

# 定西一中

校报

DINGXISHI DIYIZHONGXUE XIAOBAO

定西市第一中学 主办 准印证号:甘新出 46 字总 18 号[2022] 4 号

编委主任 李爱军

主编 董立顺

学校网址: <http://www.dxyz.gs.cn>

2022 年  
11 月 21 日  
星期一  
第 8 期  
总第 211 期

## 全面学习把握落实党的二十大精神 奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利

二十届中共中央政治局 10 月 25 日下午就学习贯彻党的二十大精神进行第一次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调,党的二十大精神在政治上、理论上、实践上取得了一系列重大成果,就新时代新征程党和国家事业发展制定了大政方针和战略部署,是我们党团结带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。全党要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫,坚定不移把党的二十大提出的目标任务落到实处,奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希就深刻领会和贯彻落实党的二十大精神谈了体会。他们表示,党的二十大高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻阐述了新时代 10 年的伟大变革及其里程碑意义,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场、观点、方法,新时代新征程中国共产党的使命任务,中国式现代化的中国特色、本质要求和必须牢牢掌握的重大原则等重大理论和实践问题,确定了到 2035 年我国发展的总体目标和未来 5 年的主要目标任务,对加强党的全面领导和推进新时代党的建设新的伟大工程作出了部署,为新时代新征程党和国家事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,牢记“国之大者”,增强“四个意识”,坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以昂扬的精神状态、务实的工作作风贯彻落实党的二十大精神,努力在新征程上开创党和国家事业发展新局面。

中共中央政治局各位同志认真听取了他们的意见。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出,学习贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。中央政治局要带头抓好全党全国学习贯彻党的二十大精神,推动党的二十大精神广泛深入为广大干部群众所了解和掌握。

习近平强调,学习贯彻党的二十大精神,要在全面学习上下功夫。只有全面、系统、深入学习,才能完整、准确、全面领会党的二十大精神,对是什么、干什么、怎么干了了然于胸,为贯彻落实打下坚实基础。首先要读原文、悟原理。领导干部要原原本本学习报告,同时要把学习大会报告同学习大会系列讲话和相关文件结合起来,同学习党的十八大报告、十九大报告精神结合起来,联系着学。新时代以来,党的理论创新和实践创新是十分生动的,我们的学习也应该是生动的,不能仅停留在记住一些概念和提法。要紧密联系党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,联系这些年来我们走过的极不寻常、极不平凡的历程,联系我们深化改革开放、推动高质量发展、有效应对重大风险挑战的具体实践,联系国际环境深刻变化,深刻领会党的二十大精神,关于党和国家事业发展大政方针和战略部署的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

习近平指出,学习贯彻党的二十大精神,要在全面把握上下功夫。党的二十大精神内容十分丰富,既有政治上的高瞻远瞩和理论上的深邃思考,也有目标上的科学设定和工作上的战略部署,这些是相互联系、有机统一的。只有坚持历史和现实、理论和实践、国际和国内相结合的办法,从整体到局

部、再从局部到整体进行反复揣摩,才能全面掌握党的二十大精神,避免知其一而不知其二,知其然而不知其所以然。要全面把握新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深刻领会“两个结合”、“六个坚持”,正确认识把握新时代中国特色社会主义思想的精神实质。要全面把握新时代 10 年伟大变革的深刻内涵和重大意义,深刻感悟这些伟大变革对党、对中国人民、对社会主义现代化建设、对科学社会主义在 21 世纪中国的发展的深远影响,深刻领会在新时代新征程上必须坚持新时代党的创新理论和战略布局、战略举措不动摇,坚定战略自信。要全面把握中国式现代化的中国特色、本质要求和必须牢牢掌握的重大原则,深刻理解中国式现代化理论和全面建设社会主义现代化国家战略布局的关系,认识到前者是后者的理论支撑,从而深刻理解全面建设社会主义现代化国家战略布局的科学性和必然性。要全面把握党的二十大精神作出的各项战略部署,紧密联系我国发展面临的新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境,深刻认识实现全面建设社会主义现代化国家各项目标任务的艰巨性和复杂性,增强贯彻落实的自觉性和坚定性。

习近平强调,学习贯彻党的二十大精神,要在全面落实上下功夫。空谈误国、实干兴邦,一分部署、九分落实。不注重抓落实,不认真抓好落实,再好的规划和部署都会沦为空中楼阁。贯彻落实党的二十大精神要有计划、有部署,在把握总目标、总方向、总要求的前提下,对各项目标和任务进行细化,有针对性地拿出落实的具体方案,制定明确的时间表、施工图,扎扎实实向前推进。政治局的同志要带头真抓实干,就分管的领域或主政的地方学习贯彻党的二十大精神作出部署,抓紧行动起来。党的二十大所作出的决策部署涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面,全国人大、国务院、全国政协、中央军委等各有关方面和有关部门要制定贯彻落实方案,提出明确要求,既要抓进度,更要重质量。党的二十大确定的目标任务有近期的,有中期的,也有长期的,要分清轻重缓急,既要全面推进,又要突出重点;既要狠抓当前,又要着眼长远,多办打基础、利长远的事,防止搞形式主义、官僚主义。各地区各部门要结合自身实际,把党中央提出的战略部署转化为本地区本部门的工作任务。要牢固树立全国一盘棋思想,谋划和推动本地区本部门工作要以贯彻党中央决策部署为前提,创造性开展工作,做到既为一域增光、又为全局添彩。

习近平指出,政治局的同志们尤其要带头维护党中央权威和集中统一领导,带头贯彻党中央决策部署,带头顾全大局,在履行自身职责、抓好分管工作的同时,注意兼顾上下左右,加强协同配合。要发扬斗争精神,增强斗争本领,着力夯实防风险、迎挑战、抗打压的实力,勇于面对各种风险挑战,勇于克服各种困难,坚定不移把党中央决策部署落到实处。

习近平指出,党中央将就学习贯彻党的二十大精神作出部署。有关部门要细化工作方案,推动党的二十大精神进机关、进企事业单位、进城乡社区、进校园、进军营、进各类新经济组织和新社会组织、进网站。各级党校(行政学院)要把学习贯彻党的二十大精神作为干部培训的主要内容。各地区各部门要抓紧组织干部集中轮训。各级领导干部要亲力亲为,既要做实干家,又要做宣传家,带头宣讲。宣传思想工作部门要精心组织、统筹安排,抓好宣传思想工作,加强对外宣介工作,引导国际社会全面了解党和国家的大政方针和发展战略。

(转载自新华社)



## 我校召开学习宣传贯彻党的二十大精神专题会议

10 月 31 日下午,我校召开学习贯彻党的二十大精神专题会议。党委书记刘顺义组织全体教职工学习党的二十大精神并安排部署我校学习宣传贯彻工作。

会议强调,党的二十大首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,并放在全面建设社会主义现代化国家首要任务的突出位置,极具战略意义和深远影响。全校教师要深刻把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义,要学思悟结合、知行信统一,立足本职工作,以学校教育的高质量发展落实好党的二十大精神。

刘顺义要求,学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务。全校教职工要把思想和行动统一到大会精神上来,要以奋发有为的精神状态,把党的二十大精神贯彻落实到教育教学和学校改革发展各方面、全过程,做到学深、悟透、做实,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。不忘立德树人初心、牢记为党育人、为国育才使命,结合“铸师魂、立师德、强质量、优作风、树形象”专项行动的开展,以坚定的政治立场和政治方向,全面推动我校“卓越高中”培育学校建设。(党政办公室)

## 我校教师参观“奋进新时代 档案颂辉煌”主题展

回望过往奋斗路,追赶奋进新时代。11 月 8 日上午,我校教师参观定西市“奋进新时代 档案颂辉煌”主题展。

档案承载历史,档案见证发展。定西市档案馆“奋进新时代 档案颂辉煌”主题展通过丰富的实物展品、详实的图片影像资料,记录了党的十八大以来全市经济社会发生的巨大变化、取得的辉煌成就。老师们跟随讲解员的现场讲解,在一幅幅珍贵的档案文献前,驻足聆听,认真细览。通过丰富的图片、生动的文字、详实的数

据、多样的实物,大家深切感受到党的十八大以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,定西人民高举中国特色社会主义伟大旗帜,着力推动全市经济社会高质量发展,取得了历史性成就;深刻感受到定西人民自强不息的奋斗精神。

历史是最好的教科书。通过参观学习,老师们深刻懂得了“度之往事,验之来事,参之平素,可则决之”的道理,并从中汲取了奋进新时代、全面建设全省“卓越高中”培育校的前行力量。在党

的二十大报告中,习近平总书记提出:“全党同志,务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争。”唯有不忘初心,矢志不渝,笃行不怠才能追赶奋进,不负所托,攻坚克难。老师们纷纷表示,在今后的工作中,将认真学习宣传贯彻党的二十大精神,牢记为党育人、为国育才使命,立足本职,勇担职责,奋发向上,推动学校教育教学高质量发展。

(党政办公室)

## 我校传达学习全市高中教育质量提升座谈会精神

11 月 2 日下午,市委书记戴超主持召开全市高中教育质量提升座谈会。会议强调要深入学习贯彻党的二十大精神,践行为党育人、为国育才使命,准确把握教育高质量发展的基本逻辑、基本路径、基本举措,加快健全完善与现代化建设和人民生活水平改善相协调的教育体制机制,有效促进普通高中教育高质量发展,为定西基本现代化和现代化建设储备更多高素质人才。

此次座谈会是二十大胜利召开后,市委、市政府对全市高中教育现状的一次全面把脉,是对定西高中教育未来发展的科学研判。定西市第一中学迅速行动,安排部署,第一时间安排学习,第一时间动员落实,全校上下掀起了全面学习座谈会精神的高潮。

11 月 4 日上午,我校召开中层以上干部会议,党委副书记、校长李爱军传达学习座谈会精神,李爱军从坚持优质多样发展方向不动摇,持续加大倾斜支持、定

向帮带、抱团发展、均衡招生力度、推进体制机制改革创新等方面详细传达了市委戴书记的讲话精神,并要求学校中层以上干部要吃透会议精神、认真落实会议要求,对照《普通高中学校办学质量评价指南》,以卓越高中建设为目标,找差距、补短板、夯基础、提质量。

11 月 4 日下午,我校各年级部分别召开年级部会议,会上各年级主任分别传达座谈会精神,尤其是对市委戴书记的讲话精神做了详细的传达学习。同时,各年级部结合座谈会精神,对各自近期教育教学和班级管理工作做了详细部署和周密安排,从思想和认识上确保了座谈会精神在我校的贯彻落实。

我校教师纷纷表示,要以学习此次座谈会精神为契机,不断提高创新认识,不断提升自身能力,不断形成学校发展合力,用自己的实际行动不断推动学校卓越高中建设,真正贯彻落实全市高中教育质量提升座谈会精神。(党政办公室)

# 两校教师云相见 线上教研促发展

——我校高一高二语文教师云观摩青岛十七中集体备课活动

11月2日,山东省青岛十七中与我校联合举行了语文学科线上集体备课研讨活动。青岛十七中高二语文备课组、我校高一高二语文老师共同与会,活动由我校赴青岛挂职副校长张小兵主持,校长李爱军、副校长田永强全程参加研讨活动。

活动伊始,青岛十七中高二语文备课组长袁锦雯老师介绍了青岛十七中语文教学集备的整体情况,并结合具体的章节和单元集备作了经验分享。袁老师强调集体备课可以高效发挥团队教学合力、实现资源共享,常规集备要做到自主钻研,分工合作,交流沟通,有效备文、立足文本、超越教参,认真备人、研究学情,关注学生,凸显主体。她还指出教学是非常个性化的事,集备时老师们选择最优的方案后,要对教学案进行再修改、再补充,以达到更高的教学效果。她说除了集备,教学中还要注重记述教学感受、及时反思、规范教研、提高认识。最后袁老师分享了他们的集备流程:主备说课——交流研讨——课件展示——点评修改。

周倩玉老师从单元学习解读、学习目标拟定、学生学案设计、教师集备交流等方面向我们展示了外国小说单元集备活动。周老师的展示既有理论支撑,又有教学研究,还有实践经验,对我校语文组更好地完善集体备课提供了借鉴。

接着,青岛十七中高二集备组以《荷花淀》一文真实地呈现了他们的集备活动,主备人先从教

材、学情、教法、学法、教学手段、学习目标、教学环节设置等方面进行说课,集备组其他老师点评后,进行课件展示,集备场面真实,思路清晰,成果高效实用。

在交流环节,高二语文备课组长马娟老师就我校的集体备课情况与青岛十七中的老师们进行了交流,马老师主要从理念先行、备思想,以生为本、备学情,深思细研、备教材,群策群力、备问题,读练结合、备拓展五个方面介绍了我校语文集体备课的基本情况。高二语文老师牛婷婷从理论依据、教材分析、单元整体目标、各课学习任务梳理、拓展阅读、单元写作任务等方面介绍了我校高二语文备课组关于外国诗歌的单元集体备课和单元整体教学思路。

最后,李爱军校长对两校语文组此次线上交流研讨活动给予充分肯定,并向青岛十七中的老师们表达了真挚的谢意。李校长说:“举办研讨交流活动很有必要、很有意义,贵校有太多值得我们学习的地方,我们很珍惜这样的教研交流学习机会,也很感激有这样的机会,希望以后有更多的这样的机会。”

此次线上教研活动,从青岛十七中高二语文集体备课的教研交流与展示中,我校语文备课组老师在理论知识的学习和操作方法的实践等方面受益匪浅,为完善我校语文组集体备课活动有着重要的意义。(教研处)

# 勇担青春使命 不负祖国重托

国旗下的讲话

尊敬的各位老师,亲爱的同学们:  
大家上午好!今天,我演讲的题目是:勇担青春使命,不负祖国重托。

秋风送爽,万里山河披锦绣;国旗飘扬,欢声笑语寄深情。10月22日,中国共产党第二十次全国代表大会圆满完成各项议程和崇高使命,在北京胜利闭幕。聆听习近平总书记的报告,视野宏大,内涵丰富,凝心聚力,字字铿锵。作为新时代下的青少年学子,我们要以青春之热血、青春之干劲,肩负起国家民族的希望,与时代同心同向同行。

青春向党,要牢记嘱托,常怀“长风破浪会有时”的底气。

百年栉风沐雨,岁月难掩芳华。作为肩负人民期待和时代重任的青少年,须以青春之我点燃“革命理想高于天”的青春梦想,将个人理想融于党和人民的伟大事业中,以理论武装筑牢信仰根基,坚定为理想矢志奋斗的信念,把坚定理想信念作为安身立命的主心骨、修身立业的“压舱石”,扣好人生的第一粒扣子,争当理想的追梦人,乘风破浪向未来。

青春向党,要砥砺前行,常怀“扶摇直上九万里”的志气。

在建功立业、朝气蓬勃的美好青春年华,我们广大学子要珍惜韶华,高扬实干奋斗风帆,苦练本领、增长才干,把梦想定格在国家民族发展的

征程中,谱写建功新时代的奋斗华章。我们要做一棵经得起风雨的劲松,牢记先辈们筚路蓝缕、开天辟地的历史,在新时代留下青春奋斗的鲜明印记。

回顾党的百年征程,无数先烈披荆斩棘、抛头颅洒热血,建设祖国大好河山。今天,我们生活在幸福美好的社会主义新时代,沐浴着党的光辉和恩泽,我们新时代青少年更要继承先辈的光荣传统,以昂扬的姿态应对奋斗路上的艰难险阻,以饱满的热情为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。担起青春使命,拼搏起来吧,把我们的精气神投入到火热的学习生活中去,感受古仁人之心,思索代数与几何的交汇,追寻牛顿与门捷列夫的步伐……

最后,让我们一起重温并践行习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会开幕式报告中的殷殷嘱托——广大青年要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花!

同学们,让我们一起勇担青春使命,不负祖国重托,以青春之我、奋斗之我,踔厉奋发,勇毅前行!

高二(18)班团支部

# 名师引领传匠心 深耕细作笃前行

——我校举办“名师引领”专题讲座

为进一步提高教师专业素养,促进教师专业化成长,我校于11月8日下午举办了“名师引领”专题讲座。本次讲座作为校本培训项目之一,由魏亚军老师主讲,全体教师参加此次培训。

魏亚军老师,执教经验丰富,教学成果突出,多次被评为定西市骨干教师、定西市领军人才、安定区优秀班主任,他的数学课生动有趣,深入浅出,竞赛辅导成绩突出,曾获中国数学会“优秀教练员”、甘肃省“园丁奖”。魏老师以其丰富广博的学识,独特有趣的教学风格,卓绝优秀的教学成果赢得了广大师生的支持,并荣获我校首届“十佳教师”称号。

讲座中,魏老师主要向大家分享了自己的专业成长之路。魏老师先介绍了自己的工作经历,从2004年参加工作至今,已有18年的教学经验,完整带了五届学生,当了四届班主任。紧接着,他通

过自己职业生涯中难以忘怀的四个故事讲述了自己身为教师的心路历程。他总结道:第一,教师应秉持“一个不能少”的信念,平等地对待每一个学生;第二,教师要在认真工作的同时关心家人;第三,教师一定要帮助学生树立远大的理想;第四,教师应与时俱进,活到老学到老。最后,魏老师说,德高为师,身正为范,作为教师,要坚守教育本心,只有在教育这片沃土上深耕细作,才能收获丰硕的果实。他说,在奔流不息的生命长河中,我们与学生的故事仍将继续书写,这些故事将伴随着我们一起成长,前进!

不积小流,无以成江海。教育是奔流不息的河流,只有时时刻刻汇聚新的溪流,定西一中的教育故事才能洪波涌起,并在教育的长河里,时刻保持前进姿态。

(教研处)

# 校团委组织召开社团工作推进会

学生社团建设是实施素质教育的重要途径,是培养学生综合素质的重要载体,是展示校园文化特色的重要窗口。为进一步推动我校学生社团建设,11月7日下午,我校团委召开了学生社团工作推进会。校长李爱军参加了本次会议。推进会由团委书记安常胜主持。



首先,清源书院指导教师党彩娟,希声朗读社指导教师李林谦,化学社团指导教师史怡鸿,羽毛球社团指导教师李元,甘肃省中医药大学副教授、中国民间艺术家协会理事、陇中剪纸社指导教师刘伟结合社团开展的具体情况先后做了经验分享。他们分别从社团课程安排、日常教学与管理、成果展示、工作反思等方面分享自己在社团活动中的做法和经验。他们的分享热烈真挚,体现出指导教师认真负责的工作态度,积极进取、不断探索的工作精神。

接着,团委书记安常胜介绍了本学期我校各社团的开展情况,并对存

在的问题和今后工作的开展提出要求:社团指导教师应积极参与学校社团的建设和管理,活动前精心准备,丰富活动形式,创新活动载体,提高档案意识,加强活动宣传,抓好学生考勤,确保社团高质量发展。

最后,李爱军校长从三个方面对于学校社团工作提出意见。一要坚持深化育人理念,培养学生向上向善,提升综合能力;二不断强化责任担当,教师应发挥自己的特长,用心做好社团;三要深入优化活动形式,要开展形式多样、生动活泼的社团特色活动,提升社团内涵。

此次社团工作推进会的成功举办,不仅激发了社团老师们的工作热情,更有利于学校社团的发展和校园文化建设,为我校推进卓越高中建设打下坚实基础。(校团委)

# 荣誉升旗风采



高三(18)班的漆凯同学,在学习上,勤于探索,善于思考,经常向老师请教,通过不懈努力,取得了从入学年级排名第180多名到本学期第三次月考年级排名第40名的好成绩。在生活中,他尊敬师长、团结同学、待人真诚,课余时间喜欢通过跑步和打乒乓球来放松自己。他的座右铭是:丰碑无语,行胜于言,成功没有捷径,唯有行动和坚持。



高一(4)班的魏子翔同学,在生活中,尊敬师长,友爱同学,乐于助人;在学习上,敢于挑战自我,奋发进取,勤于钻研。同时,他也是校“微光志愿者协会”的一名成员,本着“有一分热,发一分光”的态度服务全校师生,以无限的热情践行自己的青春。闲暇之余,他喜欢徜徉在古典音乐的海洋中放松自己。他的座右铭是:逸一时,误一世。

# 喜报

热烈祝贺我校学生在第39届全国中学生物理竞赛(甘肃赛区)复赛中获得佳绩,4人参赛4人获奖。其中高三(19)班邵启航同学荣获国家级一等奖,高三(20)班郑文远、高三(19)班王世杰、雷翰三位同学荣获国家级二等奖。在第36届中国化学奥林匹克竞赛(初赛)中我校学生再创佳绩,3人参赛3人获奖,高二(19)班杜可、高三(17)班冉冰川、高三(19)班雷翰三位同学荣获国家级二等奖。(教研处)

# 浅析“伏安法测定电池的电动势和内阻”实验的系统误差

物理教研组 宋威

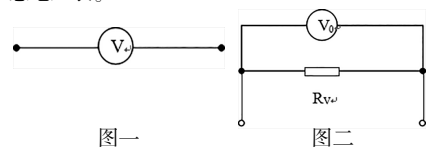
“测定电池的电动势和内阻”是普通高中物理课本上非常重要的一个实验。有多种方法可测定电池的电动势和内阻，“伏安法”是最常见的一种测定方法。

所谓“伏安法”测定电池的电动势和内阻，就是将电池和开关及一个可变电阻组成闭合电路，用伏特表和安培表分别测出电池的路端电压U和通过电池的电流I的两组数据，利用 $E=U+Ir$ 可得到关于E和r的两个方程，从而解出E和r，或者为了有效减小偶然误差，可多测出几组U和I数据，画U-I图像，利用图像的斜率和截距可计算出E和r。由于实验室里所用的伏特表和安培表一般都不是理想电表，所以在该实验中存在由于两个电表都不是理想电表而引起的系统误差。

下面通过“等效电压表”、“等效电流表”、“等效电源”的方法来分析该实验的系统误差。

### 一、等效电压表和等效电流表：

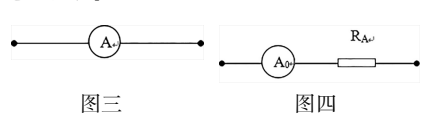
可将图一所示的电压表等效为图二所示的由一个理想电压表和一个定值电阻并联的电路，其中V是内阻为 $R_V$ 的电压表， $V_0$ 是理想电压表。



图一 图二

可将图三所示的电流表等效为图四所示

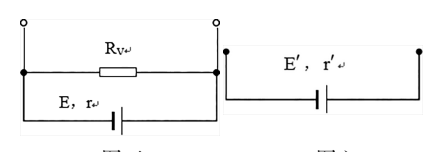
的由一个理想电流表和一个定值电阻串联的电路，其中A是内阻为 $R_A$ 的电流表， $A_0$ 是理想电流表。



图三 图四

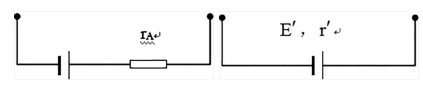
### 二、等效电源：

可将图五所示电路等效为图六所示的一个新电源。若图五中电源的电动势为E，内阻为r，则图六中新电源的电动势和内阻分别为将该新电源和外部电路断开时新电源两端的电动势和电阻（图五中 $R_V$ 两端的电动势和电阻），即可将图五所示电路等效成一个电动势为 $E'=\frac{R_V}{R_V+r}E$ ，内阻为 $r'=\frac{R_V r}{R_V+r}$ 的一个新电源。



图五 图六

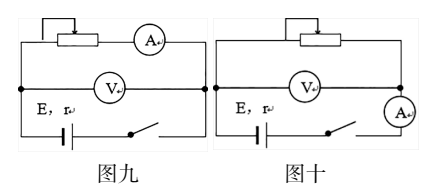
可将图七所示电路等效为图八所示的一个新电源，若图七中电源的电动势为E，内阻为r，则图八中新电源的电动势和内阻分别为 $E'=E$ ， $r'=r+R_A$ 。



图七 图八

### 三、分析“伏安法测定电池的电动势和内阻”实验的系统误差：

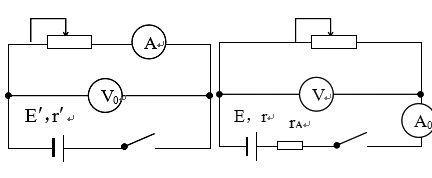
伏安法测定电池的电动势和内阻实验的常用电路图如图九或图十。



图九 图十

在图九中，若电压表是内阻为 $R_V$ （未知）的非理想表，由于电压表的读数就是通过电池两端的路端电压，电流表的读数不是通过电池的电流，因此该实验的系统误差来源于电压表的分流作用。可将图九中的电压表等效成图二所示电路，再将 $R_V$ 与电池重新组合（如图五）后的电路等效成图六所示电路，最后可将图九所示电路等效成图十一所示电路。在图十一所示电路中 $E'$ 、 $r'$ 是图九电路中E和r的测量值。在图九所示电路中E和r的测量值 $E_{测}=\frac{R_V}{R_V+r}E$ ， $r_{测}=\frac{R_V}{R_V+r}r$ 。也就是说，若用图九所示电路测量电池的电动势为E和内阻r，则 $E_{测}<E$ ， $r_{测}<r$ 。虽然E和r的测量值和真实

值相比较都偏小，但一般情况下由于 $R_V \gg r$ ，因此R和r的测量值和真实值相比偏差很小。



图十一 图十二

在图十中，若电流表是内阻为 $r_A$ （未知）的非理想表。由于电流表的读数就是通过电池电流，电压表的读数不是电池两端的路端电压，因此则实验结果的系统误差来源于电流表的分压作用。可将图十中的电流表等效成图四所示电路，因此将图十所示电路可等效成图十二所示电路。再将图十二所示电路中的 $R_A$ 与电源重新组合，等效成一个新电源（如图八），图十二中新电源的电动势 $E'$ 和内阻 $r'$ 为图十电路中E和r的测量值。即在图十所示电路中E和r的测量值 $E_{测}=E$ ， $r_{测}=r+R_A$ 。也就是说，若用图十所示电路测量电源的电动势为E和内阻r，则 $E_{测}=E$ ， $r_{测}>r$ 。虽然测量值和真实值相等，但一般情况下可能电源内阻的测量值与真实值之间的偏差比较大。

综上所述，“用伏安法测定电池的电动势和内阻”实验中，若电压表和电流表都不是理想电表且内阻未知的情况下，用图九所示电路，测量结果的系统误差小；若电流表虽然不是理想电表但内阻已知，应该用图十所示电路。

# 紧箍当头 欲说还休

语文教研组 党彩娟

《西游记》里有个重要的物象，就是孙悟空的紧箍儿，这一物象出现的次数不多，但它贯穿整个小说。谈紧箍儿之前，我们先来梳理一下与之相关的情节。

第8回。交代了紧箍儿的来历。

第14回。观音把紧箍儿交给唐僧，也是唐僧第一次念紧箍咒，果然，“他疼得竖蜻蜓，翻筋斗，耳红面赤，眼胀身麻。”念了几次，悟空反抗不得，只好求饶“我愿保你，再无退悔之意了。”

第15回。悟空，抱怨菩萨给了他紧箍儿就是害他，菩萨告诉他，给他紧箍儿是因为他“不遵教令，不受正果”，为了“拘系”他。

第16回。观音院，袈裟被黑熊精盗走，唐僧“心中烦恼，懊恨行者不尽”，念紧箍咒发泄自己的愤怒。

第27回。白骨精一难，唐僧念了三遍紧箍咒以后赶走了悟空。

第39回。乌鸡国。狮子精变成唐僧，难辨真假，八戒出主意，让两个师父念紧箍咒，“若不会念的，必是妖怪。”

第56回。悟空打死了几个草寇，唐僧十分失望，念紧箍咒惩罚他，并且第二次赶走了他，引出了“真假美猴王”的情节。

第100回。师徒四人功德圆满，紧箍儿消失了。

我们可以看到，紧箍儿是观音送给唐僧用来管束悟空的工具，而且非常管用。

现在说说“真假美猴王”。悟空打死了假猴王以后，直到取经成功，唐僧再也没有念过紧箍咒。

其实假猴王的情节是有深意的，如来说那是一只六耳猕猴，“能知千里外之事，善聆音，能察理，知前后，万物皆明，与真悟空同像同音。”我们可以认为，假猴王是真悟空内心的另一个自己，是他的另一半思想，一路上，这个假猴王一直与他同在，他的取经决心也有过动摇。终于在这一回，假猴王跳出来与他一决高下，从本领上来说，真假悟空不分上下，最后还是在如来的指点下分出了真假，悟空一棒子打死了假猴王。

李卓吾先生点评这一回时说：“一心可以千万事，两心不可以干一事”“天下只有似者难辨，所以可恶。然毕竟似者有破败，真者无破败，似何益哉！”

所以，悟空打死了假猴王，也是打死了内

心那个叛逆的自己，在从猴到人的过程中，假猴王伴随左右，而他打死假猴王以后，才是真正走在了成佛的路上。这以后的取经团队，更加师徒同心，更加团结友爱，而悟空也真正成了取经团队的灵魂，他的坚持和勇敢，给了四人去往西天的更大决心和力量。

第80回，唐僧起了思乡之心，崎岖山路上，不知西天在何方，唐僧对前路产生了迷茫。这时，是悟空的坚持让大家继续向西而去：“师父，你常以思乡为念，全不似个出家人。放心且走，莫要多念。古人云，欲求生富贵，须下死功夫。”和前面那个不服管束只能念紧箍咒来约束的猴子相比，他完全变了。他再也不是那个无法无天的猴王，而成了一个有责任心，有担当，不怕艰险，勇往直前，有仁心有耐心的孙行者，内心那个不服管束的猴子，已经死了，是被他自己打死的。

所以在西游记最后一回，也是紧箍咒出现的最后一个情节里，悟空问师父：“师父，此时我已成佛，与你一般，莫成还戴金箍儿，你还念什么紧箍咒儿勒我？趁早念个松箍咒，脱下来，打得粉碎，切莫叫那什么菩萨再去捉弄他。”唐僧说：“当时只为你难管，故此以法制之。今已成佛，自然去矣，岂有还在你头上之理？”果然，他发现头上再也没有紧箍儿了。

自从假悟空死了以后，唐僧再也没有念过紧箍咒，不是唐僧不忍心念了，而是不需要再念，悟空已经不需要管束了，他已经完全成了一个安分尽责的徒弟，一路西行，再也没有越轨的行为。

而紧箍儿真的消失了吗？并没有。有形的紧箍儿戴在他头上，随着取经胜利看不到了，但同时也有一个无形的紧箍儿戴在了悟空心里，长在了他身体里。那是一种自我约束的规则感，那是愿意让自己被规则约束的服从感，也是一种慢慢渗透到骨子里的坚定和虔诚，他再也不需要紧箍儿了。

我为悟空的成长感动，欣慰，喝彩。他这一路历尽千辛，克服了内心种种业障，成人成佛，他成功了，他给所有迷茫中困难中不思进取的人们做了榜样。

但是不知道为何，我想起小说前七回里的悟空，那个在花果山水帘洞称王称霸，无忧无虑无法无天无所畏惧的美猴王，还是会很伤心，我已经为他哭过好几次。我是为那个快乐的猴子而伤心，因为，自从戴上紧箍儿，一路向西，一路成长的过程里，那个快乐的猴子，就这样死掉了。

暗黄的枝叶卷入徐徐秋风之中，与无尽的蓝色苍穹相舞，而后妖娆飞落，悄悄将碧色的湖分裂，又缓缓被波纹缝合。无数的叶落下，在风中“刷刷”作响，我陷在厚厚的落叶层之中，头顶飘来的落叶不断放大、放大，干黄而瘦，轻打向我的睫毛。周围一片祥和；树间透出蓝天的影子，和着白色沉淀，随心飘荡；枯枝上站立的鸟的吵闹，伴着风，鸣起时光的乐声；耳旁传来的流水仿佛奏着催眠曲，在风里游荡，游荡……

我踩着秋破碎的声音，抚过坚实的屋墙，干绿的苔藓一拨即掉，夕阳嵌进砖缝，将细小的蜘蛛网映的发亮，仿佛同我诉说：这天注定不寻常。夕阳慢跑下西山，留给我一片血红，村庄不断亮起昏黄的光，夜色将我慢慢侵蚀。干黄的枝叶，微弱的光，深邃的夜色，仿佛虚空中盛开的一场葬礼。晚风将安静还给了月色，空气中只留下沉重的丧乐声，震得人发疯，它覆盖了人们来往的吵闹，也覆盖了死一般寂静的大地。突然，似乎在丧乐声中掺杂了各种让人发疯的声响，对面山上的耕牛嘶心裂肺地吼，看门狗疯一般地狂叫不止，乱七八糟的飞鸟，忽而惊起的野鸡，全部的安静失了踪影，我心里的岩浆即将喷涌。我疯了一般向前跑，歇斯底里的叫喊已在我心中千万遍，但我喊不出来！风夺走我的眼泪，它不断向后飘去，这一刻我才知道，原来风是能看见的，能被流泪者看见，能被失望者看见，能被伤心的人，崩溃的人，绝望边缘的人看见！没错，我看见！伤心欲绝，撕心裂肺。我狠狠用拳头砸向屋墙，我伏在墙上，痛感迅速传遍全身，但我似乎不觉得疼，仿佛我已不是自己。他走了，悄悄地离开，没有长亭古道，没有折柳送别，甚至来不及见最后一眼，来不及说再见。我无法接受，因为昨天那个人就在眼前，许诺陪我长大，就在今夜，这无止境的黑夜，一场意外让他去了极乐世界。为什么！我吼叫着问老天，老天不回答，只是闪出几颗寂寞的星，暗示说：看吧，天道无常，生死由命。

我无法忘怀，无法忘记刻骨的冰凉、落寞、沮丧，传遍血脉，流入心脏。一个普通的再普通不过的人，却于我是特殊的眷恋，夜里的星星将我的记忆送回那段旧时光里。每年秋天，他为我种的大片果园都会传来隐隐芳香，那时的我总在秋天欣喜不已，他说，各类水果

都有，管你吃到饱。他是个木匠，那串用榆木掏的一粒粒算术珠子，是他一颗一颗用粗笨的大手精削出来的，我至今无法忘怀。曾经啊，他牵着我的手，在寒风中接我放学，路灯下一大一小两个影子将美好定格在那瞬间。叛逆期的时候，我同他争吵，气得他血压飙升，直接进了医院，好后悔啊！我笑时，他陪我一起笑；我哭时，他安慰我，与我一同伤心；我不听话时，他像老妈子一样，提起扫帚追着我跑，即使追到我，也舍不得打我，而是给我灌大碗大碗的人生鸡汤。

可是，那个人他不在了啊，路灯下只剩我的影子，孤独又落寞。爷爷，您说话不算数，我还没长大，我还是那么爱哭，我不敢面对这残酷的现实，您别走……

夜色将我团团围住，我靠墙滑下，身体毫无知觉，无力地眺望远方，眼神空洞，沮丧，而丧乐声又起了，我眼里似乎再无光芒。

暗黄的枝叶卷入徐徐秋风之中，与无尽的蓝色苍穹相舞，而后妖娆飞落，悄悄将碧色的湖分裂，又缓缓被波纹缝合。无数的叶落下，在风中“刷刷”作响，我陷在厚厚的落叶层之中，头顶飘来的落叶不断放大、放大，干黄而瘦，轻打向我的睫毛。我眼角的泪迹还未风干，抽噎声似乎仍在持续。还是夕阳，刺眼的光。我踩着秋破碎的声音，像疯子一样飞奔回家，上气不接下气，缓缓停下，看到大门里如同往日的老人，“哇”地一声又哭了出来，我冲过去一把抱住他。想说，爷爷，您要好好的，要陪我长大，不能食言。爷爷，您知道吗？我梦见您走了，一声招呼都不打，我好难过啊。但眼泪只是一个劲的往下掉，滴在他衣服上，晕开，像烧出一个洞，里面是无底的深渊。而我，一句话都说不出来。但他好像明白，摸摸我的头说：别哭别哭，爷爷一直都在。是啊，那苍老而亲切的声音一直都在，不会离开。

夕阳像梦里一样，缓下西山，留给我一片血红，而后天边微微亮起几颗星辰。我想大概是时光给我的馈赠，将您还给了我。天边划过一架飞机，在夕阳的余晖里留下一条风的尾巴。我是那飞机，您就是那片夕阳。秋破不破碎都不要紧，让夕阳慢点走，得您长寿，陪我再走些春夏秋冬，便好。

# 秋·夕阳和我

高三(20)班 张芊芊

敬爱的老师,亲爱的同学们:

大家好!何其荣幸能站在这里作为代表发言。在今日这样重要庄严的时刻,我们要迎来一次身份的改变,此刻,我们迎来了十八岁,成为一名成年人。

这一刻,我们期待已久。儿时的我们,曾无数次憧憬幻想着未来,企盼着能和大人那样无拘无束,拥有各种自由,可日子久了,我们开始发觉,真正无忧无虑的时光,已悄然在我们的儿时溜去。成年人,不单单是一个身份,更是一种责任。

恰同学少年,风华正茂,如今的我们正坐拥最好的年华,有如初升红日,能播撒万丈光芒,所以,我们应当立志。习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立一百周年大会上的讲话中,特意强调奋斗之于青春的重要性。华年难重映,我们要抓住机会,在奋斗中实现人生价值,在行动里发掘无限可能。

我时常会问自己,怎样的一段人生履历才算是无悔的青春?对待学业,要勤勤恳恳肯下笨劲;对待亲人,要恭恭敬敬能尽礼数;对待国家,要兢兢业业不负期望。这话是一点儿

## 恰是青春时 踏浪赴潮头

高三(17)班 陈星光

不错,可实在是大得让人无从下手。在我看来,无悔青春就是抓住当下,不肯荒废一秒宝贵的时光。还记得“五四”那天的天安门广场,“请党放心,强国有我”的嘹亮声音响彻天空,在我心中久久挥散不去,这是我们青年一代发出的最铿锵有力的声音,也是我们每个青年人应为之奋斗的目标方向。“只有当青春同党和人民事业高度契合时,青春的光谱才会更广阔,青春的能量才会充分迸发。”当我们把个人命运与时代命运紧密相连,我们才能实现自己的人生价值。由此看来,青春须心向时代,心系国家,以奋斗为舟,以勤恳为桨,以强国为标,才算不负年华,不负时代。

“奋斗者,正青春。”我们这一代人的成长,与我们国家的快速发展恰好契合,我们与我们热爱的土地一起成长,共同发展。可以说,如果没有这样有活力的时代,我们绝不可

能拥有这样好的生活学习条件,也绝不会有如今时今日一般畅所欲言的机会。时代造就了我们,我们更应反哺时代,做一朵奔涌的浪花,在潮头激起浪花,一人之力,确实微薄,可如若踏浪入海,必能乘风破浪,与礁石角力,与风暴共舞。每一滴水,每一朵浪,必能汇成一股强大的力量,与风暴相抗衡,与逆流相斗争。

戍边战士陈祥榕在我国与印度发生边境冲突时,英勇作战,保卫国土,展现了我们中国军人的勇气和气魄,令人悲痛的是,他的十八岁永远定格在高原上,一句“清澈的爱,只为中国”更是感动的所有国人,他用年轻的生命诠释了何为国之脊梁,何谓国之青年。我们每一个人,都应当有陈祥榕那样的魄力,用自己小我之力去奔赴潮头,用清澈的爱,去打动更多人,而无数个小小我之力,必将汇聚出一个

奔腾不息的时代,奔跑成一个奋发的青春之中国。勇赴时代潮头,将小我之力倾尽奉献便是我无悔之青春。

“致广大而尽精微。”我们青年人要立大志,也要有格物致知,精益求精的品质。作为步入十八岁的我们来说,或许不缺大志,但如此之品格,还需要多加磨砺,只有能细致地做完一件小事,才能有在时代的浪潮中激流勇进的机会和能力。立大志,尽细微,既要有登高望远之决心,更要有登高望远之细心,落到实处,积微成著,方为无悔青春。

同学们,如今的我们已是时代最需要的中坚力量,时代造就了我们,我们就更应将自己的未来投入到时代的建设中去,用清澈的爱,守护我们最好的中国。

岁月长河奔腾不息,吾辈须用青春之激昂造就奋发之中国。于奋斗中洞见希望,于勇毅中开创未来。恰是青春时,请君与我一道共赴潮头。

我的演讲结束,谢谢大家。

推荐教师:何丰慧

## 皑皑白雪 片片皆思

高二(3)班 周 聪

月光暗淡,街边路灯依旧;寒风呼呼,街旁树木摇曳。秋夜的美,早已消失不见。初冬来临,一切变得格外沉寂。凛冽的寒风仿佛要刺穿所有,街上行人少之又少。渐渐的,银白色的碎片缓缓飘落。哦,雪来了!

我倚窗而望,看着漫天飞舞的雪花,不禁感叹今年北方的雪竟来得如此之早。雪越下越大,我聚神凝视,发现这淡淡月光下的雪原来这么美。一片一片的雪花纷纷扬扬地飘落,为窗外的物体换上了雪白的新衣。更有一些雪花,成线而落,但皆融化去了远方。

注视着慢慢变色的一口井,我回想起了爷爷。那也是一年冬天,寒风刺骨,大雪飞扬,爷爷却不畏惧,照常去散步。妈妈十分担心,叫醒梦中的我,让我带爷爷回来。

我搀扶着表情尤为复杂的爷爷回到家,爷爷似乎在赌气,一句话也不说,坐在沙发上,满面愁容。看着爷爷孩子气的模样,我又好笑又心疼。为了满足爷爷,征求同意后,我带爷爷来到小院,那里格外寂静。

到了小院的爷爷,忧愁早已烟消云散,饱经风霜的脸上,露出了比金黄的麦子还灿烂的笑容。

爷爷在不远处乐呵呵地向我挥手,我随手拿起一把雪向他扔去,爷爷也来劲了,立刻反击。此时小院里已不再寂静,“哈哈”的笑声环绕在耳边。小院里的雪陪伴了我们爷孙一早上,带来了无限的欢乐。竟不知,那也是爷爷最后一次见雪。

下午冬日的微光照射,小院里被我们爷孙“蹂躏”的雪都悄悄说了再见,我和爷爷却还在回味雪带来的乐趣。那之后的好长一段时间再没见过雪,不断期待着雪再次降临,但最终未能如愿以偿。可爷爷的病情突然恶化,医院的病床上多了个有孩子气的爷爷。

爷爷在医院的那些天,时不时起身望着窗边,一望就是一早上。虽然我也常讲故事给爷爷听,可他的笑容终究没有那天早上灿烂,尽管我们都不断祈祷,但爷爷还是没能再看到那个冬天的雪。我庆幸的是能在爷爷最后的时刻陪着他。

爷爷走后的第三天,他朝思暮想的雪来了。我呆呆地站在小院中,眼泪不断下滑,心里只重复着一句话,你为什么早一点来呢?随后抓起一把雪,抛向空中。看着在手心融化的雪花,我想它一定是去找爷爷了。

随着一滴热泪掉落,窗旁的我回过神来,再看窗外,一切皆雪白,雪花依旧不停飘落。我打开窗子,

伸手触碰了一片雪花,格外清凉。这时再望,爷爷的身影出现在不远处,他在向我挥手,我们爷孙俩又一起笑着,泪水在我脸颊上滚落。

雪花,你来得悄无声息,走时不留痕迹,却留下了最好的回忆。一刹那,记忆生根发芽,承载着我的思念,无数的雪花皆融化。时间不会使记忆风化,深夜,暗淡的月光早已消失不见,可路灯依旧,雪花依旧,我们爷孙的欢乐依旧。

(此文获第十九届“叶圣陶杯”全国新作文大赛省级二等奖)

“垓下一曲离乱,楚歌声四方,含悲、辞君、饮酒、血落凝寒霜。难舍一段过往,缘尽又何妨,与你来生共寄山高水长。”

——《虞兮叹》

落日的余晖裁碎了青白的底色,弥漫在天边的云染了红妆。耳边萦绕着《虞兮叹》的曲调,眼前是《垓下歌》短短的几行,脑海中不禁涌起了“霸王别姬”的潮汐。

“力拔山河气盖世,时不利兮骓不逝!骓不逝兮可奈何!虞兮虞兮奈若何!”我仿佛隐隐约约听到项羽无奈的叹息和对我的恋恋不舍,没错,这是我们离别的不舍。此刻的我,不再是名高一学生,而是那位倾国倾城的虞美人。忆起不久前,我们被困在了垓下,夜黑风高的四面唱响了楚歌,你告诉我此生缘尽,来世再续,今日便是我们分别之日。我泣不成声,强颜欢笑劝慰,你饮苦酒断肠诉离殇——便是那句“虞兮虞兮奈若何”。

想想我们的过往,我跟随你那么多年,如今面临的是生离死别,还有好多话想对你说,再迟恐怕来不

及,于是我言:“醉里挑灯看剑,妾舞阑珊,劝君饮酒听虞歌,解君忧闷舞婆娑。”

言罢,我身着华服,舞剑于君。我言:“楚河流沙几聚散,日月沧桑尽变换,谁曾巨鹿踏过了秦关,往日

## 虞姬叹君兮

高二(18)班 罗 婷

一夜功名终不过过眼云烟。人尽皆忘,惟妾独忆。我知君王之英勇绝非浪得虚名,不过是骁勇善战而无深谋远虑,与君多年,无非是看中大王一身侠气,一剑仗义,无深之城府,有浓之善意。他人皆言君王优柔寡断,谁人又知君王重情重义。若君同于汉王,逃亡途中何不弃妾离去?”

又言:“王之所以有妇人之仁,吾知君惜妾。但人轮回有来生,再赴鸿门宴,君不可再轻敌大意,当即除汉王,何来后患?君不可再轻信小人言,藏奸细于府中,好与汉王联手夺君之位。君应早识汉王之真面目,此

人处事圆滑机警、机智狡诈,不可听其一时蜜言而失处事分寸。君为天之子而不可骄,然可许我江山如画一世繁华。妾知所言已为迟,若白驹载我过往昔,愿君不赴鸿门宴,与君不再初相识。无悔与君相知,有憾与君相离,天要亡你,亦不怜我,何不与君不曾相识?君王则可专心于天下,不必在意与妾白头。”

你一声“虞兮”潸然泪下。我含泪问你:“长枪策马平天下,此番决别却难为。君可信曲终人不散?君可否听妾一曲?”

你微微点头示意。“汉兵刀剑纷乱,折断了月光,江畔,只身、孤舟,余生不思量。难舍一段过往,缘尽又向妨,与你魂归之处便是苍茫。”清风轻抚长袖,兵荒马乱声响,一曲终了,我执长剑一划,红装落地。眼前朦胧见西鹤驾空而去,耳边听得你叹一声“虞姬”。

次日清晨的朝霞晕染了天边的云,霸王终是别了姬,惊醒于梦的我泪湿于枕。

项王,虞姬之叹,你可曾听否?

## 项羽,我想对你说

高二(8)班 郭尚彤

沉睡了千年的身躯,从腐枝枯叶中苏醒,我追随着箫声与马蹄,寻觅你远古的身影——

少年时,你就与众不同。熟习兵法,力能扛鼎。后来,你与范增连下秦城,以摧枯拉朽之势破秦。“西楚霸王”所向披靡,英雄风采,举世传诵,你,成了人们心中的英雄。

但,在鸿门宴上,你却败了,宽容与大度,被视作“妇人之仁”,难耐英雄气短。虽无烽烟四起,不伤一兵一卒,可是在权谋的斗争中,你已经输得彻头彻尾。范增怒呼:“竖子不足与谋!”那时的你,难过吗?

后来,楚汉争霸,狼烟四起,征战杀伐,连年不休,矛盾重重,到处是阴谋和陷阱。你疑范增,兵败如

山倒;你别虞姬,四面楚歌……然而,你还是最初的那个项羽,你拒绝逃命的快船,拒绝同情与宽恕,拒绝忍辱负重、卧薪尝胆等世俗中的权谋与“智慧”!你不屑卑鄙龌龊,你更不屑蝇营狗苟,面对昔日的部下,面对惊恐的追杀者,你从容而谈,并赠之乌骓,那一刻,面对死亡,你分明在生动地诠释着英雄的尊严!

你知道你死后的世界吗?刘邦,成了能与神明相提并论的皇帝,你可曾后悔过自己的选择?也许这就是你的归宿,脱俗的英雄在世俗中的宿命。

你是英雄。当兵败身亡时,坦然你的风采,宁死也不愿苟活。可你是否想过,刘邦也遇到过敌强

我弱的情况,世俗的眼光中,那些卑劣无耻的伎俩,会在权利光环的笼罩下,摇身一变,化作“大丈夫能屈能伸”的美谈。

你是英雄,你便不会依赖于别人,无亚父范增,你仍是一代西楚霸王,但无张良和韩信等一众人作羽翼,刘邦只是一个无名小卒。然而,我不能不想到,正是刘邦无法离开他们,才会出师借请张良,才

会“萧何夜追韩信”……而你和范增,只给后人留下无尽的遗憾和叹息。

你是磊落的英雄,不是媚俗的“大丈夫”,忍辱包羞,东山再起,这不是你。英雄项羽,在崇拜权力的土地上,注定是要倒下的。

倾听着马蹄声,在呜咽的箫声中,我要从历史的迷雾里携你而来,笑对世俗的冷眼。

## 声明

同学实名举报,校报总第207期文章《失落桃源》系抄袭作品,经查证,情况属实,相关教师已经对该同学进行了批评教育,特此声明。希望同学们尊重原创作者,杜绝此类现象发生。



《素描》高一(16)班 王思泽

## 征稿启事

为了培养我校学生的文学兴趣，提高写作水平，校报“魁星阁”栏目面向全校学生征稿。

### 一、稿件内容：

叙写花样年华的花开花谢，青春岁月的潮起潮落，真诚告白自己在生活、成长中的感悟体会。

### 二、稿件形式：

散文、小小说、诗词、短评、戏剧小品。

### 三、稿件字数：

1000 字左右。

### 四、来稿要求：

1. 稿件送办公楼二楼 204 室教研处。欢迎电子稿件。电子稿件用 Word 文档，以附件方式发送到以下邮箱 290391407@qq.com 征文格式为“题目+班级+姓名+正文”。

2. 稿件一定是作者的原创作品，拒绝抄袭、套作。

### 五、说明：

欢迎读者对征文真伪监督、举报。举报内容一旦属实，将在下期校报“举报箱”公布，并对举报者给予一定奖励。

## 责任编辑

一版 陈德文

二版 薛 琴

三版 党彩娟

四版 马 娟

## 中学生礼仪常规

1. 参加升旗仪式，衣着整洁，队列整齐，行队礼或注目礼；唱国歌要严肃、准确、声音响亮。

2. 穿校服，佩戴校徽，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

3. 使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

4. 使用好体态用语：微笑、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

5. 进校第一次见到老师，立定问好；上下课，起立向教师行注目礼；课上，发言先举手；课余，进老师办公室或居室打报告或轻敲门，经允许后再进入。

6. 在家中吃饭请长辈先就座离家或归家向父母打招呼。

7. 对待客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。