二、支原体肺炎

支原体肺炎是指肺炎支原体感染引起的肺部炎症，可累及支气管、细支气管、肺泡和肺间质。支原体肺炎是常见的社区获得性肺炎。

(一) 主要症状：

以发热、咳嗽为主要临床表现，可伴有头痛、流涕、咽痛、耳痛等。发热以中高热为主，持续高热预示病情重。咳嗽以刺激性干咳为主，干咳少痰，而且夜间咳嗽比较厉害，部分病者有喘息表现。

(二) 预防措施：

1. 少吃高蛋白、高脂肪、高糖的食物，多吃多汁的水果；少吃反季的水果，更不要吃快餐及油炸等垃圾食品。

2. 养成良好的个人卫生习惯，注意室内通风，尽量避免到人群密集、通风不良的公共场所。

3. 合理膳食，保障睡眠、保持运动，养成正确的运动和生活习惯，增强免疫力，提高体质。

三、新型冠状病毒

目前，新型冠状病毒感染实施乙类乙管政策，是β属冠状病毒，对紫外线和热敏感，56℃30分钟、乙醚、75%乙醇、含氯消毒剂、过氧乙酸和氯仿等脂溶剂均可有效灭活病毒。

(一) 流行病学特征：

(下转二、三版中缝)

(上接第一、四版中缝)

1. 潜伏期：1-14天，多为3-7天。

2. 传染源：主要是新冠病毒感染确诊病例和无症状感染者。

3. 主要传播途径：为经呼吸道飞沫和密切接触传播，接触病毒污染的物品和暴露于病毒污染的环境可造成接触传播或气溶胶传播。

4. 隔离期限：通常为症状消失后48小时或检测阴性。

(二) 主要症状：感染病毒的人会出现程度不同的症状，有的只是发烧或轻微咳嗽，有的会发展为肺炎，严重者会危及生命。

(三) 易感人群：各个年龄段的人都可能被感染，被感染的主要是成年人，老年人和体弱多病者更易被感染。

(四) 预防措施：接种新冠疫苗，加强锻炼，养成良好的个人卫生习惯，保持环境自然通风。若身边出现新冠感染者，佩戴口罩保持距离。如有发热或出现上呼吸道症状时，应尽早就医，实现早期诊治。

四、保持良好的个人及环境卫生

勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用脏毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后（如打喷嚏后）应立即洗手；不随地吐痰。

(一) 注意咳嗽礼仪

打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

1. 提高自身免疫力

注意穿脱衣服，避免感冒，均衡饮食、适量运动、充足休息，以提高抵抗力。

2. 保持开窗通风、消毒

学校教室、宿舍等人员集中场所每天应开窗通风数次（冬天要避免穿堂风），保持室内空气新鲜。学生个人卫生用具（水杯、毛巾）、餐具等物品注重清洗消毒，衣被经常放在阳光下暴晒。

3. 传染病流行期不前往人群聚集场所

在呼吸道传染病高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所；不得已时，最好戴口罩。

五、学生应该做什么

(一) “防”：培养良好的生活卫生习惯，尤其手部卫生。

(二) “报”：出现身体不舒服，立即告诉老师和家长。

(三) “养”：患病后居家/住院治疗，避免带病上课。

六、家长应该做什么

(一) “防”：与孩子一起养成良好的生活卫生习惯，尤其手部卫生；带孩子及时接种疫苗。

(二) “查”：发现孩子出现发热、咳嗽、皮疹、腹泻等症状时，尤其家中或孩子玩伴中出现类似症状时，及时就诊治疗，排除传染病。

(三) “报”：因病缺勤及患病原因报告班主任。

(四) “养”：让病者居家、住院治疗，避免带病上课。

责任编辑

一版 陈德文

二版 薛 琴

三版 党彩娟

四版 马 娟