

定西一中

校报

DINGXISHI DIYIZHONGXUE XIAOBAO

定西市第一中学 主办 准印证号:甘新出46字总18号[2023]4号

编委主任 李爱军 主编 董立顺

学校网址: <http://www.dxyz.gs.cn>

2023年
10月23日
星期一
第7期
总第220期



强健体魄展青春风采 白雪阳春谱校园新章

——我校举办第六届体育艺术节



为全面展示学校五育并举建设成果,营造文明健康、积极欢快的校园氛围,丰富校园文化生活,促进学生健康发展。9月23日,我校师生欢聚一堂,共同迎来第六届体育艺术节的开幕。

上午8点,开幕式准时开始。伴随着嘹亮的口号,各方阵整齐有序入场。彩旗飞天尽显青春风采,鲜花绽放装点魅力校园,五彩斑斓的操场号声嘹亮,神采奕奕的方阵气宇轩昂,各方阵同学尽情展现了一中学子积极向上的青春风貌。

大会举行了隆重的奏唱国歌仪式。党委副书记、校长李爱军致开幕辞,回顾了我校在甘肃省第五届中学生运动会上取得的优异成绩,并代表大赛组委会向筹备本届艺术节付出辛勤劳动的全体工作人员表示衷心的感谢、对积极训练,付出辛劳汗水的运动员表示崇高的敬意!李爱军强调,希望通过这次体育艺术节进一步推动我校体育事业和艺术事业的蓬勃发展,希望每位运动员发扬更高、更快、更强的体育精神,以饱满的精神,昂扬的斗志,拼出成绩,赛出风格,让青春的活力迸发在赛场上的每个角落。

开幕式中,全校师生奉献了精彩的演出。高三年级舞蹈《盛世和谐》场面宏大、气势壮观;高二年级齐舞《舞动中国范》青春洋溢,旋律欢快;高一年级团体操《多彩青春》节奏鲜明,自信活泼;教师节节目《太极功夫扇》从容优雅、风度翩翩。传仕跆拳道培训学校嘉宾带来的节目《武魂》精彩动人。

上午9:30分,举行了教职工趣味游戏。全校师

生齐上阵,积极响应,踊跃参加。趣味毛毛虫、龟兔赛跑、蒸蒸日上、无敌风火轮、教职工4x100接力赛等活动,如火如荼,在欢乐紧张的气氛中,增强了团体之间的凝聚力,展现了我校师生的风采。

经过3天的激烈竞赛和精彩展示,本届体育艺术节于9月25日下午胜利闭幕。本届体育艺术节,展览作品风格多样、各有千秋;运动比赛朝气蓬勃、趣味盎然。运动健儿们全力以赴、团结协作、勇夺佳绩,比出了成绩,赛出了风格。全校师生凝心聚力,共襄盛举,展示了我校积极进取的精神风貌。

党委书记刘顺义在闭幕式上代表学校向为本次艺术节付出艰辛努力的全体参演、参展、参赛师生员工和工作人员以及参与本次体育艺术节活动的全体教师表示衷心的感谢和崇高的敬意!向取得优异成绩的老师、班级和同学们表示诚挚的祝贺!并强调,本次体育艺术节是我校卓越高中建设关键时期的一次盛会,为全校师生提供了一个展示自我、放飞理想的平台,彰显了我校师生团结协作、顽强拼搏、积极进取的精神风貌。他希望,全校师生能够把在本届体育艺术节所表现出的良好品质和创新精神带到今后的工作与学习之中去,以饱满的热情、积极地态度、昂扬的斗志和拼搏的精神挑战自我,超越自我,谱写人生更加辉煌的华章,追求学校更加美好的未来!

闭幕式上,全校师生奉献了精彩的演出。管乐合奏《拉德斯基进行曲》《康康舞曲》欢快昂扬;舞蹈《映山红》舞姿绰约;朗诵《青春的赞歌》声情并茂;歌曲《父亲写的散文诗》感人肺腑……精彩纷呈的节目引得现场阵阵掌声。

本届体育艺术节虽然落下了帷幕,但一中人追求健康和欢乐的脚步、追求真理和知识的信念永远不会停止。今后,全体师将秉承本届体育艺术节所彰显的拼搏精神,不断锤炼意志,持续砥砺德行,为将自己打造成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力,为将我校建设成为现代化名校而努力。(党政办公室)

汪尚学走访慰问我校教师代表

在第39个教师节即将到来之际,9月4日下午,市委书记汪尚学专程来到定西一中,看望慰问一线教师和退休教师代表,向辛勤耕耘在教育战线的广大教师和教育工作者,以及为教育事业作出贡献的离退休教职职工致以诚挚问候和崇高敬意。

高级教师王烈华是我校化学备课组组长,也是省第十三次党代会代表、市级骨干教师,曾获市“五一巾帼奖”先进个人,全市教育系统“优秀共产党员”等荣誉称号。退休教师代表张东锐自1979年任教以来,始终忠诚于人民教育事业,无私奉献、教书育人,曾先后获得“甘肃省职业教育工作先进个人”“甘肃省爱国主义教育先进个人”等荣誉称号。汪尚学与他们亲切交谈并送上鲜花,对他们为定西教育事业作出的积极贡献表示感谢。他说,教师是立教之本、兴教之源。希望广大教师始终践行立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,大力弘扬优良师德师风,不断提升传道授业解惑本领,争当新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

汪尚学强调,教育是国之大计、党之大计。全市上下要始终坚持教育优先发展战略不动摇,努力提升办学质量和办学水平,全力办好人民满意教育。要着力加强学校基础设施建设,强化校园环境综合治理,努力把各类学校办成学生快乐成长、教师幸福愉悦、家长放心、社会满意的学校。要创新办学理念,培养学生兴趣爱好,积极为学生搭建平台,让学生充分展示才华,促进学生全方位发展。要全力抓好师资队伍建设和做好优秀教师培养和拔尖人才引育,注重一线教师关心关爱和青年教师传帮带,抓好奖励激励保障和师德师风教育,切实激发教师队伍主动性和创造性。各级党委政府要把教育事业作为最大的民心工程,加大投入力度,要关心关爱教师队伍,不折不扣落实好各项政策待遇,想方设法解决好实际困难,为广大教师教书育人创造良好条件。汪尚学还实地调研了学校立德树人、学科建设、教师队伍、师德师风及定西一中体育艺术训练馆建设项目建设等情况。

(定西融媒体中心)

漳县一中、二中领导暨骨干教师莅临我校开展区域协作交流活动

9月13日至15日,漳县一中、二中领导及骨干教师莅临我校开展区域协作交流活动。党委书记刘顺义、校长李爱军等校级领导陪同交流。

在我校领导的陪同下,交流团走进校园,参观了校园环境,详细了解了我校的发展历史及办学成果。校长李爱军代表学校对交流团的到来表示了热烈的欢迎,希望能通过这次活动,搭建起与漳县一中、二中交流的桥梁,携手共进,共同促进学校教育发展。

随后,交流团成员深入高一、高二年级课堂进行听课,与我校师生面对面沟通交流。在高一、高二年级备课组,语文学科备课组长何丰慧老师向交流团分享了集体备课经验和教学教研开展情况,并与交流团成员亲切交流、共研共促。

在集体座谈会上,校长李爱军与漳县一中、二中领导同仁深入交谈,就团队管理、骨干教师教育教学、优秀班主任班级管理三个方面进行经验交流,双方详细阐释,知无不言,倾囊相授。

此次区域协作交流活动,进一步加强了我校与漳县一中、二中的交流合作,达到了互相学习、互相促进、共同提高的目的。双方均希望以此此次活动为契机,搭建起沟通交流的平台,共同为教育事业创造出更多丰硕成果。(党政办公室)

增强国家安全意识 筑牢国家安全防线

——我校党委组织开展国家安全教育活动

为牢固树立和认真贯彻总体国家安全观,进一步切实提高全体师生的国家安全意识,自觉履行维护国家安全,保守国家秘密的义务,9月4日至9月9日,在校党委的统一安排部署下,各支部结合本支部实际开展了形式多样的国家安全教育活动。

语文党支部组织观看央视国家安全专题宣传片《护航之道——总体国家安全观纵览》。该纪录片讲述了总体国家安全观的深刻内涵、发展历程以及维护集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、科技安全、信息安全、生态安全、生物安全等于一体的国家安全体系的重要性。

支部党员纷纷表示,通过观看国家安全专题宣传片,大家进一步加深了对国家安全的认识和了解,提高了安全防范意识,深刻认识到只有将维护国家安全意识内化于心,外化于行,始终坚持国家利益至上,才能筑牢维护国家安全的人民防线,维护国家安全。这次活动强化了广大党员教师维护国家安全的责任感、使命感,使广大党员教师成为国家安全和利益的自觉维护者。

行政党支部联合政史地英党支部组织开展了国家安全教育讲座,张菊芳老师作了题为《挺膺担当时代新人 共筑国家安全防线》的党课辅

导。在辅导中,张菊芳老师从推动国家安全教育入脑入心、国家安全教育知识进课堂、国家安全教育活动进校园进三个方面阐述了维护国家安全的重要意义。党员教师要发挥先锋模范作用,学习宣传贯彻总体国家安全观,凝聚起攻坚克难、砥砺前行的强大力量,共同筑牢全面建设社会主义现代化国家的安全屏障。

数学党支部利用升旗仪式的机会向全校师生宣讲国家安全知识。支部委员王惟瑜在演讲中说到:“国家安全教育实际是爱国主义和革命英雄主义教育,是民族精神和气节的教育,是唤起人民忧患意识和危机意识教育,是社会主义精神文明的一个重要方面,对于一个国家,一个民族,国家安全教育是必不可少的基础教育,国家安全是民族利益的灵魂。”

一滴水或许解决不了干旱,但滴滴水可以汇聚成汪洋。理化生音体美党支部走向街头向行人宣传国家安全教育相关知识,帮助行人了解国家安全知识,切实把维护国家安全责任落到实处。

此次国家安全教育主题活动,以喜闻乐见的方式传播国家安全知识,切实加深了全校师生对国家安全理解,使维护国家安全成为日常的自觉行为。

(党政办公室)

培养法治意识 系好人生纽扣

——我校开展秋季学期法治教育讲座

为进一步增强学生自觉守法意识和自我保护意识,营造健康成长的法治环境,9月14日下午,我校邀请定西市人民检察院党组书记、检察长、定西市第一中学法治副校长石占全来我校开展秋季学期法治教育讲座。石占全一行先后参观了我校校史馆、职工书屋等,并对我校别具特色的治校理念、丰富多彩的校园文化、卓有成效的办学行为给予了充分肯定。

参观结束后,石占全来到多功能报告厅为高三学生上了一堂精彩的法治教育课。他主要从三个方面进行了讲解,并且联系实际,以案释法,以法论事。

首先,石检察长向同学们普及了“法律是什么”。法是人们的行为准则;法是社会关系的调节器;法是公平正义的守护神。法是由国家立法机关制定,由国家强制力保证实施的。

其次,他讲解了“法与同学们有什么关系”。一方面,我们幸福、安定的生活体现了法正在发挥作用;另一方面,宪法、民法、刑法和未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等关于未成年人权利和义务的特殊规定,体现法和同学们特殊的法律关系。

最后,石检察长强调了“同学们需要注意的几个法律问题”。他倡议同学们要正确运用网络,要防范语言暴力、身体暴力和心理暴力三种类型的校园暴力,要防范毒品陷阱,要防范电信网络诈骗犯罪。

本次法治教育讲座,拓宽了我校学生的法律知识面,有效帮助同学们树立法治观念,在心中播下法治的种子,系好人生的纽扣。在今后的工作中,我校将继续加强法治教育,切实增强学生的法治意识,努力建设平安校园、阳光校园、和谐校园。(政教处)

薪火相传 携手并进

——我校举行2023年“青蓝工程”师徒结对仪式

为加强青年教师队伍的培养,持续深入推进“三抓三促”行

动开展,充分发挥骨干教师的引领作用,优化教师队伍,通过“传、帮、带”的形式提高青年教师的专业能力,9月7日下午,我校举行了2023年“青蓝工程”师徒结对仪式。仪式由副校长田永强主持,部分校级领导、教研处负责人、指导教师和新人职教师参加会议。

会议伊始,教研处主任陈玉琴就《定西市第一中学“青蓝工程”实施方案》进行解读,尤其对参与对象职责(包括指导教师职责和青年教师职责)和考核评比及奖励办法进行了详细说明,使指导教师明确了培养目标,为青年教师指明了成长方向。

随后,校级领导亲自为师徒结对的“青”“蓝”双方教师发放《定西市第一中学“青蓝工程”实施手册》。新拟定的师徒现场签订了《“青蓝工程”师徒结对协议书》。

指导教师代表徐衡老师和青年教师代表李媛媛老师分别作表态发言,以身作则、指导督促、指路示范的前辈榜样和热爱本职工作、严格要求自己、时时不忘“充电”的谦卑态度将是他们实现教学相

长、携手共进的驱动力。

最后,副校长田永强以“薪火相

传、携手并进”为题,对指导教师和青年教师提出了要求。他说,作为青年教师,要尽快成长,必须做到明确、追求、坚实、无私。明确,即要有明确的成长目标,要明确教学目标、职业目标、教育目标,为自身成长搭好“梯子”;追求,即对职业的不懈追求,要以安静、理性、平凡的心态追求职业成长;坚实,即前进脚步的铿锵有力,以脚踏实地的意志磨练自己,历经迷茫、改变、收获的过程;无私,即无私的付出,要以一颗感恩的心做有温度的教育,以教学相长的姿态当一名有情怀的教师。作为指导教师,要以师德修养和能力提升为目标,做到正确引领;要以教学、科研、管理为内容,做到有效指导;要以师徒的身份为契机,做到互信互爱。一枝独秀不是春,百花齐放春满校。师徒结对,以期教学相长;青蓝传承,共话定中发展。在“青蓝工程”师徒结对的平台上,我校的教师队伍建设和教育教学水平将与时代同行、与时代共舞!

(教研处)

爱国从我做起,爱国从爱校做起

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家上午好!

今天我演讲的题目是《爱国从我做起,爱国从爱校做起》。

爱国是中华民族经久不衰的话题,爱国是中华儿女书写千年的神圣命题,爱国是中华民族延绵书写经年的宏大命题。而今天,作为青年一代的我们将成为新的执笔者,你是否做好了准备?

从五四运动起,青年人就站在爱国的前沿。让我们回到百年前的中国,回到那晦暗的时代中寻找痕迹。那从残损腐朽中爆裂的声声呐喊;那在漫天风沙中飞扬的面面旗帜。嘶哑的呼喊唤醒沉睡的大地;高举的旗帜点燃冰凉的热血。后来,初升的霞光终于划破黎明前的黑暗,黎明之后繁荣之景熠熠,我想告诉你们也告诉自己,纵使百年风雨如晦,我们也不应淡忘他们来时深深浅浅的脚步。

爱国从我做起。一代人有一代人的长征,一代人有一代人的担当。今天,新时代青年面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着“天将降大任于斯人也”的时代使命。我们的时代有我们的时代舞台。我们的时代,正所谓是来自过去,思想自由,人人与众不同的时代。我们践行爱国,不再局限于为国捐躯,而是有更多元的途径去让我们的国家听到我们的声音,贡献我们的力量。

或许家国大义太重,你我沧海一

粟。浩瀚宇宙无法私有,但却可以寄存于追寻理想的眼中。那我们就从眼前做起,从爱校做起。我们都曾怀着满腔热忱和对未来的期望与抱负踏入一中,踏入绿荫满地日当午,槐花袅袅久不绝。这是我们走向未来的驿站,我们成就自己的战场,更是我们为未来建设国家充填自身的补给站。一中注视着步履匆匆,目送我们不断追逐属于自己的太阳。

有位将军说:“虎狼在外,不敢不殚精竭虑;山河未定,也不敢轻贱其身。倘若天下安乐,我等愿渔樵耕读,江湖浪迹。倘若盛世将倾,深渊在侧,我辈当万死以赴。”这应是我们每个中国人的共同心声。天下者,我们的天下;国家者,我们的国家;社会者,我们的社会。鲁迅先生说,“我愿年轻人人都成为一团火。”我们每个人心里都应该有一团火,星星点点的燎原之火,它们燃起的大小不同,有的烧的猛烈,有的烧的微弱,然而或大或小,它们都可以照亮它们想照亮的东西。火光映照出的不只有理想,更有五星红旗上星星的金黄与热血染成的鲜红。

恰同学少年,风华正茂,身为一中学子,我们要镌刻家国大爱铭记于心,我们要延续华夏之魂生生不息,我们要以高昂的精气神和坚定的责任心永续一中辉煌,勇担伟大复兴中国梦的时代使命!

谢谢大家,我的演讲到此结束!

高三(3)班团支部

科技之光 普照未来

——我校团委举办科普读物分享会

知识就是力量,科技改变生活。9月17日到23日,全国科普日活动在祖国各地集中开展。在学校党委的安排部署下,校团委于9月19日下午组织举办了“科普读物分享会”。

参加本次分享会的有高一年级部分学生,以及语文组党彩娟、李林谦两位老师。

分享会上,首先由学生代表分享自己的读书心得。高一年级王煜同学介绍了《从零开始读量子力学》,他用生动通俗的事例讲解了量子力学的基本原理和应用。认为虽然量子力学是一门神秘的现代科学,但是这本书能够让我们了解量子力学理论的基本概念。高一年级赵军杰同学向大家介绍了《时间简史》,讲述了作者霍金的生平和他与疾病搏斗的过程中做出的伟大研究,希望同学们能够积极探索宇宙未解之谜。高二年级王一汀同学谈了她阅读《未来星球2049》的感受,她认为未来虽然是未知的,神秘莫测的,但是我们可以改变它,这本书可以让我们看到人类文明的希望。高一年级甘甜、连佳毅、秦梓源三位同学介绍了小说《三体》,他们认为,这本书不只是一部科幻小说,更是发扬了理性主义和人文精神,让人震撼,令人折服。接着,语文组李林谦老师为同学们

推荐了科普读物《只有医生知道》,这是一本有关女性的百科全书,二十余个生动无比的医学故事讲述了与女性身体和生命息息相关的医学知识。这是一本有温度的

书,“大医治未病”。作为女生,懂得爱护并且知道如何爱护自己,可以避免很多悲剧。而男同学也可以通过读这本书了解医学方面的一些知识,从而更好地关爱周围的人。李老师呼吁同学们能从了解自己的身体开始,去关心自己,关心母亲,关爱女性朋友,使她们不再受到无谓的伤害,与幸福常伴一生。

分享会的最后,进行了科普知识有奖问答。同学们积极参与,踊跃参与,收获了知识和快乐。同学们纷纷表示,开卷有益,科普读物讲述科学知识、传播科技信息、普及科学教育,在以后的学习中,都希望能够多阅读这类书籍,在探索真理的道路上永不止步。

(校团委)

荣誉升旗手风采



高二(8)班的虎婷婷同学,勤奋好学,善良无私。她踏实认真,勤于在学习生活中积累点点滴滴;她团结同学,甘于在班级活动中默默无私奉献。作为班级英语课代表,在完成自身学习任务后,她不仅主动帮助老师整理同学们的疑难错题,而且在课后积极帮助学习有困难的同学。在老师眼中,她是踏实好学的好孩子;在同学眼中,她是乐于助人的好榜样。在学习中,她追求卓越,勇攀高峰,牢记“守真至善,博学致远”的校训。在生活中,她尊老爱幼,孝顺父母,践行“爱国、敬业、诚信、友善”的价值观。她的座右铭是:执着于理想,纯粹于当下。

高一(17)班的苏敏鑫同学,勤于学习,积极向上。在求学的道路上,她有目标、有决心、有收获,一步一个脚印,遇到挫折时不放弃,获得成绩时不骄傲,始终保持积极乐观的心态。在课堂中,她敢于发问,提出质疑,培养出敢于批判的精神。她孝敬父母,乐于助人。在家中,常帮父母做家务,减轻父母的负担,以真挚的笑容面对家人;在校内,她愿意为老师、同学服务,做老师的小助手,做同学的知心人,用自我行动影响周围的每一个人。她爱好广泛,全面发展。在班级活动中勇于展现自我,敢于尝试。她的生活充满色彩,喜欢唱歌,跳舞,朗诵等,她争做德、智、体、美、劳全面发展的新时代好少年。对于班集体,她以身作则,尽职尽责。作为班级的学习委员,她积极带领着同学遨游在知识的海洋,细心关注同学,让每一位同学都始终保持对学习的热情。学习中的刻苦,生活中的乐观,她用一点一滴的行动,诠释着新时代美德少年的风采。她的座右铭是:绝不放弃的心,将成为贯穿逆境的光。



共育“珍珠” 爱伴同行

——浙江省新华爱心教育基金会老师访视我校

有爱走遍天下,脚步丈量温情,行动温暖人心。9月20日至9月21日,浙江省新华爱心教育基金会刘雯和吴凌波老师带着爱与关怀来到我校,开展教育助学公益项目“捡回珍珠计划”访视活动。

20日上午,在学校工会主席姚海军和部分中层管理人员陪同下,两位老师参观了校园、校史馆,对我校悠久的办学历史、先进的育人理念和丰硕的教学成果表示肯定。随后在大数据中心,两位老师与我校各年级珍珠班班主任及政教处主任亲切开展珍珠生管理交流座谈会,会议由政教处副主任王宝平主持。

三位育珠人从不同角度对我校珍珠生管理工作进行发言。王科柏老师主要从珍珠生资格初选、家庭走访、资格确定以及开班仪式等方面对2023级珍珠班建班情况作了介绍;王惟瑜老师以“知恩于心,感恩于行,心系珍珠,筑梦未来”为主题,围绕高二年级珍珠生的管理和班级活动建设作了汇报;胡宝龙老师从总体部署、挂图作战、尖子生辅导、珍珠生成绩多个方面就高三年珍珠生高考备考作了发言。政教处主任蔚泽军首先对基金会的关爱及两位老师的访视表示感谢,接着从校园建设、教师构成、发展目标等方面对我校基本情况作了介绍,他表示学校重视与基金会的合作并着力将之打造成一张名片。刘雯老师感谢各位育珠人对珍珠生工作的付出,对珍珠社的成立、珍珠生的生源、生涯规划指导和心理辅导做了进一步了解,并介绍了基金会的其他特殊补助政策。工会主席姚海军作总结发言。他感谢基金会与老师们的付出与关怀,表示与基金会合作以来每届珍珠生都取得了优异成绩,学校也开展了一系列活动对学生感恩教育,最后为基金会和老师们送上了真挚的祝福。

座谈会结束后,两位老师与2023级珍珠生进行一系列活动。在知行楼教职工书屋,他们与2023级珍珠生进行了亲切的一对一访谈,同学们从中感受到了温暖与关爱;在学生餐厅,两位老师与2023级珍珠生共进午餐,切实关注珍珠生生活质量。下午,两位老师带领2023级珍珠生开展了体验式课程,通过“桃花朵朵开”“AK大战”等生动有趣的游戏,同学们明白了团队合作的重要性,增进了团体凝聚力。最后,在启智楼报告厅召开了珍珠生座谈会。会议开始,刘雯

老师带领同学们跟着音乐跳了活泼的手势舞。之后,吴凌波老师对浙江新华爱心基金会作了详细的介绍。同学们从机构团队、荣誉奖项、项目成果、珍珠文化等多方面了解了基金会,了解了他们用爱走遍天下的举动,聆听了珍珠班感人至深的故事,明白了成为珍珠生意味着践行“四特精神”,将爱继续传播下去。同学们还进行了交流互动,相互提问并解答了关于学习生活方面的问题。会议最后,全体珍珠生合唱了《珍珠之歌》,用视频的方式履行了“每年为捐赠人写一封信”的约定。



21日上午,两位老师在政教处负责人的陪同下,对部分珍珠生进行了家访,深入了解了学生的家庭状况、成长环境、在家表现等,并为家长们送去了祝福与鼓励。

本次访视活动,为“小珍珠们”带来了爱与温暖,相信在爱心人士的帮助下,他们定会坚定信念,努力上进。今后,我校将继续携手基金会,以更加饱满的热情投入到珍珠生的培育中来,助力每一颗璀璨的“珍珠”绽放光芒!

(政教处)

喜报

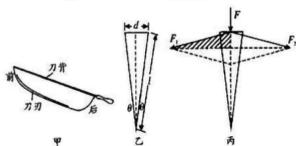
我校学子在第37届中国化学奥林匹克竞赛甘肃赛区决赛中荣获佳绩。共有8人获奖,其中省级一等奖1名,系高三19班杜可(代表甘肃省参加全国决赛);省级二等奖1名,系高三18班刘铭恒;省级三等奖6名,分别系高二20班孙晋荣,高三16班乔少伟,高三18班郭毅、张琛瑜,高三19班杨邵鹏、杨晗辉。

物理与生活(六)

——厨房里的物理 物理教研组 古建新

生活离不开衣食住行,而食离不开厨房。如果善于观察,其实厨房里也有很多物理知识。

当厨房里正在准备美味佳肴时,我们往往在客厅甚至更远的地方就能闻到香味,这其实是有香味的菜、油、调料等物质的分子在空气中发生扩散的结果,而扩散现象则说明物质分子在不停地做无规则运动。做饭、炒菜时放些盐和调料,菜就有了咸味或香味,这些都是固体或液体的扩散现象,而且温度越高,扩散现象越明显,说明温度越高,分子的运动越剧烈。做饭或炒菜时总是要冒白气,这是液态水先汽化变成水蒸汽,在空中遇到冷空气又发生液化变成水滴,于是成了白色的雾气。菜刀是厨房必不可少的用具之一,我们都知道菜刀磨得越锋利,使用起来越省力,为什么呢?原来这里面有一些重要的力学原理。



上图是菜刀的工作原理图,甲图是菜刀的外形,刀背厚而刀刃很薄,当在刀背上用力时,刀背上产生的压强较小但刀刃上产生的压强却比较大,因此能很轻松地切割物体。图乙为菜刀刀刃的截面图,可简化为一等腰三角形,顶角为 θ 。如图丙为其受力示意图,当把刀刃插在物体里,在刀背上施加向下的力 F 时, F 会产生两个作用效果,垂直刀刃的侧面向两边挤压被切割的物体。于是把 F 按图示方向分解为 F_1 和 F_2 ,由几何关系可求得 $2F_1 \sin \frac{\theta}{2} = F$,解得 $F_1 = \frac{F}{2 \sin \frac{\theta}{2}}$,显然, θ 越小,

F_1 和 F_2 越大,自然切割物体时越省力,这就是菜刀越锋利使用越省力的力学原理。

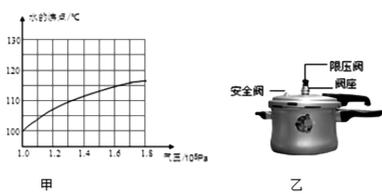
冰箱是厨房必备的另一重要用具,冰箱可以使箱体内的温度降到很低,从而冷冻食物,那么冰箱又是怎样使冰箱内的温度降到很低的呢?原来冰箱的工作原理主要用到了热力学第一定律的知识。



上图是冰箱的工作原理图,气态制冷剂

通过压缩机压缩成高温高压气体,根据热力学第一定律 $\Delta U=W+Q$ 可知, $W>0, Q=0$ 时 $\Delta U>0$,于是气体温度急骤升高。然后进入冷凝器,将高温高压的气

态制冷剂换成低温高压的液态或气态制冷剂,这个过程相当于气体放出热量,即 $W=0, Q<0$,由 $\Delta U=W+Q$ 可知, $\Delta U<0$,于是气体温度降低。接着制冷剂进入冰箱冷冻室,在这里制冷剂的压强被减小,体积膨胀,液体又变成气体,气体对外做功,于是,温度降低,温度低于冰箱内温度时,气体便从冰箱内吸收热量,冰箱内温度进一步下降,然后气体再一次进入压缩机。最终制冷剂不断循环往复,不断从冰箱内吸收热量,然后散失到冰箱外。冰箱内就可以保持很低的温度。冰箱侧面经常发热,正是向外散热的缘故。冰箱能把热量从低温的冷冻室传到高温的冰箱外,并不违反热力学第二定律,因为这个过程冰箱消耗了电能,正是电能转化为机械能带动压缩机工作,把电能最终转化成了制冷剂的內能,实现了上述过程。因为冰箱工作时消耗电能,因此,根据能量守恒定律,在夏天打开冰箱门不但不会使室温降低,反而会会更加升高。



高压锅是厨房常用的一种厨具,可以快速蒸煮食物,一般肉类只需高压煮十分钟左右,而一般炉锅煮需要一至二小时,那么高压锅是怎么工作的呢?首先高压锅工作利用了一个重要的物理知识,即压强越大,水的沸点越高,其关系如图。当压强很大时,水在很高的温度才能沸腾,于是可以用更高的温度蒸煮食物,一般蒸锅蒸煮食物时,水沸腾以后温度不再升高。那么高压锅又是怎样得到高压的,又是如何控制压强不致过高呢?原来,高压锅盖上有一个很小的气孔,气孔上面压着一个限压阀,锅内气体要把限压阀顶起来,锅内蒸汽才能冲出,根据限压阀的受力平衡可得: $mg+p_0s=ps$ 为气孔的横截面积。显然 $p=p_0+\frac{mg}{s}>p_0$ 。设 $m=70g, s=7mm^2, p_0=1.0 \times 10^5 Pa$ 。可得 $p=2 \times 10^5 Pa$,这么大的气压,从曲线图可看出,水的沸点要升高二三十度,蒸煮效果自然明显了。

当温度太高,压强太大,限压阀被顶起,排出部分气体,锅内压强减小,这样不断排气,锅内气压就保持在一个稳定的大小,不会太大而发生危险了。

成长的力量

高一(16)班 张栖梓

今日何必凄凉?年过半载,又回廊。我站在空地上,看太阳。

——题记

每个小孩都会变成大人,在经历了无数痛苦但仍旧微笑的那天,在忍住不哭的那个夜晚。在曾经那些苦难的日子里,总有那么一些事物,让我们不肯向世俗低头。即便伤痕累累,仍能满怀希望。那些眼睛所不可见的,用心去感受的东西,依旧扎根在名为我心的土壤。

晚风拂过,春天的日暮总是美,让人觉得惬意。天边的火烧云热烈,那日,那夜,便似童话,脚下不知怎的,暖到心里去了。旅途上的我们,脚下又坚定些,脸上又舒展些。

夏天总是看不到尽头,整日的热。烈日穿过疯长的枝叶投射下来,亮得刺眼。关了窗也挡不住午睡时的蝉鸣聒噪,梦里仿佛也能听到。梦里的花,梦里的海,都被带着热意的风吹

模糊了。恍惚间做了噩梦,猛然坐起,发觉压在身上的手。吃了婆婆切好的瓜,又沉沉睡去,梦见那蝉鸣一直到夏的尽头,绕太阳一圈。

坐在秋天的小亭里,长廊上,颌首垂眸,笑意浮上面庞。我总会不觉思索,秋的力量,是那火光吧。怎会有事物那般坦然,前几日热,后面变凉。那秋日的太阳,我从心底爱上它。

冬日雪原上的太阳透出凄凉,脚踩在地上,发出吱吱呀呀的声响,像哭到人心里去。单薄的太阳暖不化冰,晒不融雪,我还是一个人,在那空旷寂寥的雪原上。

明日之朝阳,明日之我,我总是懂了些什么,挥笔写下,却墨色浅淡,略显稚嫩。世界之大,我以渺小来爱她;生命之长,我以短暂来爱她;成长之苦,我以笑颜来爱她。四季的太阳愈发清晰,闭眼,又照进了我心里。

走过,才明白

高一(15)班 刘 博

虔诚,为这一片天国净土充盈着他素朴的祈愿,只有走过,才能明白:那是信仰,我必坚强。

盛夏时节,我跟随家人去甘南看望表哥。沿途尽是悠哉的牛羊,牧人拿着粗硕的角鞭,身着宽大的羊毛大袄,嘴里忽而唱着那首《高原红》。透过他深邃的眼眸,那张布满高原红的脸上,尽显沧桑。路过一个车标,车急促而停,正是一头雾水时,我探出车窗,惊讶充斥了我的双眸;上千头雪柔柔的牧羊被挡在路中间,像一股急促的白流将路冲断,多么壮观啊!突然,父亲猛按响了喇叭,羊群被惊了,开始向四面八方跑去,场面混乱地一发不可收拾,母亲急忙制止了父亲的举动。“这是自然赋予的奇景,只有走过这里,才会明白,急切地追求在这一片无垠绿野间是无法运作的,等待,或许是体会自然的另一种方式。”

在一阵酣睡中被惊醒,下了车,顿时打起了寒颤,眩晕不觉地消散了,一瞥间,一座圣洁的雪山——吉布瓦便矗立在我面前,那裸露着的黑色岩石,被层雪覆盖,天边的云霞似乎与他追逐,将那晶莹闪烁的光顶藏于身后。云霞间,是一群群寒燕,穿越风雪,徜徉在吉布瓦峰下软软的绿草地,微风鼓起,长草如飞天神女飘扬的发丝,浮动,惊起又沉寂。走着,跑着,感受长草那轻柔柔美的触觉,去追逐那一座治愈心境的雪峰。淌过溪流淙淙,只有走过这里,才

会明白,闭目静听,那一阵悠长的钟声,将古朴与神灵寄托的凤凰响彻在这座甘南之巔上,唯有倾听,便会有对心境的慰藉。

去到了表哥家,那暖和的炕头,香浓的酥油,形态各异的麦头,还有别在他们腰间的藏刀。表哥提议我去附近的藏寺里观览,我不觉地点了头,也只是不情愿地跟着去了。

跨过那一道朱红色的大门,门板上徐徐跌落的红漆,像是诉说着缓缓向东流去的大夏河,它不再轮回……转过一圈圈经筒,顺着指尖划过的,是万物留下的深壑,它流淌着雪峰融水,刻画着山岩百态,但留下的,只是指尖那丝丝温柔。僧侣执着经书,回荡在清寂的步道上。转角间,一位老者正清扫寺院,扫帚划过地面,尘土夹杂着虔诚的心灵模糊着双眼,一片迷雾中,藏经阁赫然显现在我的双眼前,推开那扇不知锁了多少年的藏阁门,那缕微光倾洒在地面上,挥舞着漫天的尘埃,在那幅宽大庄严的唐卡上映射,那是千军万马,那是气宇轩昂。只有走过这座圣殿,轻触它布满纹痕的木门,静静转它随风拂起的经筒,远远望它包容万象的僧侣——就如诵一首仓央嘉措的《见与不见》,与心灵碰撞,与自由激荡。

只有走过,才会明白:坚定心中不灭的信仰,不屈服、不逃避、不烦躁,便是对人生最好的向往。

走过艰辛,方得始终

高一(16)班 安 心

瑟瑟袭来的秋风将稀疏的黄叶吹了个昏头转向,在掉落的过程中,叶子也许会想:我这一生啊,经历过春雨的洗礼,夏日的暴晒,萧索的秋风,现如今已是凋落的生命,终于要落叶归根滋润土地,完成我的使命了。人的一生何尝不是如此,只有经过生活的磨难和挫折,才能得到生命的本质和真理,才能走上成功的康庄大道,从古至今都是如此。

司马家族本是世代史官,司马迁发现从古至今没有一本完整的史书来记载历朝历代的史实,就下定决心要写一本史书,可天有不测风云,他为了给朋友辩护遭受了刑罚,身心遭受了莫大的伤害,但他有着异于常人的坚韧,坚持著书,终于写成了“史家之绝唱,无韵之离骚”的伟大著作《史记》,备受世人的尊重和敬佩。只有走过艰辛,方才得到本真。

元朝初期,成吉思汗好战喜功。为了扩土,战争不断,乱杀滥抢,甚至屠城。这一悲惨的消息传到了一位世俗之外正在修行的道士丘处机耳里,他怀着一颗慈悲之心从山东出发,踏上西行的万里征程。路途中环境

极其恶劣,穿过北方大漠,历经千辛万苦,终于到达成吉思汗帐下,值得敬佩的是,他与其他胡言乱语的方仙术士截然不同,他对可汗说:“欲一天下者,必在乎不嗜杀人。”这句话被历史学家们称为“一言止杀”。后来因他功绩非凡,被人们供奉称为“真人”。

玄奘法师西去取经,一路上豺狼虎豹,妖魔鬼怪,就是女色金钱都没有阻挡他取经的步伐,一心取回真经普渡芸芸众生。

他们的精神可以这样来概括:历经沧桑而初心不改,饱经风霜而本色依旧。连名人志士在前进的路上都会遇到困难坎坷,更何况我们普通人,而我们正是要学习他们这种“锲而不舍,金石可镂”的精神,才能做到善始善终。

苏轼曾写道:“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全,但愿人长久,千里共婵娟。”人生就像一场戏,有喜有悲,跌宕起伏;人生就像一个梦,扑朔迷离,若隐若现;人生就像一场旅行,虽路途遥远,坑坑洼洼,但风景依旧美好。走过艰难险阻,前方便是万里锦绣。

启于仿鉴,终以自新

高三 19 班 杨邵鹏

在《红楼梦》众人为大观园中桥上亭子提名时,有人直接自欧阳修《醉翁亭记》中取名“翼然”,贾政于水之名写出“泻玉”之名,贾宝玉则综合情境想出“沁芳”之名。其中之名,或照搬典故,或据境妙思。诚然,学习与生活也都须经历识记、理解、至融会贯通的过程。

仿他人之法亦是修自身之道,正如叶圣陶先生所言:“艺术的事情都大都始于模仿,终于独创。”没有大量模仿得来的经验,也难有后来独创的精神。在中国这个诗歌的国度,许许多多广为传诵的诗篇,其中也不乏有仿前人名句而出彩的例子。屈原在《九歌》中写下“袅袅兮秋风,洞庭波兮木叶下”;谢庄、王褒便受其启发,写出:“洞庭始波,木叶微脱”和“秋风吹木叶,还似洞庭波”;曹操也在《短歌行》中引用诗经中“青青子衿”和“呦呦鹿鸣”之句……以前人之句,颂今日之情,意蕴愈深,情思愈浓。是以仿鉴之真也。

鉴他人之良品尚可始创新之芽,2021年10月6日,一年一度的诺贝尔化学奖揭晓:授予德国科学家本杰明·利斯特和美国科学家戴维·麦克米伦,以表彰他们对“不对称有机催化

发展”的贡献。事实上,两位科学家做到的只是重复在过去几十年间被重复过无数的实验。其中利用的脯氨酸,也是每个有机化学研究生都必须掌握和使用的技能。更回顾中国历史,假如没有郑板桥一遍遍重复临摹前人的书法名作,也就不会有传世的“六分半书”。仿前人之作,加之自身之思,方可成大师。

然则徒有仿鉴意识是无根之木,更要有创新增益。正如诗人艾青所言:“没有变化,再好的歌也会让人厌烦。”事实上,创新的成果早已挂满了历史的枝头:中国共产党从照搬苏联革命经验提出毛泽东思想,再到最后完全的“中国特色社会主义”;中国人民从“洋务运动”到后来的“辛亥革命”,再到“新民主主义革命”胜利,一次次的奋进、发展,才最终铸就了新时代更加伟大的中华民族。经之仿、鉴、化之后的自新犹如登高而得以博见,更得以致远。

启于仿他人之法、艺,历经化用经典之程,可终于无尽的自新。故于人于社会,都应启于仿鉴,终以自新。

推荐教师:马 娟

成功，是个多么诱人的字眼啊！很多人都渴望成功，那么，世界上有没有成功的秘诀呢？对此，众说纷纭。有人坚信努力就能成功，因而不懈努力；有人认为关键在于机遇，等待着一个个施展才华的机会……而在我看来，努力就能够靠近成功，那些认为自己不能成功的人，是缺乏自信的人！

自信是成功的秘诀。一位美国舞蹈家，年轻时多次报考舞蹈学院都没能如愿，她十分沮丧。有一天一个老人把她带到花园中，告诉她只要找到传说中的六重花瓣的胭脂点，上帝就会帮助她，然而胭脂点从来都是五重花瓣的，女孩找了一天也没有找到。这时老人叫住女孩，然后随手掐下一个胭脂兰的花骨朵说，“凭借我多年的经验，这一定是你要找的六重花瓣，现在我把它送给你。”女孩欣喜若狂，顿时有了信心，相信自己能够成功。于是在最后一次的选拔中脱颖而出，如愿被录取了！

世界上并没有什么六重花瓣的胭脂点，那为什么女孩前几次都没有被录取，而得到胭脂兰以后就被录取了呢？答案是“自信”，女孩相信胭脂兰真的会给她带来好运，所以有了自信，把自信化作力量，融在气质中，舞姿中……终于实现了梦想。

居里夫人的遭遇也很悲惨，但她一次次

自信

高三(6)班 杨乐梅

把失败化作动力，坚信自信是成功的第一秘诀，最终，她成功了！

人只要充满自信心，就可能战胜困难而获得成功，这是德国精神学家林德曼亲身的实验证明。林德曼认为，只要一个人对自己抱有信心，就能保持精神和肌体的健康，从而向成功更近一步！

人生的道路从来都不是一帆风顺的，有阳光就会有风雨，有鲜花就会有荆棘，有风平浪静就会有波涛汹涌。只有从绝望中找到希望，人生才会更加辉煌，翻开中华民族的文明史，它不正是这样？谁不向往成功？谁想让成功之船搁浅？谁想让自信的灯光熄灭？因为软弱所以无能为力，因此我们更应该自信，告别迷惘的日子，迎接光明的未来！

虽然我只是一棵小草，但我想去拥抱大地；虽然我只是一缕光，但我想去照亮黑夜；虽然我只是破旧不堪的灯塔，但我仍想去指明那通往成功的路！这绝不是臆想，而是我心中的光，成功的路上从来没有捷径可走，但自信，是成功的第一秘诀。努力了，才不会后悔，我们的青春应不留遗憾。向着那些负面情绪说再见，展望自信与努力带来的光明的未来！

(此文获第二十届“叶圣陶杯”新概念作文大赛省级三等奖)

推荐教师：陈俊

“用心看见的故事里的风景，比平日见到的风景更为艳丽。”新海诚在其名作《秒速五厘米》中，用一场关于阅读的故事演绎了动人的爱。阅读是以另一个角度看世界，不过不是用眼而是用心。但一些作品却用不同的方式把心阻挡在书本外，从读者（尤其是中国读者）的角度来说，同是日本作家，川端也好，大江健三郎也罢，读之总觉得是在读别人，中间好像横着一道足够高的门坎，把我们客气而又坚决地挡在门外。而读村上春树，我们则觉得是在读自己，是在叩问自己的心灵，倾听自己心灵的回声，在自己的精神世界中游历，看到的是我们自己。简而言之，也就是村上引起了我们的共鸣：心的共鸣。

那么，引起我们心的共鸣的又是什么呢？这实质上涉及到村上作品的独特魅力——村上春树何以成为村上春树？如果说村上的作品为我们带来了宝贵的东西，那一定是他提供的一种生活模式，一种人生态度：把玩孤独，把玩无奈。大凡读者都读得出，村上文学的基调就是孤独与无奈，但较之孤独与无奈本身，作者着重诉求的似乎更是对待孤独与无奈的态度，于是，孤独和无奈在村上这里获得了安置。就是说，这种在一般世人眼里无价值的、负面的、因而需要摒除的东西，在村上笔下成了有价值的、正面的、因而不妨赏玩的对象。实质上这也是一种自我认同或曰对同一性的确认，一种自我保全、自我经营、自我完善，一种孤独自守、自娱、自得、自乐的情怀。总之，村上的小说为我们在繁杂多变的世界

上提供了一种富有智性和诗意的活法，为小人物的灵魂提供了一方安然憩息的草坪。读之，我们心中最软弱的部分得到鼓励和抚慰，最孤寂的部分得到舒缓和安顿，最隐秘的部分得到确认和支持。那是茫茫荒原上迎着夕晖升起一股袅袅炊烟的小木屋，是冷雨飘零的午夜街头永远温馨的自助书屋。

我以至突发奇想地觉得，村上春树的作品尽管形式上明显受到美国当代文学的影响，但骨子里却透出东方古老的禅意。在某种意义上，乃是禅的现代诠释。曾读过村上的一篇文章叫《电车和电车票》的短文，“我”最后采取的态度是以“无心无我”的境界乘车，既然怎么努力车票都要丢，那么不再努力就是让它丢好了。引申言之，既然孤独和无奈怎么都排遣不掉，那么不再排遣就是把玩之可也！

不管怎样，村上创造出了一种一看就知是村上春树的“村上文体”。用文字映射出内心，引出记忆与意念，使每个人都能去自己心中发掘属于自己的一片天地，保持乐观的人生态度，“发生的事情已发生，未发生的事情尚未发生。”我们能从书中学到的，不仅是浅尝辄止的知识了，更多的是如何生活，怎样做人。回到村上春树，他将自己的精神融入到作品的“质”中，他的作品也会超越其本人的精神而存续下去。

比起用眼睛去观察，有时候平静下来，用心感受生活中的点滴，能得到更多意想不到的惊喜。

推荐教师：马娟

驻于春色，读那春树

高三(19)班 纪博闻

彩云之南

——《航拍中国》之云南观后感

高二(2)班 张嘉禾

几千万年前，印度板块撞上了亚欧板块，生成了巍峨的喜马拉雅山脉，进而向东形成了绵延千里的横断山脉。

云贵高原随着横断山脉的形成而隆起，也造就了中国西南一个五光十色的省份——云南。彩云的南方，既有玉龙雪山的高冷，又有西双版纳的酷热。她兼具寒、温、热三带风光，令人神往。

卡瓦格博峰“刺破青天锷未残”的坚毅挺拔，明永冰川鬼斧神工的“愚公移山”，怒江大峡谷的惊涛浪涌，让我看到了冰川侵蚀和流水侵蚀的伟力；金沙江石鼓大拐弯，让我看到了为了梦想一往无前的决心；虎跳峡奇崛的怪石，让我感悟到有实力在哪里都能崭露头角；金沙江澎湃的江流，被白鹤滩的大坝拦截，为西电东送的伟大工程效力；哈巴雪山众多群峰之间，萦绕着游丝般的高压电线，工人们宛如走钢丝的高手，在维修电网的岗位上兢兢业业，为万家灯火而游走于群山之间；腾冲的火山群和地下森林静默

着，讲述着史前的怒火。地球之力在这里凝固，唯有温泉的欢呼呼唤着沉静下的奔放。

白色，不仅是高山的毡帽，还是喀斯特的精华，更是大理地区新娘洁净的婚纱，香格里拉寺院的金顶与静谧的小村相映成趣。尽管有纳帕海和依拉草原的旱雨互换，有千湖山万顷碧蓝的澄澈；有东川红土地肥力低下、中看不中用的惋惜；有曲靖罗平油菜花的灿黄，但它们都比不上景洪泼水节的万人空巷、五彩缤纷。野象的悠然，景迈茶农的辛勤，最终都化为了澜沧江畔祈福的憧憬。

从哈尼梯田的人地和谐，到建水小火车的恬然，再到昆明动车所的壮观，折射出了中国不平凡的工业化进程，滇池自由自在的红嘴鸥，无疑是建设美丽中国的一个剪影。

昆明的“春城”，自然少不了花的身影。呈贡的花市，有无量山冬樱和玉溪绣球花的清素淡雅，又有蓝花楹的如梦如幻。全国70%的鲜花交易在此进行，随后运往中国，输向世界，这一切又少不了一个完善的交通网络和一个国家强大的基建能力，少不了三大产业的快速发展。

壮哉，云南！壮哉，中国！华夏居于中国，而印度板块和青藏地区的大碰撞造就了云南，也造就了云南。滇省大地，五彩缤纷，五光十色，永续发展，稳步前进！

只是一座西北小城

高三(4)班 丁娅璇

我想，是的你该说我寂寥贫瘠
单调难看
我愧于不像其他母亲
给予孩子干净充沛的乳汁
甚至无法阻挡风沙在他们脸上留下羞人的粗糙痕迹

我说，哭吧
哭静默的河道
哭低矮的庄稼
哭千里尘暴打得人睁不开眼
哭无人听到你不甘的呐喊
哭用尽气力仍走不出万座连绵的黄土山

我笑，骄傲
非咬住牙挖出金蛋蛋不可
非咧开嘴向烈日高唱秦腔不可
非叫那世界注意到来自大山的声不可
我的孩子可以遍布于各大高校
也可以流落在人间四方

我念，孩子
风沙下成长
高原上奔跑
幸有旁人无法企及的沉稳坚毅
我既期盼你们回来
又不希望你们回来
若是能深情地对别人说出我的名字便是最好：
“我的家乡是甘肃定西。”

汉武帝：红生；司马迁：须生；李广利：白脸副净；三位大臣：小生、大净、须生；小兵：武丑

〔曲牌：大莲香〕

〔汉武帝、众臣上〕

帝：哈哈！〔欢音二六叫板〕
揽风云震九州四海共仰，〔欢二六中摇板上〕定乾坤展宏图热血满腔，大汉朝开国来威名传广，崔国运到鼎盛日月生光。尊崇儒学统一思想，传扬五经创良纲，平定中原蛮夷攘，〔留〕开创疆土并八荒。

众臣：吾皇万岁万岁万万岁！

帝：〔念〕众爱卿平身。〔双手平托，坐〕自汉兴以来，诸事顺意，只北方匈奴猖狂，时时扰边，李陵将军率五千勇士，深入敌腹，直捣贼庭，忠勇可嘉，实乃天朝之幸也。

臣：〔持笏〕〔念〕李将军不愧是虎将门子，有飞将军李广之遗风。

臣：〔念〕如此骁勇善战，哪怕前人也有不及！

利：〔跪〕〔念〕李将军之功实乃陛下之功！

帝：〔念〕嚯哈哈！宣太史令上殿！

〔曲牌：八板，司马迁上〕

帝：〔念〕此事该如何处置？

帝：〔念〕陛下！

帝：〔念〕下大夫无权进言，退下！

帝：〔念〕太史令有何话讲？

帝：〔念〕陛下！〔欢二六快原板上把位〕陛下愿听臣愿讲，求陛下设身处地〔苦〕细思量，〔苦二六拉锤大摇板〕一思量李陵报国情，二思量他爱兵如子胸襟广，身先士卒能担当。三思量敌众我寡无处闯，军心大乱人惊慌。四思量孤军深入少依傍，〔留〕韬晦权宜为君王。

帝：〔念〕嚯哈哈！孤军深入无依傍，何不战死疆场作儿郎？何不以身殉节保国威？

帝：〔念〕将军平日举止，有国士之风，请陛下等事态明了，再做处置。

帝：〔念〕你庇护李陵，絮絮叨叨，可有私情？

帝：〔念〕我与他恪尽职守，从未登堂过府，哪有私情？我大汉自长平侯卫青、冠军侯霍去病后，得一人材殊为不易。就当是念他身陷绝境无畏迎战，也不该斩他满门呀！陛下三思！

帝：大胆！〔浪头带板〕听罢言，怒冲冠，〔欢双锤〕男儿报国理当然，若留叛臣家人在，大汉王法成笑谈。

帝：登御阶，再相劝，李家他有美名传，且念祖辈把功建，留得血脉在世间。

秦腔：廷福

高二(2)班 王力

迁：〔欢二六叫板〕

来来，来了！〔欢二六快原板上〕金牌调来银牌宣，声声宣我司马迁。撩袍带袖忙上殿〔跪〕，口称吾主万万岁〔拜〕！

帝：〔念〕李陵大破寇敌，载入史册。作檄文昭知天下，显我朝天威。

太监：〔唱〕边关有大事奏报！

帝：〔念〕宣他上殿！

监：〔唱〕宣小将上殿！

〔武架子：双倒脱靴，小将耍梢上〕

将：〔急白〕李将军小将参见陛下，我军南归途中，遇见匈奴八万铁骑，李将军领我们五千将士拼杀，怎奈敌众我寡，将军他，被俘了！

臣：〔唱〕那李陵辜负了陛下三世皇恩，沾名钓誉，阵前被俘，辱我大汉国威！

帝：〔念〕陛下！

帝：向寰宇，放眼看，国法之丈大如天，阵前投敌大势去，国耻昭昭难回天。

迁：〔黄板〕跪君王，泪满面，敌我悬殊万万难，大汉援兵若能

见，定不屈膝在军前。

帝：〔欢垫板〕纵然敌兵来势猛，〔留〕大汉气节重如山！

迁：〔快滚白〕〔甩髯〕兢兢一心披肝胆，但求皇恩到边关。

帝：〔乱弹〕妄自猜想少忌惮，不识高低与方圆。

迁：厚泽换得人心暖，〔跪〕寡恩只怕人心寒。

帝：〔紧垫板〕太阳头上雷霆闪，难道说寡人昏溃无道是非颠？御林军领旨殿前站，将李陵诛灭九族满门抄斩〔唱场〕告黄天！

迁：〔急白〕哎呀，若如此处置，谁人奔走西域、镇守边关，求陛下为李家留得一缕血脉！

帝：〔唱〕司马迁欺君枉上、咆哮朝廷，打入死牢！退朝！

迁：〔长唱〕陛下！陛下！

帝：〔念〕陛下！



《素描》高一(8)班 孙柏

征稿启事

为了培养我校学生的文学兴趣，提高写作水平，校报“魁星阁”栏目面向全校学生征稿。

一、稿件内容：

叙写花样年华的花开花谢，青春岁月的潮起潮落，真诚告白自己在生活、成长中的感悟体会。

二、稿件形式：

散文、小小说、诗词、短评、戏剧小品。

三、稿件字数：

1000 字左右。

四、来稿要求：

1. 稿件送办公楼二楼 204 室教研处。欢迎电子稿件。电子稿件用 Word 文档，以附件方式发送到以下邮箱 290391407@qq.com，征文格式为“题目+班级+姓名”。

2. 稿件一定是作者的原创作品，拒绝抄袭、套作。

五、说明：

欢迎读者对征文真伪监督、举报。举报内容一旦属实，将在下期校报“举报箱”予以公布。

责任编辑

一版 陈德文
二版 薛 琴
三版 党彩娟
四版 马 娟

中学生礼仪常规

1. 参加升旗仪式，衣着整洁，队列整齐，行队礼或注目礼；唱国歌要严肃、准确、声音响亮。

2. 穿校服，佩戴校徽，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

3. 使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

4. 使用好体态用语：微笑、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

5. 进校第一次见到老师，立定问好；上下课，起立向教师行注目礼；课堂上，发言先举手；课余，进老师办公室或居室打报告或轻敲门，经允许后再进入。

6. 在家中吃饭，请长辈先就座。离家或归家向父母打招呼。

7. 对待客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。