

定西一中

校报

DINGXISHI DIYIZHONGXUE XIAOBAO

定西市第一中学 主办 准印证号:甘新出 46 字总 18 号(2022)4 号

编委主任 李爱军 主编 王爱民

学校网址: http://www.dxyz.gs.cn

2022 年
5 月 16 日
星期一
第 3 期
总第 206 期



喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程

为迎接党的二十大胜利召开,庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年,加强学校共青团队伍建设,4 月 27 日,校团委在知行楼一楼阅览室举行了 2022 年老团员重温入团誓词,新团员入团宣誓仪式。校长李爱军,党委书记刘顺义,副校长田永强、张小兵、肖进雄,工会主席吴有海出席了本次会议。会议由团委书记安常胜主持。

奏唱国歌拉开了活动的帷幕,安常胜宣读了 2022 年上半年新入团团员名单,并向他们致以诚挚的祝愿。与会领导和老团员一起为新团员佩戴象征着共青团荣誉和责任的团徽,颁发了团员证,让新团员在满满的仪式感中

正式成为一名光荣的中国共产主义青年团员。

全体起立,出团旗,紧握右手,举过右肩,在鲜艳的团旗前,全体团员庄严宣誓:“我志愿加入中国共产主义青年团,坚决拥护中国共产党的领导,遵守团的章程,执行团的决议,履行团员义务,严守团的纪律,勤奋学习,积极工作,吃苦在前,享受在后,为共产主义事业而奋斗!”

王世杰同学代表新团员发言,表达了加入中国共青团的激动和自己坚定的理想信念,表示一定不负老师嘱托,发挥先进模范带头作用,为同学们作出榜样。党委书记刘顺义对广大青年团员提出要求:牢记习近平总书记淳

谆教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩!做社会主义核心价值观的坚定信仰者,积极传播者,模范践行者,不断学习,争做堪当民族复兴重任的时代新人。

会议在激扬的《光荣啊,中国共青团》团歌中圆满结束。

本次入团仪式,为学校团组织注入了新鲜血液,不断壮大了学校团组织的力量,提高了青年团员的思想意识,增强了广大青年团员坚定不移跟党走,不负青春年华,追梦新时代的历史责任感,使命感。

(团委)

我校联合城区联盟学校开展建团百年联谊活动

在纪念建团 100 周年,喜迎中国共产党第二十次全国代表大会之际,本着继承和弘扬伟大“五四”精神的宗旨,坚定广大青少年爱国、爱党、爱团的理想信念,不断增强城区联盟学校之间互访互学互借鉴、联心联梦联未来,共同助力定西教育的大步向前,我校于 2022 年 5 月 8 日举行了定西市第一中学暨城区联盟学校庆“五四”联谊活动。市教育局党组书记、局长李安花出席活动,安定区教育局和城区联盟学校负责人受邀参加活动。

校长李爱军在热情洋溢的致辞中回顾了共青团建团百年的发展历程、一代代定西教育者矢志报国振兴桑梓的艰辛历程,吹响了广大青少年“请党放心,强国有我”的战斗号角。

“喜迎二十大,青春勇担当”庆“五四”联谊活动文艺汇演在现场师生、广大家长热烈的掌声中拉开了序幕。公园路中学的管乐表演《青春之舞》和《扎西与卓玛》以欢快的基调、昂扬的气势点燃了活动现场的气氛;高二年级大合唱《走进新时代》唱出了广大青少年积极进取的时代精神,展现了一中学子奋发向上的风貌;甘肃广播电视大学定西市分校的一曲《白马》“珠缨炫转星宿摇,花鬣斗龙蛇动”,优美的步伐伴随着舒畅的音乐,展现了力与美的贯通。

高二年级的朗诵《青春中国》情感充盈

饱满,语调铿锵有力,内容震撼动人,过去与现在相交穿插,青年与国家紧密相连,他们饱含深情的朗诵,深深打动了每一位观众;校乐队的民乐合奏《大青山下》如静听松风,曲调悠扬婉转,乐声清亮飞扬;交通路中学的情景诵读《相隔八十年的对话》以饱含情感的言语,款款深情的诉说,道出了历史不变的传承;东方红中学电声乐队带来的《放漾》《西湖》,乐曲激昂、振奋人心,让人心潮澎湃;思源实验学校传统戏曲《谁说女子不如男》彰显了传统文化的魅力,体现了时代审美的理想与追求;定西市朗诵学会以专业的表演、饱满的激情在场的每一位观众注入《信仰的力量》;中华路中学的民乐合奏《喜洋洋 金蛇狂舞》,旋律明快有力、锣鼓激越奋进,使会场内充满了青春激昂的旋律;幼儿园的舞蹈《奔腾》、福台高级中学的歌伴舞《再一次出发》无不展现着青年一代积极向上的进取风貌。

本次联谊活动的成功举办不仅仅弘扬了“爱国、进步、民主、科学”的伟大“五四”精神,引导青少年树立牢固的理想信念,更促进了联盟学校之间的交流,增进了感情,为城区联盟学校携手共促安定教育的快速发展奠定了良好的基础。

(党政办公室)



说课示范 以说促教

4 月 13 日下午,我校说课示范课培训活动在尚德楼阶梯教室顺利举行。本次培训分为文科两场同时开展。文科示范教师为李晓燕、王雯黎、夏瑞琦,理科示范教师为胡宝龙、汪进、张军。全校 40 岁及以下青年教师参加培训。本次培训旨在促进青年教师专业化发展,培养青年教师把握教材、处理教材的能力,达到以“说”促“教”的目的,助推青年教师有效成长。

说课示范过程中,6 位老师分别从学情分析、课程设计、内容选取、教材教学设计、教学方法选择、教学手段应用、教学条件利用等方面结合各自所教科目进行了深入解析。老师们的说课各具特色,都紧紧围绕《新课程标准》要求的学科核心素

养,结合实际学情设置教学目标,充分深挖教材、整合教材,把握重点,突破难点,教学过程中创设真实情境,注重学生学科思维的培养,提高学生科学探究的能力,在教学方法的选择上大胆创新,关注全体学生。整个说课程思路清晰,重难点突出,充分展示了各自独特的课堂魅力。老师们精彩的讲述,展示了我校教师良好的专业素养,让人受益匪浅。

会后,李校长作了总结发言。他指出说课是教师的必备能力,也是教师自我提升的重要手段。此次培训作为学校教研活动之一,是我校青年教师成长的机遇,青年教师要抓住机会,积极参与,做到不断成长,不断提高。

(教研处)

我听博士讲专业规划

4 月 26 日,中央第 22 批赴定西博士服务团莅临我校,与高一年级学生代表进行座谈交流。

由中央组织部、共青团中央主管的博士服务团工作是支持西部等地区经济社会发展的重要措施,是培养锻炼优秀人才的有益途径。自 1999 年以来,已累计派出 22 批博士到西部地区服务锻炼。市教育局党组书记、局长李安花,校长李爱军参加了此次活动。

熊学军、王勇、王军三位博士从兴趣爱好、努力方向、专业选择等方面分享了各自的求学经历,博得了与会学生的热烈掌声。

学生代表就高考备考、学习方法、专业选择等方面的困惑向在场的博士们提问,三位博士对学生的提问做了耐心解答,不断鼓励学生追求自己的梦想,成就自己的人生。

本次座谈会充分发挥了博士团的榜样引领和桥梁纽带作用,不仅为同学们的人生规划提出了宝贵的建议,也为我校甘肃省卓越高中建设提供了有力的帮助。

(高一年级部)

泉水灌幼苗 好书润心田

——我校召开校园读书分享会

为了进一步营造“多读书读好书善读书”的校园氛围,提高全校师生的人文素养,创建书香气息的人文校园,在第二十七个世界读书日来临之际,4 月 22 日,校团委组织了“好书润心田”校园读书分享会。校长李爱军、党委书记刘顺义、副校长张小兵和部分语文老师参加了活动。

大家围绕自己的阅读体验和读书感受各抒己见,互动交流。李林谦老师分享了十年来与学生的读书经历,坚信读书可以让人成为有温度的人,心中有爱的人。牛婷婷老师就如何选择性地读书,读有意义的书分享了自己的感受。薛琴老师以“阅尽好书千万”为主题谈到读书可以让人更好地认识自我,接纳自我,提升自我。

参加活动的同学有的分享了读书软件,有的回顾了自己读书经历。高三年级的学生代表为高一、高二学生传递了象征希望的“读书种子”,希望高一、高二学生将一中优良的阅读传统发扬光大,传承下去;高一、高二学生代表为毕业年级学生赠送书签,祝愿他们在即将到来的高考中,蟾宫折桂,金榜题名。

校长李爱军强调,幸福校园的建设离不开图书,离不开阅读。图书角创办以来,课间手捧书本,认真阅读的身影,成为了一中靓丽的风景线,书香弥漫的角落为春日校园再添一份色彩,为幸福校园更增一份书香气息。

通过此次读书分享会,大家意识到阅读不仅是一种陪伴,更是一种传承,大家纷纷表示要把阅读当成终身坚持的习惯,要用阅读的力量不断提升自我,完善自我,不断拓展人生的宽度。

(团委)

2021—2022 年度中国地理学会以“地理科学与美丽中国建设”为主题,在全国高中生开展第十五届“地球小博士”全国地理科普知识大赛活动。该比赛经教育部批准,列入 2021—2022 年度面向中学生开展的全国性竞赛活动目录。

本次大赛在学校的大力支持下,地理教研组老师积极组织学生参赛,对学生进行辅导答疑,组织学生模拟训练,参赛同学认真备赛,积极参加模拟测试,仔细研究往年题库,最终取得喜人成绩。我校共有 245 名参赛学生,10 人荣获全国一等奖,19 人荣获全国二等奖,21 人荣获全国三等奖,10 位地理教师获得指导教师一等奖,并被

喜报

授予“全国优秀科技辅导员”称号,学校荣获“优秀组织奖”。

一等奖(10 人):胡京晶、王

改燕、贾珊珊、成龙、郎嘉玮、焦海峰、江宜坤、刘宇昕、张煜榕、雷翰

二等奖(19 人):王一鸣、汪汉宸、魏嘉诚、张尔熙、王世杰、骆雨、刘雅静、水新璇、王璟、张闻博、董馨屿、李若浩、李菁菁、孙芳、黄珮婕、肖慧斌、黄友龙、沈欣瑶、张胜奇

指导教师一等奖、全国优秀科技辅导员(10 人):王学民、杨尚武、夏瑞琦、巨文娟、李曦、贾庶文、燕鹤龄、高琼琼、邵彩莲、王亮

(地理教研组)

青年之声

定西一中“青年大学习”交流专栏

习近平总书记曾说：“每年五四前后，这个时间我是留给青年人的，到年轻人中间和青年学生相处，到学校看看。”4月25日上午，今年五四青年节来临之际，总书记如约而至，这次他来到了中国人民大学的校园。他寄语广大青少年，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏。

我有青春 强国有我

高二(9)班 刘亚婷

我有青春，青春有我。“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”。我们，肩上担负着实现中国梦的伟大使命。

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。对于当代新青年来说，感恩时代，报效祖国，不仅是语言的表达，情感的流露，更是一种发自内心的、付诸行动的责任。2019年10月1日，国庆60年阅兵式上，当以空警2000、空警200预警机为领航机的飞机群米秒不差地飞过天安门广场时，坐在观礼台最中间的一个人激动地流下眼泪，没有人比他更清楚这一幕的来之不易。这个人就是工程院院士王小漠。他因此获得2012年度国家最高科学技术奖。

王小漠同志是我国著名雷达专家、预警机事业的开拓者和奠基人。他主持研制了我军第一代机载预警系统，引领实现了国产预警机事业的跨越式和系列化发展，并进入国际先进水平行列，使我国实现从国土防空型向攻防兼备型的跃升。

拥有预警机是中国几代人的期望。2000年因科

种原因，我国与外方合作开发预警机的合同终止。“我们一定要争气！”王小漠主动向上级建议自主研发预警机。自此，为了国家安全，为了民族尊严，王小漠带领团队义无反顾地扑在了研制预警机事业上，开始了自力更生研制预警机的征程。

在王小漠一行人夜以继日不断努力钻研下，国产两型预警机空警2000、空警200研制成功！追赶上了国家二十多年才能达到的技术水平，空警2000、200国产两型预警机创造了世界预警机发展史上的九个第一，突破了100余项关键技术，累计获得重大专利近30项，是世界上看得最远、功能最多、系统集成最复杂的机载信息化武器装备之一。

习近平总书记在《同各界优秀青年代表座谈时的讲话》中是这么说的：“展望未来，我国青年一代必将大有可为，也必将大有作为，这是‘长江后浪推前浪’的历史规律，也是‘一代更比一代强’的青春责任”。

新时代，好少年，我有青春，强国有我。志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

青春无畏 逐梦腾飞

——我校高一高二年级举行篮排球比赛

为全面贯彻党的教育方针，落实体育美育的立德树人根本任务，推进我校教育评价改革，发展素质教育，丰富同学们的课余文化生活，进一步推动我校体育运动健康发展，我校体育教研组于3月28日开始组织举行了高一高二年级篮排球比赛。

比赛中，各班球员工本着友谊、健康、学习、交流的宗旨，表现出良好的体育道德风尚和较高的竞技水平。



赛场上队员们积极投入，全力以赴，竞争激烈，裁判员严肃认真，秉公裁决，场下的啦啦队也在为他们高声呐喊，加油助威！在整个比赛过程中，所有同学都遵守比赛规则，服从裁判，赛出了风格，赛出了水平，充分展现我校学生良好的精神面貌和全面发展的综合素质。

活动中，各班班主任积极参与，每次比赛都为学生做好后勤，带领学生为本班选手加油，增强了班级学生的集体荣誉感和竞赛积极性。比赛充分展示了我校学子的蓬勃朝气和竞技热情，同时锻炼了身体，增加了同学之间的交流，促进友谊升华，提升了班级凝聚力，真正践行了我校“尚多元，

成其美”的办学理念。

附：比赛结果

高一年级：

篮球：

一等奖：高一12班

二等奖：高一3班 高一2班
高一19班

三等奖：高一6班 高一13班
高一8班 高一16班

排球：一等奖：高一6班

二等奖：高一10班 高一14班
高一1班

三等奖：高一17班 高一5班
高一11班 高一9班

高二年级：

篮球：

一等奖：高二8班

二等奖：高二6班 高二11班
高二17班

三等奖：高二14班 高二2班
高二7班 高二9班

排球：

一等奖：高二11班

二等奖：高二10班 高二6班
高二12班

三等奖：高二16班 高二14班
高二17班 高二13班

(教务处)

品笔墨书香 呈精彩人生

国旗下的讲话

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我在国旗下演讲的题目是“品笔墨书香，呈精彩人生”。

高尔基曾言：“书籍是人类进步的阶梯。”当我们顺着这阶梯攀沿而上，便站在了巨人的肩上俯视这个美丽的世界。登上书籍的高梯，你才有机会看到初升暖阳，空山凝云；听到江娥啼竹，昆山玉碎；才能沐浴在圣者之教，贤者之化中。

寻一个风和日丽的上午，手持一本心爱的书，坐在树荫之下，感受着阵阵袭来的微风，嗅着飘来的幽幽花香，静静地阅读，你便能收获一天的美好。这时你会发现，读书真的是一件投入极少，但收获极大的事。

一位作家曾说：“人拥有宁静的时光，这本身便是幸福，而宁静的时光因阅读会显得尤其美好。”通过坚持不懈地阅读，我们可以寻见到温暖的阳光，采撷到五彩缤纷的花朵，领略到生命的高洁与伟岸，读书不是为了炫耀和雄辩，也不是为了轻信和盲从，而是为了思考与辨别，是为了自身的文化素养，为了摆脱平庸的人生。早读一天就多一份人生的精彩，迟读一天就多一份平庸的困扰。随着信息时代的到来，人们忘却了翻过一页页书时的安宁，而热衷于网络上的爆笑段子，学会了时新的网络用语，却不知这些话古人早已说过，如有钱任性，古人

云：“家有千金，行止由心”；我读书少你可不要骗我，古人云“君莫欺我不识字，世间安能有此事”，或云“堪惊小儿啼，能开长者颐”。

让我们一起读书吧，同学们！书中不仅有颜如玉，书中也不仅有黄金屋。只有当你读了很多书，你才不会人云亦云。有人说：“我们从小就在读书，这还不够吗？”其实“胸藏文墨虚若骨，腹有诗书气自华”，况且“人一能之己百之，人十能之己千之，果能此道，虽愚必明，虽柔必刚。”所以，读书才是门槛最低的高贵。

或许有人会说：“读过的书都不记得了，那还有用吗？读书还有意义吗？”其实读书如同吃饭，小时候吃的饭早已记不得是什么，但吃过的饭早已化为我们的骨与肉，书如同食物一般融入了我们的骨血之中。读书从来不是一个立竿见影、开花结果的过程，它是一个长期的积累，一个由量到质的转变。

读书吧，同学们！千万不要找借口说没有时间读书，抛开手机，你会发现你的时间会多到用不完。读书不一定能让你走上人生巅峰，但能保证你不会陷入人生迷途。阅读会让你抛弃那些底层逻辑，获得超一流智慧。

高二(7)班 团支部

奔赴百年青春路 争做时代新团员

——我校2022年入团积极分子参加团前培训

为了进一步加强我校学生对团的认识，推动学校共青团工作的深入发展，校团委组织了2022年度入团积极分子团前培训。团委书记安常胜、副书记李晓燕和全体团支部书记参加培训会议。

安常胜书记组织全体团员和入团积极分子学习了团章。李副书记对团委近期工作作了安排。要求各团支部组织全体团员完成党的青年运动史学习专题，号召带领广大青年学生学习中国共产主义青年团成立100周年的奋斗历史，增强团员学生对共青团的了解。

两位书记的讲话结束后，入团积极分子参加了团相关知识的测试，圆满结束了培训。

本次团课培训，同学们深刻了解到共青团这一称号的光荣性，也明确了他们肩负责任的重大性，他们表示，将始终做到坚定信念跟党走，努力学习为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。(团委)

荣誉升旗手风采



高二(6)班马洁同学，性格开朗，活泼热情，团结同学，热爱集体。对于学习，她习惯深刻探索。她积极参与班级活动，自觉维护班集体。学习之余，她喜欢通过打羽毛球来放松心情。她的座右铭是：人类从历史中吸取的唯一教训，就是人类不会吸取任何教训。



高三(3)班金温洁同学，性格开朗，阳光向上。在生活中，他独立自主，善于思考，兴趣广泛，待人友善；在学习中，他敢于拼搏，积极主动，乐于钻研；在班级事务中，他尽力而为，踏实认真，是老师的好帮手。他的座右铭是：声震人间者，必长久独自缄默；唤醒闪电者，必长久如云漂泊。

"音"为梦响 "乐"随声动

音乐，让平淡的日子变得色彩斑斓；音乐，让青春的年华焕发精彩活力。为了丰富校园文化生活，为学生们提供一个锻炼自我的机会和展示才能的舞台，不断提高自身综合素质，促进学生的全面发展，从第10周开始，校团委举办定西一中首届“音”为梦想”校园十佳歌手大赛。校长李爱军，党委书记刘顺义，副校长田永强、张小兵、肖进雄，工会主席吴有海以及高三年级千余名师生共同见证了本次青春盛宴。

经过激烈的海选初赛，最终有16名选手成功晋级此次决赛。伴随着喜庆的乐曲，选手们意气风发，胸有成竹步入赛场，入座的同学们也早已迫不及待，在主持人张瑞明老师激情昂扬的开场后，比赛正式拉开序幕。

一个个选手登台深情献唱，一首首或优美婉转或热情欢快的歌曲引起台下观众的热情回应，一句句祝福的话语温暖着高三学子怀揣梦想的心，观众席爆发出一次次雷鸣般的掌声。高二7班张鑫安一首《稻香》将整个赛场的氛围推到了高潮，全体高三学生合唱“还记得你说家是唯一的城堡，随着稻香河流继续奔跑……不要那么容易就想放弃……”

高一1班姚香秀带来的《北京东路的日子》将即将告别的高中生活用歌声永远铭刻在记忆里，愿每一个毕业生都能铭记校园努力的日子，不负韶华，金榜题名。

在接下来的比赛中，演唱者们为大家带来了《明天你好》《那些年》《日不落》《云之下》等歌曲，他们的精彩表现得到了在场观众的一致好评，赛场热烈的掌声久久不能平静。

经过激烈角逐，张鑫安、姚香秀、魏腾阳、厚沛亨、王焱艺、曹耀午、曹焄、王苗、王博等同学最终获得“校园十佳歌手”荣誉称号，领导们为获奖选手颁发荣誉证书。

此次比赛唱响了高中学子的青春旋律，唱出了他们的青春梦想。校园十佳歌手大赛不仅展示了我校优秀歌唱选手的青春风采，而且丰富了高中生的课余文化生活，充分体现了一中学子积极向上的精神风貌和努力拼搏的态度，推动了校园文化生活的发展。希望全体高三学子带着对一中三年寒窗的怀念，带着高一、高二学弟学妹的祝愿，在2022年高考中金榜题名。

(团委)

高考数学临场答题策略

数学教研组 张耀军

一年一度的高考如约而至,同学们,准备好了吗?知识的储备,状态的调整,情绪的调动,能力的发挥……你是否已经万事俱备只待东风?高考是有讲究的,思想状态良好,答题方法科学,就能考出自己的最佳水平,甚至超常发挥,得到自己最理想的成绩。

一、提前进入考试情境,振奋精神,确保旗开得胜

(一)调理大脑思绪,提前进入数学情境

考前要摒弃心中一切杂念,排除外界干扰思绪,使大脑处于“清零”状态,创设数学情境,进而酝酿数学思维,提前进入“角色”,清点用具、暗示重要知识和方法、联想数学概念公式,稳定情绪、增强信心,使思维单一化、数学化,以平稳自信、积极主动的心态准备应考。

(二)“内紧外松”,集中注意力,消除焦虑怯场

集中注意力是考试成功的保证,一定的神经亢奋和紧张,能加速神经联系,有益于积极思维,要使注意力高度集中,思维异常积极,这叫内紧;但过度紧张,则会走向反面,形成怯场,抑制思维,所以又要清醒愉快,放得开,这叫外松。可以通过闭目养神、深呼吸、揉搓面部和太阳穴、双手互搓等方法舒缓紧张情绪。

(三)振奋精神,沉着应试,确保旗开得胜

良好的开端是成功的一半,从考试的心理角度来说,这确实是很有道理的,拿到试卷后,不要盲目下手解题,而应通览一遍整套试题,摸透题情,然后稳操一两个易题熟题,让自己产生“旗开得胜”的快意,以振奋精神,鼓舞信心,很快进入最佳思维状态,即发挥心理学所谓的“门坎效应”。之后稳步推进,做一题得一题,不断产生正激励,稳拿中低,见机攀高。

二、讲求答题策略,确保零失误,争取得分最大化

(一)“六先六后”,因人因卷制宜

在通览全卷,将简单题顺手完成的情况下,情绪趋于稳定,大脑趋于亢奋,思维趋于积极,之后便是发挥临场解题能力的黄金时段。

1.先易后难。就是先做简单题,再做综合题。从易到难,也要注意认真对待每一道题,力求有效,不能走马观花,有难就退,伤害解题情绪。2.先熟后生。通览全卷,可以得到许多有利的积极因素,也会看到一些不利之处。对后者,不要惊慌失措。应想到试题偏难对所有考生都难,通过这种暗示,确保情绪稳定。可先做那些内容掌握比较到家,题型结构比较熟悉,解题思路比较清晰题目。这样,拿下熟题的同时,可以使思维流畅,超常发挥,进而拿下中高档题目。3.先同后异,先做同科同类型的题目,有利于提高单位时间效益。“先同后异”,可以避免“兴奋灶”过急、过频的跳跃,从而减轻大脑负担,保持有效精力。4.先小后大。小题一般信息量少,运算量小,易于把握,不要轻易放过,应争取在解决大题之前尽快解决,从而为解决大题赢得时间,打下一个宽松的心理学基础。5.先点后面,近年来的高考数学解答题多呈现为多问渐难式的“梯度题”,解答时不必一气审到底,应走一步解决一步,而前面问题的解决又为后面问题准备了思维基础和解题条件,所以要步步为营,由点到面。6.先高后低。即在考试的后半段时间,要注重时间效益,如估计两题都会做,则先做高分题;估计两题都不易,则先就高分题实施“分段得分”,以增加在时间不足前提下的得分。

(二)“慢”“快”,相得益彰

所谓欲速则不达,考场上一味地追求快不可取,高考数学试题表面上看似简单,但一定要注意陷阱,看清已知条件。即审题要慢,解答要快,下笔要准。审题是整个解题过程的“基础工程”,题目本身是“怎样解题”的信息源,必须充分搞清题意,综合所有条件,提炼全部线索,形成整体认识,为形成解题思维链条提供全面可靠的依据。而思路一旦形成,则可尽量快速完成。

(三)宁慢勿快,确保运算准确,立求一次成功

高考数学要求在120分钟时间内完成大小22个题,时间很紧张,不允许做大量细致的解后检验,所以要尽量准确运算(关键步骤,力求准确,宁慢勿快),立求一次成功。解题速度是建立在解题准确度基础上的,所以,要稳扎稳打,层层有据,步步准确,不能为追求速度而丢掉准确度,甚至丢掉重要的得分步骤。假如速度与准确不可兼得的话,就只好舍快求对了,因为解答不对,再快也无意义。

(四)规范书写,逻辑推理层次清楚,力争既对又全

在考试中,卷面整洁是重要的标准。这就要求不但要会而且要对,对且全,全面规范。会而不对,令人惋惜;对而不全,得分不高;表述不规范,字迹不工整又是造成高考数学试卷非智力因素失分的一大方面。因为字迹潦草,会使阅卷老师的第一印象不良,进而使阅卷老师认为考生学习不认真、基本功不过硬、“感情分”也就相应低了,此所谓心理学上的“光环效应”。“书写要工整,卷面能得分”讲的也正是这个道理。

(五)面对难题,讲究策略,争取得分

会做的题目当然要力求做对、做全、得满分,对不能全面完成的题目如何分段得分,下面有两种常用方法:

1.缺步解答。对一个疑难问题,确实啃不动时,一个明智的解题策略是:将它划分为一个个子问题或一系列的步骤,先解决问题的一部分,能解决到什么程度就解决到什么程度,能演算几步就写几步,每进行一步可得到这一步的分数。2.跳步解答。解题过程卡在一中间环节上时,可以承认中间结论,往下推,看能否得到正确结论,如得不到,说明此途径不对,立即改变方向,寻找它途;若能得到预期结论,就再回头集中力量攻克这一过渡环节。

(六)以退求进,由特殊到一般,执果索因,逆向思考,正难则反

对于较一般的问题,若一时不能得到一般思路,可以采取由特殊到一般,化抽象为具体,化整体为局部,化参量为常量,化较弱条件为较强条件等等。总之,退到一个你能够解决的程度上,通过对“特殊”的思考与解决,启发思维,达到对“一般”的解决。对一个问题正面思考有困难时,可用逆向思维去探求新的解题途径,往往能得到突破性的进展。顺向推有困难就逆推,直接证有困难就反证。数学高分需技巧,速度规范不可少。遇到熟题看变化,避免生搬硬套。碰到难题不要慌,思路要从基础找。

毕业纪念册

语文教研组 党彩娟

去年我带高三,快毕业的时候发现有些孩子在写纪念册,我问他们,现如今网络这么发达,毕业了只要想联系,不可能联系不上,还需要写纪念册来联络感情吗?他们说,这是青春的纪念,用写在纸上的文字记录情感比发一条消息更有情怀。

我深受触动,飞速发展的网络时代让人与人之间的距离越来越远,也越来越近。原以为他们会慢慢疏远一个用写字去纪念青春的时代,毕业的时候互相加微信或者QQ号留给以后联络就足够,而手写的同学录也许会随着时代发展渐渐退出毕业生的舞台;但我今天发现,新时代的孩子依然钟爱手写的表达,他们写毕业纪念册的时候依然幸福满怀。

看到他们,我的思绪回到了十八年前那个属于我的毕业季。

那个年代网络并不普及,写同学录是唯一能留住同学印记的方式。当时的我们在毕业前夕买了厚厚的同学录,活页的纸张,内页设计非常美观,我们互相交换留言,有的人还要贴上自己的照片。毕业那天,我们每个人都收集了一本写满了字的,厚厚的同学录,而毕业,就在那一天来了。

拥有青春的时候永远感受不到时间的残酷,当年的我们,那么欢笑着就结束了一整个学生时代,很多年以后,当我人到中年还随着这帮可爱的孩子们一次又一次经历毕业的时候,才感觉到,我曾经拥有过多么鲜艳多么美丽的青春时代。当时的我,居然每天都在盼望着长大,那时候在校园里,我们素面朝天,难掩芳华,每个笑容与愁容都带着少年的喜悦和青涩,每一份情感都真挚,每一缕思念都单纯,连每一次痛苦,都简简单单。

这地球上几十亿人口,我们相遇的几率是几十亿分之一,纵然这么渺茫,我们还是遇到了对方。

——题记

花开已三季,日历换三台,窗外杨柳又高了一截,匆匆三年芬芳开遍。

三年前我们来时,办公楼前的喷泉跳跃着,三年后,它又一次起舞,它迎来了很多人,又送走了很多人。去的尽管去了,来的尽管来了,这来去的中间,又是怎样的匆匆呢?三年前,我们来时,启智楼后的胡麻开了花,小小的蓝色花瓣明丽清新,大片连在一起又生出了阵阵风,吹过,犹如层层浪涛翻涌不息。后来,胡麻熟了,菊花红的白的交相辉映,开的明艳,掩盖住胡麻枯萎的萧瑟,接过了与楼前月季争芳斗艳的重任。四季轮回,我们走时,这里还如那时花开正茂!

我们来去匆匆,仿佛什么都没有留下,却又有东西在我们心中落地生根。

那个总爱说“你是个啥情况”“往办公室里走”的老师也看上去和蔼可亲了不少。他被这个贪玩的班级气得语无伦次,最后又以恨铁不成钢的眼神,环视一圈后叹气摆手。说着“我不管你们了”,却依然在发现有人睡着后开启“河东狮吼”。他是同学们私下口中的“斌斌”,是大家最“见不得”的班主任,但是他们会在英语课小组表演时cosplay,每一个语气和神情都惟妙惟肖……

有一段时间,同学们的口头禅变成了“有些人就是不得成”,这句话出自我们亲爱的陈慧泽老师,慧泽老师是我们心中的神,他可以带着一张空白试卷,写满几张黑板板书,也可以将很难很难的数学题解到满分。当所有人埋头抄过程时,他偏头露出蔑视群

也一样的,因为看不到未来,所以那么肆无忌惮地憧憬过未来。今天,曾经的“将来”变成了“现在”,如果我们还有机会再写一次,有多少人,会觉得光荣,有多少人,会说我当年的的梦想终于实现了呢?

当年,心智那么不成熟,连对未来的憧憬都不那么清晰,然而我也很幸运,我终究是拥有了自己喜欢的职业,今天的我,坐在高中生的讲桌旁,微笑着陪伴他们度过一年又一年。这些孩子填补了我许许多多的孤独时刻,我感受到他们给我的爱,无私又干净。

毕业在即,想想这些孩子们拿着笔在毕业纪念册上写着祝福的话,让我又重新感叹一个时代的终结,原来我们都曾用同样的方式,向青春致敬,我们努力留住一些东西,怕时光匆匆,带走那些珍贵的日子。

然而,相比之下,今天我们能留下的已经很多,视频,照片,和文字,都可以留住一些痕迹。而一切的纪念方式里,我最喜欢的,依然是手写的毕业纪念册,墨痕所过,是青春不老的信念和对未来满怀希望的心灵。在十八岁那年,我们写下一些话,给三年朝夕相处的同窗好友;那一年,我们迈着一样的脚步,一样懵懂,一样快乐,未来对我们而言,有着同样多的可能性,而那一眼望不头的将来,足以给我们奋斗下去的勇气。

没有人永远年轻,但永远有人年轻。毕业季,我们一笔一划,写下纪念。人生固然是一场告别,但这一刻,辉煌如你。

雄的浅笑,“看吧,你们就是写不上!”慧泽老师讲卷子时,说的最多的,应该是“这卷子,随便便能考120的,给你把11、12、16不算,选做题65分总有吧,再不

匆匆

高三(13)班 邢鑫

行的人给你再减一道,60分钟总能行吧……”神奇的是,无论多难的题,在慧泽老师眼中120分对我们都只是小菜一碟。

“让你想题,也没让你闭着眼睛想啊!你这思考的有点深了……唉,要是有个年轻的美女老师来教你们,你们也就不这么瞌睡了,我一个老汉站在这儿,你们肯定没兴趣……”孟爷并不年老,却总是喜欢称自己为“老汉”,孟爷的课,也总是最轻松的一节,他总是将“记忆加深器”挂在嘴角,却从未有人见过他带戒尺。孟爷喜欢玩,上课见到有人睡觉,他会轻轻手脚走过去,在那人耳边拍手,待那人被吓醒,孟爷已经露出满口白牙。孟爷做的课件里有好多答题小游戏,大家学得开心,也玩得开心。

“到现在咱们班都准备修仙吗?大家都是用笔做题,咱们班更高级,用的是意念,大有仙风道骨的姿态,时而点头附和,偶尔面露微笑,再配合一下语文老师,间或眼珠一轮,证明自己还是个活物……”孙宇坤老师是最善于言辞的那一位。“春天不是读书天,夏日炎炎正好眠,秋冬蚊虫冬又寒,要想读书等来年。”也是最为形象地描绘了我们的状态。

小卢老师,江湖人称转宇,是众位老师中最“与时俱进”的一位。嬉笑怒骂,自成一派。她会在上有机化学时,在PPT上放着“——我喜欢你,有机会吗?——不,一点也不

会。”的对话;会在讲笨辛酸时放置“笨宝宝好辛酸”“一脸辛酸”的表情包;也会和我们争论乳白色是不是白色;会将“始料未及”解释成“从一开始就料到不及格”;还会跟我们讲她学习时的经历,甚至会对我们说“如果你们走了,我就没有亲人了”的深情告白。

最喜欢的,还是可爱的薛琴老师。说是老师,倒不如说是姐姐。在琴琴老师身边,所有人都是活泼快乐的模样,她是众人眼中的白月光,又有谁会舍得将负面情绪传递给她呢?琴琴老师永远开心,永远年轻。有些人,遇见便是幸运,而遇见琴琴老师则是我们万幸中的极幸!

时间匆匆走过,刻在心底的,同样还有那些朝夕相伴的笑容。

这个班级太傲娇,什么课都不发言,但还是很温暖,同学之间的寒暄,压着课本抄作业,现在想来,都无比亲切。我那位总是喜欢动手制作各种稀奇古怪小玩意的同桌;后桌那个乒乓球、羽毛球、足球都非常棒的男孩子,以及他同样拥有发达运动细胞同桌;那位物理课从未醒过,却永远是物理单科第一的大神;那个小卢姐姐口中带头玩,却没能掉出年级前两名的班长……每一个与众不同的人聚在一起,有了十三班,正如点点星光汇成了银河。

即将离开,突然有些舍不得那个叫做“郑斌斌粉丝后援会”的QQ群,舍不得为我提供抒发情感平台的雨萌文学社,以及那个正在创建中的Deity乒乓球社,舍不得这个曾经口中“只要地球不爆炸,一中就是不放假”的母校……

我只想要拉住流年,好好说声再见,感觉刚刚踏入一中校园,就要匆匆告别三年时间,遗憾感谢都回不去昨天,我只想铭记这瞬间,我们去一起走过的光年。六月后,光年成纪念……

推荐单位:雨萌文学社

棠梨花开

高三(14)班 赵元梅

又一年棠梨花开,在漫天花雨中,我仿佛又看到你的身影。

与您初见,也是在一个棠梨盛开的季节。那时候,我们班弄砸了数学老师筹备已久的全校公开课——因为怯懦,我们没有一个人在课上举手。打那以后,数学老师对我们便心生不满,有一次甚至骂我们是扶不上墙的烂泥。于是,数学课便成了每个人的恶梦,身为课代表的我更是听见“数学课”这三个字便心里发麻,后来,您来了,伴着棠梨花香,与我们相遇。

还记得您给我们上的第一堂课,您耐心地提问了我们,但我们给您的回答却是长久的沉默。许久之后,您叹了口气,当我们准备接受冷嘲热讽的时候,您笑了笑说:“没有想到你们和当年的我一样,生怕被老师提问,连低头的动作都一模一样。”说完,您自己便忍不住笑了起来。被您的笑声所吸引,我们也都抬起了头,这时,您看向我们,收起了嘴角的笑容,接着说,“可是,也因为这样我错过了很多的机会,甚至,我的人生就此改变。同学们,我理解你们的心理,但一朵花的凋零荒芜不了整个春天,不要因为怯懦、恐惧、失败而放弃你的春天,你们要像校园里的那棵棠梨树一样,以最美的姿势傲立于人群中。”

为了激励我们,您还设置了课堂发言表,我们每发一次言,你就打一个勾,等到期末的时候发奖状。刚开始,发言的只有寥寥几人,但是在您不断的激励下,越来越多的人愿意发言,后来您干脆让我们站到讲台上去讲。面向大家,侧身45度角,我想我这一生都不会忘记那些在讲台上讲题的日子。那时候,我们甚至为了一道题你争我抢,比谁能更快地跑到讲台上,期末的时候,您也履行了诺言,特地向学校要来了奖状和公章,给我们发奖状。我记得,那天好多人都领了奖状,连最后一名也有,有的人甚至红了眼睛,因为这可能是他们读书以来的第一张有学校公章的奖状。

后来,我时常在想,如果没有遇见您我们现在又将如何,或许会浑浑噩噩度过那两年。但幸好,那年棠梨花开,我们的命运就此悄然改变。

又一年棠梨花开,我们已离开那个有您、有棠梨花的地方,但我们心里的那一棵棠梨花却永远盛开。

推荐教师:王进宝

(此文获首届“语文报杯·时代新人说”全国中学生征文大赛初赛一等奖)

五十繁华 终成一梦

——记张岱

高三(12)班 刘雅静

初识张岱,还是在《湖心亭看雪》。

彼时的他,做着世人眼中的痴事,走马轻裘,一笑少年迟。

少年张岱,好精舍美食,好鲜衣骏马,好华灯烟火。他喜欢与友人相聚,一起吃蟹、赏灯、看烟火,甚至跑去金山寺唱夜戏,一曲《韩世忠破金》,鼓钹喧天,打搅和尚清眼。他喜欢编词作曲,又故意不说作者,只是悄悄躲在一旁,听着众人的夸赞暗自得意;他年近四十才参加科举,结果因格式不对而名落孙山,故作诗嘲讽主考官;他煮茶煎雪,焚香弹琴,极尽雅事。只看此,张岱是一个随性自在的风流公子,然而,他的骨子里也有掩不住的蛮气。他曾于游玩路上见到一尊元朝僧人的塑像,二话不说便将其推倒,径自离去,友人问其原因,唯曰:“厌之耳。”

你看,那时的张岱,就是这样率性的人。

他不理会世俗纷扰,不像沈复为生计与俗言所困。他放浪形骸而志趣高雅,爱好广泛且样样精通。正所谓“王孙走马长楸陌,贪迷恋,少年游。”无奈命运多舛,王朝风雨飘摇,国破家亡的灾祸与他撞个满怀。刹那大厦倾颓,陶庵措手不及,砸了个家破人亡,各奔东西。

面对断崖式的落差,张岱努力做到恬然自若,但一首《自挽诗》暴露了自己正“忽忽悠悠”。学文章、节义不成,学仙、学佛、学农圃俱不成,自己又该往何处去?他坦然地谈起自己的惶恐与不安,终披发入山,鬻馘为野人,避迹山居,追忆昔年繁华。

这时的张岱,又该是何等挫败?

我读《不二斋》一篇。初读,只觉张岱不愧为“小品圣手”,只寥寥几语已见笔力深重;细细品味,才发现在不二斋茶靡花事的背后,人事聚散,过往成空,一句“思之如在隔世”,只六字便道出万般心酸。“不二”,是他独一无二的故国与家园,湖心亭又下了大雪,痴相公还在,只不过是少年。

张岱一生,从锦衣玉食的纨绔子弟,到担米挑粪的乡下老叟,明亡后世间人品心术历历可见,他从繁华中抽身而去,飘然走入山间。

但是,他的文字却不见丝毫愤懑,没有绝望,没有自暴自弃。他依旧热爱生活,面对残酷的失去,他偶尔追忆往昔,只当怀念故人。他放得下过去,抱着一种慨然的态度来审视自己的昔年所为,不次岁月,不分门类,不时思考。王朝更迭,繁华不再,张岱只把过往当作一场大梦。梦醒后,他耐心地经营自己的生活,专注于毕生所好,平和地走完了后半生。

我艳羡张岱前半生的热闹风流,更钦佩他在大起大落后的淡定从容。人生大梦中,恐其是梦,又恐其非梦,终叹痴人说梦。专注于眼前,用心感受当下,然后在阅尽千帆时回望过去,也可说一句:

好梦一场。

推荐教师:孙燕琼

中。”

时隔多年,我仍能清楚地记得您说过的每一个字,也永远不会忘记那年春天您让每个少年的心里都开出了一树棠梨花。

六月你好 六月再见

高三(10)班 李温煜

我不惧怕时间的流逝,但曾遗憾于流逝的时光。

——题记

又一年夏至,杏花开了满园。

这是第三个年头,也是最后的高中时光,在这所校园,我们即将告别,也即将离开。

我喜欢在这里漫步,因为这里有一片植物的绿浪;我喜欢坐在操场看人来人往,因为这里有一群恣意的少年;我喜欢这里的每一个忙碌的黄昏,因为总有一些苦读的身影;我喜欢这里每一个炙热的午后,因为满含一些珍贵的回忆。

还记得高一那军绿的迷彩,八月的耀阳;记得高二时激烈的赛场,窗外的夕阳;记得高三时每一个坚毅的脸庞,透亮的朝阳。我们曾埋怨作业太多,抱怨老师太凶,嫌弃食堂多油的饭菜,钟爱对面商店里的小吃,而这一帧帧平常的画面,却恰好连成一幅青春的图景。

“为了我们所热爱的”——这是六月的目

标,也是六月的果实。李校长曾告诉我们:“要一直努力啊,在6月7日下午4:40英语考试结束后,在走出考场的那一刻,梦想就会实现了!”

这是我们的六月,我称它为“我们”的六月,因为这是每一个高三学子青春的一部分,人生还有许许多多个六月,但一定再也没有哪个六月能这样令人回味悠长。我们平凡,每天过着朝六晚十二的生活,学校、食堂,家之间三点一线,有些人被平凡淹没,有些人想要挣脱平凡,而我想,生活处处都充满了可能。有句话这样说:“他强任他强,清风拂山岗”,我相信十八九岁的我们,可以越过重重的阻挡,翻过山岗去做一缕不被定义的,独属于自己的清风。

彼方尚有荣光在,愿每个少年,都能在这个特殊的六月里闪闪发光。

六月你好!

六月再见!

都是可控的,我们现在要做的便是等待。”

安文这才冷静了一点。过了半小时,重症室的门开了,里面走出四五个人,身形都隐没在宽大的防护服中。安文见状,赶忙上前拉住为首一人的手,焦急地问:“怎么样了?”为首的人拍了安文的手让他放心。接着便对众人说:“新型药物对变异病毒的抑制效果显著,病患现在都处于安全状态……”他低沉而沙哑的声音透过厚重的防护服,显得有些疲惫。在场所有人听到后,都如释重负,安文怔怔地低语,没事就好……随即看向为首的医生,想说点什么,却没有说出口。

安文快步走进重症室,目光在重症室中飘忽搜寻。当他发现面色有些苍白,昏睡在床上的婉晴时,心中五味杂陈。他就这样站在那里,出神地想着什么,无意间注意到外面纷飞的大雪,拿出手机,仔细想了想,就发送了一个短信。收起手机,安文摇头苦笑,而他再次看向妻子的眼神愈发坚韧。

安林

老两口静坐良久,突然,手机响了,是安文的短信:“爸妈,这边工作一切顺利,我和婉晴都很好,你们不用担心。天有些冷,你们一定要注意保暖。另外告诉小兔崽子,在家好好学习,等疫病结束,我们就回来看他。”

无论是在静林镇还是省城,此时都在一片银装素裹之中。纷纷扬扬的大雪似乎并没有带来彻骨寒意,反而有着几分温热。至少,安林两口子是这么认为的。

推荐教师:栾兰兰

(此文获第十九届“叶圣陶杯”全国新作文大赛省级一等奖)

短信

高三(20)班 温志伟

服,出出进进。

“婉晴姐昨晚昏倒了,我正在重症室。”

“据说是因为她照顾的那位病人疫病复发,还有好几个病号也被传染了呢。”几个护士低声交谈。

重症室的门前,省城医院的院长和几位主任静静地等待着。安文低着头,搓着手,焦急地来回踱步。他进行了一通宵的手术,刚从手术台上下来,便被告知疫病反弹,自己的妻子因感染晕倒,连防护服都没有脱,便火急火燎地赶了过来。

院长拍了拍他的肩宽慰道:“试验组的同志猜测这种病毒会发生变异,所以提前准备了第一批实验型药物,一切

白茫茫的一片。

安林

天边刚起一抹白。安林已收拾完活计,给床上熟睡的老伴和五岁的小孙子紧了紧被子,然后又打开手机看了看——没有新的短信。他穿好外套,戴上口罩,出了门。临走前,把客厅柜子上的一台擦得锃亮的收音机揣进了口袋里。

他要去晨练,这是他退休后就保持的习惯。

安林行走在环公园铺设的塑胶跑道上,跑道两旁杨树上的叶子掉光了,留下光溜溜的树干。风有些急,安林紧了紧衣领,忽然发觉额头上有一抹冰凉,原来不知不觉间下雪了。安林打开收音机,调到了省城频道,边走边听。心想,安文应该半年多没有回来了吧。

儿子儿媳都在省城医院工作,去年一场突如其来的疫情,给儿子和儿媳上紧了发条,工作排得满满当当。疫情爆发后,小孙子所在的幼儿园也停课了,安林不放心,便把小孙子接过来与自己同住,同时叮嘱儿子和儿媳,隔一段时间发短信报平安。

最近的几天,小两口却没有像往常一样发来短信。“大概是孩子忙吧”,安林如是想着。忽然,收音机中的一道声音,将安林的思绪拉回现实。“本台消



《素描》 高二(2)班 高文杰

古诗四首

高三(17)班 王浩田

观天偶得

夜阑去红半山秋,长空留影古道幽。河瀚曾忆似水柔,明月忽升见玉楼。闻说宇宙千百载,望断天涯无尽头。逐日奔月终跬步,横海绝江始泛舟。

乘风踏歌回老家夜路中

清夏沉老木,草馨眠野故。南来风携月,玉上星浮苏。花落融新泥,水流逢旧露。何曾任去留,心怀北冥湖。

忆观星

路人野处观星火,银湾尽头有渔舟。依稀夜闻清幽幽,迎风踏歌入南山。山呼月出人寐,心静波平露凝潭。何处老神息灯火,满城星子带笑看。

游桃花山

清风起意动秋纹,白云留影去无痕。旅人游赏无客心,看花已是山里人。

推荐教师:孙燕琼

征稿启事

为了培养我校学生的文学兴趣，提高写作水平，校报“魁星阁”栏目面向全校学生征稿。

一、稿件内容：

叙写花样年华的花开花谢，青春岁月的潮起潮落，真诚告白自己在生活、成长中的感悟体会。

二、稿件形式：

散文、小小说、诗词、短评、戏剧小品。

三、稿件字数：

1000 字左右。

四、来稿要求：

1. 稿件送办公楼二楼 204 室教研处。欢迎电子稿件。电子稿件用 Word 文档，以附件方式发送到以下邮箱 290391407@qq.com 征文格式为“题目+班级+姓名+正文”。

2. 稿件一定是作者的原创作品，拒绝抄袭、套作。

五、说明：

欢迎读者对征文真伪监督、举报。举报内容一旦属实，将在下期校报“举报箱”公布，并对举报者给予一定奖励。

责任编辑

一版 陈德文

二版 薛 琴

三版 党彩娟

四版 马 娟

中学生礼仪常规

1. 参加升旗仪式，衣着整洁，队列整齐，行队礼或注目礼；唱国歌要严肃、准确、声音响亮。

2. 穿校服，佩戴校徽，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

3. 使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

4. 使用好体态用语：微笑、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

5. 进校第一次见到老师，立定问好；上下课，起立向教师行注目礼；课上，发言先举手；课余，进老师办公室或居室打报告或轻敲门，经允许后再进入。

6. 在家中吃饭请长辈先就座离家或归家向父母打招呼。

7. 对待客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。